

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Я здесь живу и край мне этот дорог»

творческой группы педагогов МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад №88»  
старшего воспитателя Шевченко Галины Владимировны, воспитателей  
Звягинцевой Наталии Петровны, Ждановой Елены Владимировны

Актуальность тематики рецензируемой методической разработки обусловлена требованиями ФГОС ДО к формированию у детей дошкольного возраста гражданских и патриотических чувств, накопления социального опыта с учетом региональных особенностей. В основу деятельности положены проверенные веками Кубанские традиции, способствующие формированию интеллекта и нравственности. Методическая разработка позволяет осуществлять интегративный подход к реализации задач патриотического воспитания дошкольников и интегрировать образовательные области, что значительно обогатило вариативную часть образовательной программы дошкольного образования.

Содержание методической разработки наполнено материалом, отражающим региональный компонент и обеспечивающим содержательную часть образовательной программы. Количество страниц – 108.

В разработке определены цели и задачи реализации регионального компонента через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края (знакомство с историей Кубани, произведениями искусства, художественным словом, фольклором, музыкой, азами казачьей культуры и казачьего быта и т.д.). В содержании методической разработки отражена роль истории и искусства как эмоционально чувственного фактора в развитии внутреннего мира детей; в формировании гражданственности и патриотизма у дошкольников; воспитание любви к родному краю, общечеловеческим и национальным ценностям, через коллективные формы работы. Важнейшим источником нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста является участие семьи, что хорошо представлено в проектной деятельности.

Предложенный вариант поможет педагогам найти оптимальную модель воспитания у детей любви к малой Родине с учетом региональных особенностей.

Рецензированный материал, разработанный творческим коллективом, отвечает требованиям ФГОС ДО и представляет практический интерес для педагогов ДОО.

Рецензент: ведущий специалист отдела  
АиПДО МКУ КНМЦ

Подпись О.В.Ткаченко удостоверяю.

Директор МКУ КНМЦ

02.11.2022. № 764



О.В.Ткаченко

А.В.Шевченко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад общеразвивающего вида №88»

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

«Я здесь живу, и край мне этот дорог»

для детей подготовительной к школе группы

Авторы разработки:

Шевченко Г.В. - старший воспитатель

Звягинцева Н.П. - воспитатель

Жданова Е.В. - воспитатель

г. Краснодар

2022 г.

## 1. Пояснительная записка

Милый край, длинна твоя дорога,  
Я иду без усталы по ней,  
Приобщаюсь к Родине с истока,  
Чтоб была понятней и родней  
Н. Косухина

Патриотическое воспитание – одна из актуальных проблем в условиях современной России. Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, является задачей государственной важности.

Применение материала методической разработки «Я здесь живу, и край мне этот дорог» для детей подготовительной к школе группы оказывает положительное воздействие на становление духовно-нравственного ресурса дошкольника, на формирование патриотических чувств (чувства любви к окружающей природе, родному городу, краю, малой родине; чувства гордости и почтение памяти героев -защитников Отечества; чувства сопричастности и уважения к истории Краснодарского края – Кубани с учётом регионального компонента, который реализуется в дошкольной образовательной организации.

Актуализация регионального компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными спецификами Краснодарского края (произведения искусства, художественное слово, фольклор, музыка, знакомство с историей Кубани, азами казачьей культуры и казачьего быта), освоение и оптимальное применение удачных климатических и природных специфик южного региона при организации воспитательно-образовательной деятельности.

Работа по актуализации кубанского регионального компонента осуществляется на основе преемственности тысячелетий, историко - культурном, социально-экономическом многообразии местности, исключительности природной и культурно-этнографической среды. Все это предопределяет параметры наполнения регионального компонента, освоение которого поможет выпускникам детского сада обустроиться к обстоятельствам жизни в социуме, преисполниться любовью к родимой Кубани, воспитать у себя потребность в ЗОЖ, разумное использование природных сокровищ, в охране окружающей среды. Знакомство с уникальностями своего региона содействует привлечению интереса к истории Краснодара, Кубани, развитию патриотических потребностей, формированию привязанности к малой родине. Реализация кубанского регионального компонента осуществляется в тесной взаимосвязи с социумом, в совместной деятельности педагога и дошкольника, в

самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастными спецификами через доступные в ДОО формы работы.

Формирование патриотических чувств предусматривает формирование осознанного цивилизованно отношения к Природе, что подразумевает интеллектуальный, эмоциональный и действенный компонент, а это гарантирует духовно-нравственную, гражданственно - патриотическую позицию ребенка, которая обнаруживается в отношении к окружающему миру. Следовательно, у ребенка закладываются азы самостоятельного ответственного экологически грамотного безопасного и нравственного поведения в Природе.

Дошкольник словно губка, вбирает колоссальное количество информации. Поэтому знакомство детей с уникальностями Кубани сформирует у них черты характера, которые сделают из них патриотов. Ведь, многоцветные воспоминания, приобретённые в детстве, сохраняются на всю жизнь. Поэт К. Симонов в стихотворении "Родина" пишет:

"Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал,  
Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал".

Нынешние исследователи в качестве основного аспекта объединения социальных и педагогических условий в данном направлении рассматривают национально – региональный компонент. Воспитание патриотизма у детей – процесс длительный и сложный, поэтому делать это необходимо как можно раньше, через родное и понятное ребенку окружение.

Целью методической разработки является становление ребёнка пытливого, деятельного, целеустремлённого, знающего специфики своего региона и аккуратно относящегося к окружающему миру; испытывающего чувство гордости за народ, проживающий в нашем крае; за заслуги Кубани перед страной; почтительного отношения к истории Краснодарского края.

Задачи методической разработки.

1. Формировать чувство патриотизма, через воспитание любви к малой родине, подводить к пониманию ее красоты, богатства природных ресурсов и ее значимости для РФ.

2. Формировать ответственное и доброе отношение к родной природе, мировоззрение о бесценности природы и подвести к тезису о потребности её беречь.

3. Сформировывать духовно-нравственное отношение, любовь и интерес к родимому дому, краю, почтительное отношение к истории Кубани, к историко-культурному наследию своего народа, гордость за людей, прославивших Краснодар, Кубань, Россию.

4. Сформировывать у дошкольников деятельную гражданскую позицию.

В данной методической разработке особое значение придается патриотическому воспитанию дошколят. Практическая значимость данной разработки заключается в наличии богатого литературного и фольклорного материала

## 2. Основная часть.

### Перспективно – тематическое планирование

№	Тема ООД	Задачи	Период проведения
1	Проектная деятельность «Моя родина - Кубань»	<p>Цель: формирование у всех участников проекта патриотических чувств: чувства любви к родному краю, Родине; чувства гордости за заслуги жителей Кубани перед Родиной.</p> <p>Задачи: воспитывать любовь к Родине, почтительное отношение к прошлому и настоящему города Краснодара, Кубани; расширять представления у детей об истории, культуре, профессиях людей, социально-экономической значимости города Краснодара, Краснодарского края; формировать у дошкольников активную гражданскую позицию; формировать представления о том, какими людьми славен Краснодар; формировать духовно-нравственное отношение к родному дому, краю, к истории Кубани, к культурному наследию своего народа, к согражданам, прославившим Краснодар, Кубань, Россию; вызвать душевный отклик чувства сопричастности к истории Краснодара, Кубани, России; продолжать формировать чувство патриотизма, чувство гордости за своих земляков, за Кубань и за Родину; способствовать развитию социальной активности через участие в социально - значимой проектной деятельности; содействовать увеличению показателя заинтересованности у детей и их родителей (законных представителей) к освоению истории города Краснодара, Краснодарского края.</p>	Сентябрь - декабрь
2	Развлечение «Кубань - моя родная»	Формировать гражданские и патриотические чувства к Кубани, чувство гордости за то, что мы - жители	и Сентябрь

		Кубани; совершенствовать знания воспитанников о Краснодарском крае.	
3	ООД «Любимый Краснодарский край»	Совершенствовать познания воспитанников о Краснодарском крае; продолжать формировать гражданские и патриотические чувства к Краснодарскому краю, чувство гордости за то, что мы - жители Кубани; совершенствовать знания воспитанников о Кубани. Совершенствовать у детей представления о разнообразии флоры и фауны Кубани; сформировать знания о предыстории возникновения Кубани; обратить внимание дошколят на неповторимость и самобытность истории Краснодарского края.	Сентябрь
4	ООД «Краснодар – главный город Кубани»	Расширять представления о Краснодаре – главном городе, столице Кубани и его достопримечательностях, его жителях; представить доступные дошкольникам сведения об истории зарождения названий «Екатеринодар», «Краснодар»; активизировать желание дошколят выражать свои эмоции с помощью продуктивной деятельности; продолжать формировать кругозор, чувство гражданственности и патриотизма к родному городу – столице Кубани, Отчизне.	Сентябрь
5	Развлечение «День Кубанского казачества»	Цель: становление начальных познаний о казачестве, расширение знаний о предыстории, быте, традициях казаков; формирование чувства гражданственности и патриотизма; становление уважительного отношения и чувства сопричастности к своей малой родине.	Октябрь
6	Праздник «Кубанский	Цель: создать радостный настрой у воспитанников. Продолжать	Октябрь

	урожай»	совершенствовать знания Краснодарском крае, воспитывать любовь к щедрой кубанской земле, уважение к труду и труженикам.	
7	ООД «Природа Кубани»	Формировать у детей заботливое отношение к окружающей природе. Сформировать мировоззрение о ее уникальности и подвести к тезису о необходимости её оберегать. Упражнять в умении классифицировать фауну. Формировать познавательный и поэтический интересы к миру природы. Продолжить знакомство детей с флорой и фауной Красной книги. Раскрыть основные причины сокращения популяции видов, развивать память и интеллект.	Ноябрь
8	ООД «Красная книга Кубани»	Расширять познания воспитанников о флоре и фауне Кубани. Объяснить детям, что есть природоохранные правила, которые жители Земли обязаны выполнять; развивать психические процессы, все виды речи, воспитывать заботливое отношение к окружающему миру флоры и фауны, формировать умение лицезреть прекрасное и восхищаться окружающей красотой.	Ноябрь
9	ООД «Животный мир Кубани»	Расширить знания дошкольников о представителях фауны Краснодарского края, формировать у детей заботливое природоохранное отношение, воспитывать любовь к природе.	Декабрь
10	ООД «Государственные символы»	Продолжать формировать понятие «государственные символы» (флаг, герб, гимн). Продолжить выстраивание представлений о символике Кубани и г. Краснодара.	Декабрь

11	ООД «Лекарственные растения Кубани».	Закрепить познания воспитанников о лекарственных растениях Краснодарского края. Совершенствовать знания дошкольников о взаимозависимости флоры и человеческой деятельности. Формировать познавательный интерес к осмыслению флоры Кубани. воспитывать любовь к Кубанской земле, желание проявлять бережную заботу.	Январь
12	Проектная деятельность «Если имя живет, то живет человек. И героя звезда не померкнет вовек!»	Цель проекта: формирование у всех участников проекта патриотических чувств: чувства любви к родному городу, краю, Родине; чувства гордости и почтение памяти героев (защитников Отечества), получивших награды Родины за героизм, совершённый в ходе Великой Отечественной войны. Задачи: воспитывать любовь к Родине, почтительное отношение к прошлому любимого города Краснодара, Кубани; прививать в детях уважение к героям ВОВ и освободителям Отечества; расширять понятия у детей об истории ВОВ, воинских специальностях защитников Отечества; формировать у дошколят патриотические чувства при осмыслении исторических прецедентов, доступных малышам и вызывающих у них эмоциональное сопереживание; формировать ощущение гордости за своих соотечественников, за Кубань и за Родину; содействовать становлению общественной деятельности через соучастие в социально – значимой проектной деятельности; приобщать и содействовать повышению показателя заинтересованности воспитанников и их родителей к ознакомлению с историей ВОВ.	Январь - февраль
13	Физкультурное развлечение	Продолжать развивать физические качества: сила, ловкость, быстрота;	Февраль



	«Казачья удадь»	формировать доброжелательное позитивное отношение к казакам – защитникам земли Кубанской, которое проявлялось бы в стремлении подражать им в проворности, стремительности, храбрости, решительности. Содействовать воспитанию любви к своей малой родине –Кубани. Создать отличное настроение, эмоциональный заряд от соучастия в коллективном увеселительном действе.	
14	ООД «Растения Красной книги Кубани»	Систематизировать познания воспитанников о редчайших и исчезающих видах растений Кубани. Прививать заботливое отношение к флоре, формировать умение соблюдать правила взаимоотношения с окружающим растительным миром.	Март
15	Развлечение «Кубанские посиделки»	Цель: знакомить с культурными традициями Кубани; формировать любовь к малой родине через кубанский фольклор, народное творчество	Март
16	Проектная деятельность «Как тебя не беречь, дорогая»	Цель проекта: выстраивание осмысленно-адекватного отношения к матери-природе у дошкольников посредством научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного экологического воспитания. Задачи: нацеливать деятельность дошкольников на осмысленное поддержание природы, т.е. формировать у участников проектной деятельности самостоятельное ответственное экологически грамотное безопасное и нравственное поведение для Природы; совершенствовать осмысление взаимосвязей в природе и места человека в них; познакомить детей с правилами	Март, апрель, май.

		экологически безопасного поведения в природе; прививать любовь к родной планете Земля, подводить к осмыслению ее хрупкой красоты; воспитывать эмоционально-заботливое отношение к окружающему миру в целом; повысить уровень экологической культуры и информированности участников проекта; вовлекать родителей воспитанников в реализацию проекта и в различные виды детской деятельности.	
17	Викторина «Пернатые жители Кубани».	Расширить знания и представления воспитанников о птицах Кубани. Совершенствовать наблюдательность, пополнять творческий ресурс дошкольников. Формировать доброжелательное отношение к пернатым друзьям, ответственность за коллективное дело.	Апрель
18	ООД «Казачи, что живут у Кубани - реки»	Продолжать знакомить детей с жизнью, культурными практиками и обрядами казаков, совершенствовать познавательный интерес к предыстории своего народа, приучать дошкольников к народным традиционным культурным практикам кубанских казаков, прививать чувство почтения к старшим поколениям, кубанскому казачеству.	Май
19	Физкультурное развлечение «Удалые казачата»	Воспитывать дружелюбность, ответственность за общее дело коллектива. Создать положительный, эмоциональный посыл, обстановку соревнования, доставить воспитанникам радость. Совершенствовать представление об истории Кубани, знакомить с традиционными культурами и обрядами казаков Кубани. Формировать коммуникативные и патриотические качества личности, чувство коллективизма.	Май

20	Праздник «Расцветай, земля моя родная»	Цель: приобщение дошкольников к кубанскому народному фольклору посредством ознакомления с историей, традициями и бытом родного края. Задачи: воспитывать любовь к малой родине, к своим предкам-казакам, а также интерес к традиционным культурным практикам, обрядам и быту казаков; прививать гордость за предков-казаков; генерировать желание и формировать мастерство исполнять фольклорные песни, пляски, игры, гимн Кубани.	Июнь
21	Физкультурный досуг «Забавы казачат»	Создать положительный, эмоциональный посыл, атмосферу соревнования, доставить детям радость; совершенствовать у детей представления об истории Краснодарского края, знакомить с культурой и обрядами казаков Кубани, воспитывать чувство коллективизма, формировать коммуникативные и нравственно-патриотические качества личности.	
22	Развлечение «Я родился на Кубани»	Цель: воспитание маленького кубанца – патриота своей Отчизны. Задачи: воспитывать уважение к традиционной культуре и обрядам предков-казаков; развивать интерес к культуре родимого края; совершенствовать речевую эстетику и творческие возможности воспитанников.	Июль
23	Развлечение «Удаль кубанского казака».	Цель: развивать интерес к физкультуре посредством кубанских народных забав. Задачи: улучшать физические возможности детей, развивать силу, сноровку, быстроту, стойкость; закреплять основные виды движений в процессе чередования подвижных и малоподвижных игр; вызывать позитивный эмоциональный ответ на упражнения и подвижные игры;	Август

		знакомить дошкольников с традициями кубанского народа, формировать их духовно-эстетическую культуру, воспитывать любовь к Кубани.	
--	--	---	--

### 3. Выводы.

Чтобы дерево набрало силу – у него должны быть крепкие корни. Чем совершеннее развиты корни, тем краше и ветвистей крона. Так и ребенку нужно осознавать свои «корни», чтобы вырасти цельной личностью, уверенной в себе. Именно это и решается мероприятиями данной методической разработки. Используя их, педагоги обнаруживают резонанс в душе дошкольника и прививают любовь к своим истокам, к своей малой отчизне – Кубани.

Материалы методической разработки «Я здесь живу, и край мне этот дорог» дают возможность молодым педагогам плодотворно отнестись к работе по региональному кубанскому компоненту в ДОО. Применяя, данную разработку, опытный педагог прибавит к имеющемуся материалу свой, опираясь на личные знания и мастерство.

В итоге реализации данной методической разработки, воспитанник получает систему познаний о связи и взаимосвязи человека и мира Природы родной Кубани, о взаимном влиянии этого взаимодействия; получает понимание о себе, о семье, о своей принадлежности к конкретной нации, простейшей истории своего рода; идентифицирует свою социокультурную функцию; получает простейшие понятия об истории Краснодарского края, Кубани, их достопримечательностях; у ребенка совершенствуются психические процессы; формируются положительные личностные качества; обогащается опыт взаимодействия в процессе общения; развивается независимость, творчество, креативность. Методическая разработка в процессе формирования дошкольника решает задачи кубанского регионального компонента, что содействует достижению целевых ориентиров ФГОС ДО, а, следовательно, дошкольник будет владеть основополагающими знаниями о себе и об окружающем мире, в котором он проживает.

#### 4. Используемая литература.

1. Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Краснодар, 1992. Т.1.
2. Бондарь Н.И. К вопросу о традиционной системе ценностей кубанского казачества// Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
3. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.
4. Князева Л, Маханева М. Д.. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2010 г.
5. Литвинова М.Ф.. Казачьи подвижные игры. М.: Айрис-пресс, 2003 г.
6. Сирков Егор. Казачья наука. – «ЮРКИТ», 2014 г.
7. Мастепанов С.Д.. «Кубанский говор»
8. Нестеренко В.Д. Наша родина – Кубань / В.Д. Нестеренко. – Краснодар: Кн. изд - во, «Традиция», 2007.
9. Щеголдин Е.В. Стихи и песни для детей: избранное / Е.В. Щеголдин – Краснодар: Раритеты Кубани, 2006.
10. <https://stih.ru/>
11. <https://rustih.ru/svetlana-donchenko/>
12. <https://pogovorki-poslovicey.ru/narody-rossii/kubanskie-poslovicey-i-pogovorki.html>
13. <https://rustih.ru/akim-yakov-est-odna-planet-sad/>
14. <https://millionstatusov.ru/statusy/cont/116046.html>
15. <https://ljubimaja-rodina.ru/stikhi/1730-kubanshchina-krasnodarskij-kraj-stikhi-o-rodnom-krae.html>

## 5. Приложение.

### 5.1. Проект «Моя Родина – Кубань»

**Тип проекта:** социально-значимый

**Руководитель проекта:** воспитатель группы

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель.

**Сроки реализации:** сентябрь – ноябрь.

**Актуальность.** Проживая, в Краснодаре, дошкольники мало знают о прекрасных людях, населявших его, их достижениях и успехах на благо Родины, т.к. в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание, а ведь именно семьи являются хранителями традиций, обеспечивают преемственность поколений, сохраняют и развивают лучшие качества людей.

Патриотическое воспитание – одна из актуальных проблем в условиях современной России. Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, является задачей государственной важности.

Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному краю, людям, создающим его историю, к природе, культуре малой Родины.

Мы живем и работаем в Краснодарском крае. Он богат своими обычаями, традициями, его населяет интересный народ: заслуженные и почетные граждане города, края и страны. Задача педагога - дошкольника – познакомить воспитанников с такими людьми города, края, их судьбами, рассказать об их делах, поступках, их творчестве и т.д., вызвать у детей чувство восхищения и гордости, поясняя, почему ими гордится город, край, страна, доступно и последовательно показывать данные взаимосвязи и формируя патриотизм у воспитанников.

**Цель проекта:** формирование у всех участников проекта патриотических чувств: чувства любви к родному краю, Родине; чувства гордости за заслуги жителей Кубани перед Родиной.

**Задачи:** воспитывать любовь к Родине, почтительное отношение к прошлому и настоящему города Краснодара, Кубани; расширять представления у детей об истории, культуре, профессиях людей, социально-экономической значимости города Краснодара, Краснодарского края; формировать у дошкольников активную гражданскую позицию; формировать представления о том, какими людьми славен Краснодар; формировать духовно-нравственное отношение к родному дому, краю, к

истории Кубани, к культурному наследию своего народа, к согражданам, прославившим Краснодар, Кубань, Россию; вызвать душевный отклик чувства сопричастности к истории Краснодара, Кубани, России; продолжать формировать чувство патриотизма, чувство гордости за своих земляков, за Кубань и за Родину; способствовать развитию социальной активности через участие в социально - значимой проектной деятельности; содействовать увеличению показателя заинтересованности у детей и их родителей (законных представителей) к освоению истории города Краснодара, Краснодарского края.

**Ожидаемые результаты:**

**Для детей:** появится интерес к истории города Краснодара, Краснодарского края, России; сформируются чувства сопричастности, любви, уважения и гордости за своих соотечественников, которые прославляют нашу малую Родину своими делами, поступками, своим творчеством: Виктора Гавриловича Захарченко, Владимира Андреевича Жданова, Василием Николаевичем Мачуга, и за Россию; появится интерес к кубанскому фольклору, к литературе кубанских писателей и поэтов, кубанским играм, познакомятся с культурными традициями семей Кубани. Познакомятся с некоторыми сведениями об истории города, о достопримечательностях, главных улицах. Научатся выражать свое отношение к Краснодару, Кубани, России.

**Для родителей:** понимание важности нравственно - патриотического воспитания детей, через ознакомление с историей города, края, страны, через знакомство с судьбами знаменитых горожан – соотечественников, заинтересованность родителей историей нашего родного края. Понимание важности участия в совместной с ДОО работе по данному направлению и значимости личного участия, положительного примера семьи и близких ребенка в формировании чувства любви и гордости к Краснодару, Краснодарскому краю, России.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный:**

1. Составление плана работы над проектом.
2. Изучение понятий, касающихся темы проекта.
3. Подбор литературы, видео и аудио-роликов, наглядного материала (фотографий, иллюстраций) по данной теме.
4. Разработка презентаций с использованием методов развивающего обучения, занятий, развлечений.
5. Подбор наглядного и дидактического материала.
6. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

**Основной.**



1. Разработан цикл тематических бесед «Детям о Кубани»: «Наши земляки», «Знакомство с гербом и флагом Кубани», «Улица им. В.Н. Мачуги», «О чем рассказывает мемориальная доска на доме», «Кубанский говор», «Памятники Краснодара», «Курорты Кубани», «Растения и животные Кубани», «Знакомство с костюмом казака и казачки».

2. Творческие рассказы детей на темы: «Улица, на которой я живу», «Любимый парк (сквер) для отдыха с семьей в Краснодаре», «Как я занимаюсь спортом», «Профессии моих родителей» с презентацией иллюстрированных творческими рисунками книжек - малышек по теме рассказа.

3. Выставка рисунков семей воспитанников «Моя Кубань».

Разработаны презентации для показа детям: «В. Г. Захарченко и его Кубанский казачий хор»; «Кубанский художник - скульптор В. А. Жданов»; презентации «Мой дедушка - скульптор Жданов В.А.», «В.Н Мачуга - прославленный спортсмен Кубани», «Сбывшаяся мечта Василия Мачуги - спортклуб акробатики и прыжков на батуте в Краснодаре», «Знаменитые люди земли кубанской».

4. Создание «Библиотеки семейного чтения кубанских авторов» для ДОО и ознакомление детей с творчеством поэтов и писателей Кубани: В. Бакалдин « Стихи о хлебе», «Песня о солдатской шинели», В. Бардадым «Колодец», «На Кубани вырос я», К. Обойщиков «Светофорик», «Зайка-пешеход», «Как слоненок летать учился».

5. Разучивание с детьми кубанских пословиц и поговорок: не хвались казак травой, хвались сеном; пироги на кустах терна не растут; хочешь быть на высоте - выбирай путь в гору; иные казаки за углом кричат до хрипоты, а как до дела - прячутся в кусты; от безделья не бывает у казака веселья; смекалка во всяком деле казака выручает.

6. Изготовление картотек: «Кубанские пословиц и поговорки», «Кубанские подвижные игры».

7. Музыкальная гостиная: слушание песен Кубанского казачьего хора в утренние часы приема воспитанников, вечерние: «Ой, ты, степь широкая», «Тихая моя Родина», «Конь гулял на воле», «Распрягайте, хлопцы коней», «Смуглянка».

8. Музыкальная гостиная: на дневной прогулке слушание песен Е. Демидовой «Под кубанским солнышком»

9. Игровая деятельность:

9.1. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм: «Путешествие к Черному морю», «Драмтеатр», «Семья казаков», «Центр подготовки олимпийского резерва прыжков на батуте», «Скульптор за работой»;

9.2. Организованы с детьми сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на Черное море», «Драмтеатр», «Музыкальный оркестр», «Семья казаков», «Центр подготовки олимпийского резерва прыжков на батуте», «Скульптор за работой»;

9.3. изготовление детьми старшей группы пазлов «Флаг Краснодар», «Флаг Кубани», «Флаг России» для воспитанников средней группы, лото «Казачья утварь» для воспитанников подготовительной группы.

9.4. организованы с детьми дидактические игры: «Зеленая аптека Кубани», «Узнай по описанию улицу Краснодара», «Сложи герб Краснодара», «Сложи флаг Краснодара», «Сложи герб Кубани», «Сложи флаг Кубани», «Сложи герб России», «Сложи флаг России», «Одень казака, казачку», «Казачья горница» (что лишнее в горнице), лото «Казачья утварь», настольно – печатная игра «Путешествие по Краснодару»;

9.5. организованы с детьми кубанские народные подвижные игры: «Звонок», «Мышка», «Не займай», «Моргушки», «Просо сеяли», «Стадо», «Завивайся плетень».

10. Создание альбомов (воспитанниками подготовительной группы с воспитателем) для детей старшей группы: «Курорты Кубани» «Предметы быта кубанских казаков», «Праздничная и повседневная одежда кубанских казаков», «Скульптор Жданов В.А.», «Кубанский казачий хор – гордость России», «Захарченко Виктор Гаврилович и - возрождение народной культуры Кубани», «Знай наших – легенда акробатики Василий Мачуга»; альбомов для воспитанников средней группы - «Скверы и парки Краснодара», «Памятники Краснодара», «Растения и животные Кубани», «Моя родина – Краснодар»;

11. Викторина «Люби и знай родной свой край».

12. Работа с родителями:

12.1. изготовление семьей Ждановых презентации «Мой дедушка скульптор Жданов В.А.»

12.2. оформление и раздача буклета родителям (законным представителям) с творческими рисунками воспитанников «Спортсмены-олимпийцы Кубани», «Памятники и обелиски Краснодара», «Акробатика для детей в Краснодаре»;

12.3. совместное изготовление и оформление «Красной книги Кубани» с творческими рисунками воспитанников старшей группы об исчезающих растениях нашего края;

12.4. совместное изготовление родителей с детьми для воспитанников подготовительной группы ДОО макета «Кубанское подворье», изготовление костюмов казака и казачки для воспитанников средней группы ДОО;

12.5. создание аудиотеки «Песни Кубанского казачьего хора», «Песни В.Г. Захарченко»;

12.6. создание альбома «История России в камне – скульпторы В.А. Жданова»;

12.7. создание альбома «Герои спорта Кубани»;

12.8. консультации для родителей: «Воспитание любви к родному краю в семье», «Патриотическое воспитание в семье», «Роль семьи в воспитании у детей любви к Кубани»;

12.9. круглый стол с родителями: «Роль семьи в формировании у ребенка гражданственности и патриотизма»;

12.10. музыкальная гостиная - слушание песен Кубанского казачьего хора в утренние часы приема воспитанников и вечерние, когда детей родители забирают из ДОО;

#### **Заключительный этап**

1. Совместное изготовление родителей с ребенком макета (плана, карты) «Мой город Краснодар».
2. Совместное изготовление для детей средней, подготовительной групп кубанских костюмов к развлечению «Кубанская ярмарка».
3. Конкурс творческих работ воспитанников старшей группы «Юный скульптор Краснодара».
4. Конкурс рисунков семей воспитанников «История семьи в истории Кубани».
5. Коллективная работа воспитанников, аппликация: «Кубанский рушник», «Курорты Краснодарского края».
6. Викторина «Знаменитые люди Кубани».
7. Фотовыставка «История Краснодара и Кубани в лицах родных» (фотографии родственников и близких людей воспитанников, имеющих отношение к казачеству, к знаменательным событиям, связанным с Краснодаром, с Кубанью)
8. Совместное театрализованное развлечение средней, старшей и подготовительной групп «Кубанская ярмарка».
9. Спортивный праздник «Детские олимпийские игры»
10. Оформление и раздача буклета родителям (законным представителям) с творческими рисунками воспитанников «Люби и знай родной свой край».
11. Отчет о реализации проекта.

#### **Продукты проекта:**

1. Книжки – малышки с творческими рисунками воспитанников «Улица, на которой я живу», «Любимый парк (сквер) для отдыха с семьей в Краснодаре», «Как я занимаюсь спортом», «Профессии моих родителей».
2. Выставка рисунков семей воспитанников «Моя Кубань».
3. Презентация, подготовленная семьей воспитанника «Мой дедушка - скульптор Жданов В.А.»
4. Библиотека семейного чтения кубанских авторов для ДОО.
5. Картоотеки: «Кубанские пословицы и поговорки», «Кубанские подвижные игры» для работы педагогов ДОО.
6. Атрибутов к сюжетно-ролевым играм: «Путешествие к Черному морю» - атлас дорог, рекламные буклеты курортов Кубани; «Драмтеатр» - афиши; «Семья казаков» - костюм казака и казачки для детей средней группы, атрибуты казачьей хаты и бытовой утвари; «Центр подготовки олимпийского резерва прыжков на батуте» - кубки, грамоты, медали,

«Скульптор за работой» - эскизы скульптур, разного размера стеки, киянка, циркуль, отвес.

7. Пазлы «Флаг Краснодар», «Флаг Кубани», «Флаг России» для воспитанников средней группы.

8. Лото «Казачья утварь» для воспитанников подготовительной группы.

9. Альбомы для детей подготовительной группы: «Курорты Кубани», «Предметы быта кубанских казаков», «Праздничная и повседневная одежда кубанских казаков», «Скульптор Жданов В.А.», «Кубанский казачий хор – гордость России», «Захарченко Виктор Гаврилович и - возрождение народной культуры Кубани», «Знай наших – легенда акробатики Василий Мачуга», «Герои спорта Кубани», «История России в камне – скульптор В.А. Жданова».

10. Альбомы для воспитанников средней группы - «Скверы и парки Краснодар», «Памятники Краснодар», «Растения и животные Кубани», «Моя родина – Краснодар».

11. Викторина «Люби и знай родной свой край», «Знаменитые люди Кубани».

12. Буклеты для родителей (законных представителей) с творческими рисунками воспитанников «Спортсмены - олимпийцы Кубани», «Памятники и обелиски Краснодар», «Акробатика для детей в Краснодаре».

13. «Красная книга Кубани» с творческими рисунками воспитанников старшей группы исчезающих растениях нашего края.

14. Макет «Кубанское подворье» для воспитанников подготовительной группы ДОО, костюмы казака и казачки для воспитанников средней группы;

15. Аудиотека «Песни Кубанского казачьего хора», «Песни В.Г. Захарченко» для ДОО;

16. Консультации для родителей: «Воспитание любви к родному краю в семье», «Патриотическое воспитание в семье», «Роль семьи в воспитании у детей любви к Кубани».

17. Круглый стол с родителями: «Роль семьи в формировании у ребенка гражданственности и патриотизма».

## 5.2. Сценарий развлечения «Кубань моя родная!»

Цель. Формировать гражданские и патриотические чувства к Кубани, чувство гордости за то, что мы - жители Кубани; совершенствовать знания воспитанников о Краснодарском крае

(Зал празднично украшен. Входят под музыку воспитатели с рушниками, делают ворота, в которые проходят две девочки с караваем хлеба и останавливаются в центре зала)

Девочка:

Здравствуй Кубань,  
Тополиный наш край.

Девочка:

Хлебом да солью,  
Светлой любовью,  
Всех наших гостей встречай!

(Входят дети парами, проходят в ворота, выполняют танцевальную композицию, затем выстраиваются в полукруг)

Ведущая:

Даль степей сквозная, гор размах орлиный –  
Сторона родная! Край наш тополиный!  
Ты весной чудесен, летом щедр, как в сказке,  
Край хлебов и песен – край наш Краснодарский!

Ребенок 1.

Родимый край, простор полей безбрежный,  
Хлеба стеной кругом, куда ни глянь,  
Мы землю эту преданно и нежно  
Зовем певучим именем Кубань!

Ребенок 2.

В родной степи шумят поля и реки  
Цветут сады, колышется трава.  
Очаровала ты меня на веки  
Моя Кубань – любовь моя!

Песня «Ой, да Краснодарский край» (муз. В. Захарченко, сл. С. Хохлова):

Ребенок 3.

Отчий край! Вишневые рассветы,  
Двух морей и неба синева.  
Для тебя кубанские поэты  
Сохранили лучшие слова!

Ребенок 4.

Край родной Кубанский - Родина моя,  
В этом крае выросла вся моя родня.  
Дедушка в колхозе хлеборобом был  
Хлебушек кубанский на полях растил

Ребенок 5. У народа есть слова –

Хлеб всему голова.  
Ставится он первым на столе,  
Славится он первым на земле!

(Дети садятся)

Ведущая:

Хлеб не падает к нам с неба,  
Появляется не вдруг.  
Чтобы вырос колос хлеба,  
Нужен труд людей вокруг!  
Колосок к колоску собирается,  
А потом и вкусный хлеб получается!

Танец «Колоски» (исполняют девочки)

Ведущая: - Дорогие ребята! Уважаемые гости! Сегодня – знаменательная дата, День образования, день рождения Краснодарского края! Это важный день в истории нашей страны, это важный праздник, объединяющий всю Кубань! День рождения есть у каждого на свете. Есть он и у нашего любимого Краснодарского края, отмечаем мы его каждый год 13 сентября. Несмотря на свой возраст, наш край всегда остается красивым, цветущим, плодородным, молодым! И мы все его очень любим за это! Правда, ребята? Любите, берегите наш Край! Преумножайте его богатства, украшайте своим трудом и талантами.

Ребенок 5: - Пусть звенит, не умолкая, песня звонкая о нем! О кубанском нашем крае, что мы Родиной зовем!

Песня «У Кубани – матушки реки»

Ведущая: - Ребята, а кто назовет столицу краснодарского края? Правильно – это наш любимый город Краснодар, город в котором мы с вами живем.

Стихи о Краснодаре.

1. Краснодар. (Автор Татьяна Моржова)  
Не счесть всех городов, но есть столица  
Земли кубанской - город Краснодар.  
Назначено судьбой мне здесь родиться,  
И для меня мой город - Божий Дар.  
Среди берез кудрявых, лип и сосен,  
Платанов и высоких тополей  
Сменяет лето золотая осень,  
И в день рождения нет его милей!  
Отбросив лишних фраз словосплетенья,  
Окинув взглядом улицы, любя,

Тебе я громко крикну: "С Днем рожденья!  
Мой Краснодар, с Днем Города тебя!"

2.

Столица Кубани – мой город родной!  
И в будни, и в праздник ты вместе со мной!  
Тебя на века воздвигали любя,  
Мой долг сохранить и украсить тебя!

3. Автор Александр Стоянов.

Весна цветет и пахнет Кубань.  
Греет солнце благодатную землю.  
Будто в реку вошел как тарань,  
невозможное сердцем приемлю.  
Здесь казацкий поет Краснодар.  
Мое прошлое розой пылает.  
Здесь родиться - и есть Божий дар  
Вольной птицей богатого края.  
Рубежи охранял сотни лет  
Наш отряд серебристого эха.  
Вдохновлял нас природы сонет  
Да раскаты ребячьего смеха.  
На коне мы всегда. И земля  
Не скудеет своими дарами.  
Нам забыть свои корни нельзя.  
Слава щедрой казацкой Кубани.

4. Земля — большой и круглый шар. (Автор Гринько Настя)

Земля — большой и круглый шар,  
На нем есть место — Краснодар,  
Где расположен и сад наш, и дом,  
Где с мамой, папой и сестричкой мы живем!  
Березки есть, есть ивы, тополя,  
Растит их всех кубанская земля!  
У нас есть очень интересные места,  
Мила мне Краснодару красота!  
Вот чище всех и самая прекрасная  
Главная улица города — Красная,  
Надо вам книжку купить — чего проще,  
Есть книжный рынок в Первомайской роще,  
На Солнечном острове много зверей,  
Дети, идите, смотрите скорей!  
Поет кто громче всех — оставьте спор,  
Вот он — Кубанский Казачий хор!

А это кто пропускает вновь гол?  
Желто-Зеленые! Мы пришли на футбол!  
Есть много интересного у нас,  
Про все мне и не рассказать за раз.

Ведущая: - Ну, а праздник – то, как водится, без гостей – то не обходится! (Под музыку в зал выезжают на «лошадках» выезжают дети в костюмах казаков и поочередно произносят: Мы – казаки, молодцы! Мы – казаки, удальцы! Славим, славим, край родной. Краснодар наш дорогой!

Ведущая: - С давних времен казаки - казаки были храбрыми защитниками России, у южных границ. Они были самыми лучшим войском в Русской армии - быстрые, смелые, ловкие, никогда не расставались с лошадьми, любили лошадей, ухаживали за ними. И верный конь всегда спасал казака в трудную минуту. Есть такая пословица: «Казак голоден, а конь его сыт!» Как вы думаете, о чем говорит нам эта пословица? Какие вы еще пословицы знаете о казаках?

Дети: - Где враг – там и казак! Казак и в беде не плачет! Казак скорей умрет, чем с земли родной уйдет! Надо казаком родиться, чтоб судьбой такой гордиться!

Казаки (вместе): Казачьему роду – нет переводу!

Казак I: По кубанскому обычаю, как водится, Праздники без игр не обходятся!

Игра - эстафета «Напои коня».

Кубанская игра «Петух»: выбирается «казак», который становится в середине круга. Казаку завязывают глаза. Дети двигаются по кругу, проговаривая слова:

«Кто с утра всех поднимает,  
Песни звонкие спивает,  
Спать мешает казаку и кричи.»

(Ребенок, стоящий в кругу, кричит: «Ку-ка-ре-ку», стараясь изменить голос. Казак, открыв глаза, старается угадать, кто кричал. Если ему это удастся, — забирает кричащего в середину круга)

Дети:  
Размычались на заре,  
Все коровы во дворе  
Не понятно никому, почему ....?  
(Стоящий в кругу: -«Му-Му, Му-Му». Казак угадывает его и забирает к себе в круг).

Дети:  
Вот казак заснул опять,  
Но не долго ему спать.



Утка уточек не зря  
Учит крякать ....(кря-кря-кря). (Действие повторяется — казак забирает «утку»).

Ведущая: - Надоело казаку «Кря-кря-кря» с «Ку-ка-ре-ку».

Казак: - Я не лягу больше спать. Вас я буду догонять!

(Дети разбегаются на свои места)

Игра «Кубанка»

Все дети стоят в кругу, кубанки надеты через одного. Необходимо под музыку быстро снять с себя и надеть соседу кубанку. Музыка остановилась — игра прекратилась. Выигрывает тот, у кого на голове нет кубанки.

Чтение стихотворений о Кубани

1. Кубань моя. (Автор Светлана Донченко)

Кубань родная, нежно воспеваю  
Великую красу твоей земли.  
Земли святой от края и до края.  
Моря, леса, поля, мой край, твои.  
Здесь небо над тобой светлей и выше  
И звёзды светят ярче и луна.  
Никто на свете краше не отыщет.  
Тобой гордится целая страна!  
Твои поля пшеницы колосистой,  
Твои сады, твой сладкий виноград.  
На пьедестал всё будет возноситься,  
Сверкая ярким золотом наград.  
Пою тебе любовь свою большую,  
И музыка звучит в душе моей.  
Кубань моя, с надеждою прошу я:  
Цвети, родная, с каждым днём сильней.

2. Кубанская казачка. (Автор Светлана Донченко)

Я казачка душою и телом.  
И несёт меня конь вороной  
По полям, по казачьим наделам.  
Люб мне ветер колючий, степной.  
Я, в объятиях ветра — царица!  
Он такие мне песни поёт,  
Под мелодии эти пшеница  
Не по дням — по секундам растёт.  
А, когда я у крепкого тына  
На часочек стреножу коня,  
Запоёт вместе с ветром калина

Добавляя мне в душу огня.  
Запыляет, как пламя зарница  
Над Кубанскою щедрой землёй.  
Я – казачка! Родная станица,  
Мчит к тебе меня конь вороной.

3. Над Кубанью реченькой. (Автор Светлана Донченко)  
Над Кубанью реченькой ивушки плакучие  
Косоньки развесили в воду обронив.  
В небе ветер солнышко вмиг зашторил тучами,  
Он сегодня с ивами, как юнец игрив.  
Треплет косы длинные, не спешит откланяться,  
Шепчет поднебесные, дивные стихи.  
И Кубань могучая реченька — красавица  
От души заслушалась... Видно не плохи...

4. Рекорды к ногам России. (Автор Светлана Донченко)  
Кубань опять свои рекорды к ногам России возлагает,  
На светлый праздник Урожая друзей любимых созывает!  
Сияют лица хлеборобов улыбкой доброй и счастливой  
И льётся песня хоровая над золотою хлебной нивой.  
Пудовый каравай душистый – нет в жизни слаще угошенья,  
Кубань моя, ты заслужила аплодисменты, восхищенья!  
Ты заслужила все награды и гордость Родины любимой.  
С такой кормилицей, как ты, народ страны — непобедимый!

Ведущая:  
Едут, едут казаки –  
Удалые молодцы.  
Казаки съезжаются,  
Пляски начинаются!

Танец "Кадриль" (После "Кадрили" дети становятся полукругом)

Ведущая:  
Наш народ Кубанский, хлебосольный.  
Много в нем душевной теплоты.  
Славься край певучий и раздольный,  
Красотой родимой стороны!

Ребенок:  
Мы дружные ребята-  
Кубанские казачата  
Век готовы мирно жить,  
Кубани – матушке служить!

Ребенок:  
Малышей не обижать,  
Славу предков умножать,  
Чтить законы казаков,  
Каждый с юности готов.

Ребенок:  
А без пашки и коня,  
Не прожить нам даже дня,  
Вот как только подрастём,  
В армию служить пойдём.

Ребенок:  
Вот такие мы ребята –  
Кубанские казачата  
Век готовы в дружбе жить,  
И Россией дорожить!

### 5.3. Конспект ООД «Любимый Краснодарский край».

#### **Программные задачи:**

Совершенствовать познания воспитанников о Краснодарском крае; продолжать формировать гражданские и патриотические чувства к Краснодарскому краю, чувство гордости за то, что мы - жители Кубани; совершенствовать знания воспитанников о Кубани. Совершенствовать у детей представления о разнообразии флоры и фауны Кубани; сформировать знания об предыстории возникновения Кубани; обратить внимание дошколят на неповторимость и самобытность истории Краснодарского края.

**Оборудование:** мультимедийный экран, проектор, ноутбук, презентации «Екатеринодар», «Казаки», «Краснодарский край сегодня», сундук, флаг Краснодарского края, портрет Екатерины 2, Слайды: природа Краснодарского края цветы, травы, деревья, животные.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением живой природы Кубани, чтение литературы об истории и традициях Кубанского народа.

#### **Ход.**

Звучит Кубанская песня. (Ой, при лужку, при лужке).

На сцену выходят дети, одеты в казаков и казачек, в руках на рушнике хлеб с солью.

Казачка:

Здравствуйте! Здравствуйте!  
Мы гостей своих встречаем,  
Круглым пышным караваем.  
С караваем соль подносим,  
Поклонясь отведать просим.  
Дорогой наш гость и друг  
Принимай хлеб соль из рук.  
Добро пожаловать в нашу Кубанскую казачью хату (дети кланяются).

Воспитатель: У меня для вас есть сюрприз. Вы видите сундук? Этот сундук старинный, а главное волшебный. А давайте посмотрим, что там внутри? Сундук расскажет нам много интересного. (Открывает сундук, достаёт портрет Екатерины 2.)

Слайд 1:(Екатерины 2). Ребята, а вы знаете кто это? (Екатерина 2). Я вам расскажу очень интересную историю: (Рассказывает историю Кубани).

История Кубани: давным-давно нашей страной управляла императрица, которую звали Екатерина II. Жила она в городе Санкт-Петербург, в Зимнем дворце. На южные границы России постоянно нападали, живущие по соседству черкесские племена, которые разоряли дома, забирали скот. И решила императрица доверить охрану южных границ казакам, которые всегда ей честно и верно служили. Кроме охраны границ Екатерина разрешила казакам на новой земле строить дома, дороги, распахивать землю, выращивать различные растения, разводить домашних животных и птиц. Так по велению Екатерины на берегах реки Кубани появились поселения казаков. Жизнь на новых землях понравилась казакам. И в благодарность свой славный город – столицу они назвали именем императрицы – Екатеринодар, что означает «дар Екатерины». Казаки мужчины, стали работать в полях, но про охрану границ не забывали. Казачки - женщины, занимались воспитанием детей и домашним хозяйством. Казаки строили хаты, из глины и камышей. Белили их, чтобы было красиво. Так на Кубани стали образовываться хутора, станицы. Дети в казачьих семьях начинали очень рано работать, мальчики пасли скот, вязали снопы, а девочки занимались рукоделием, вышивкой, вязанием. Набеги соседних племён становились всё реже, потому что черкесским и адыгейским племенам стало понятно, что с казаками нельзя враждовать, с ними нужно дружить. С тех пор кубанские казаки, черкесы и адыгейцы живут очень дружно. В настоящее время территорию, которую освоили казаки, называют Краснодарским краем. О нем знает вся Россия. Краснодарский край является самым богатым краем нашей огромной страны

Ребята скажите, а как по-другому называют наш край? (Кубань). Почему так называют? (Главная река Кубань).

Воспитатель: У каждого человека есть своя родина - это страна, где он живет. Как называется наша страна? (Россия).

Воспитатель. Но есть у человека еще и малая родина. Что это - малая родина? (Край, район, город, село, улица, дом, семья).

Слайд 2:(Рассматривание герба Краснодарского края).

Воспитатель, достаёт из сундука - флаг Краснодарского края он представляет собой прямоугольное полотнище из трех не равновеликих полос: верхней – синего, среднего – малинового и нижней – зеленого цвета. Ширина двух крайних полос равна ширине малиновой полосы. В центре флага расположен герб Краснодарского края, выполненный в золотом цвете. Ребята вы знаете что у меня в руках? (ответ флаг Краснодарского края). А что изображено на флаге? (Герб Краснодарского края). Верно. Герб имеет в своей основе изображение исторического герба Кубанской области. В зеленом щите золотая стена с двумя такими же круглыми башнями с открытыми воротами и черными швами; над башней золотой пернач между двух серебряных бунчуков с золотыми остриями на золотых древках. В золотой верхней части щита - черный орел, у которого на груди Кавказский крест. Щит увенчан древней державной короной, над которой возвышается российский штандарт с навершием в виде орла и буквы «РФ» в центре штандарта. Щит украшен золотыми дубовыми листьями, соединенными алой лентой. За щитом накрест расположены четыре лазоревых знамени, украшенные золотой бахромой и с такими же вензелями, окруженными дубравами и лавровыми ветвями.

Воспитатель читает стихотворение: «Мой край». (Автор Кронида Обойщикова)

Люблю тебя, мой край степной,  
За широту земли,  
За то, что ты передо мной  
Дороги расстелил.  
За все сады и тополя,  
за радость наших лет.  
За то, что чёрная земля  
Рождает белый хлеб.  
Люблю тебя, мой край морской,  
Твой ласковый приют,  
Где чаек взлёт над синевой  
Как праздничный салют.  
Люблю за эту синь и даль,  
За солнце на волне.  
За то, что ты хранишь печаль  
О павших на войне.

Люблю тебя, мой горный край,  
Орлиная страна!  
С твоих вершин посмотришь вдаль –  
Вся Родина видна.  
Люблю за то, что тут звенят  
Высокие леса.  
За то, что ты поднял меня  
В родные небеса.

Земля кубанская древняя земля. Широки ее просторы, поля, леса, горы, реки, озера.

Кубань красивый, тёплый край,  
Природой — живописный Рай,  
Леса и горы, и моря,  
Всё это Родина моя!

Краснодарский край - Кубань называют «Жемчужиной России». Почему? Думаю, в этом нам поможет волшебный сундук. Воспитатель достает из сундука палочку. Ребята, это палочка-превращалочка, сейчас с ее помощью мы станем любопытным паровозиком и отправимся в путешествие по всему Краснодарскому краю.

(Звучит музыка «Моя Кубань»).

Слайд 3: (г. Краснодар).

1. Станция: «Столица Краснодарского края г. Екатеринодар, который с 1920 года носит новое имя - Краснодар. Краснодар, от слова «красный», «лучший», «парадный».

Ребёнок: Я славлю город Краснодар,

Екатерины щедрый дар

Достался предкам он моим

За храбрость был подарен им.

Ребёнок: С тех пор земле моей родной

Жила та сила, что собой

Россию может заслонить

Чтоб ей спокойно было жить.

Милый город Краснодар.

Ребёнок: Красный угол всей России,

Город словно божий дар,

Красен славою и силой,

Потому и Краснодар.

Воспитатель: Краснодар – административный, промышленный и культурный центр Краснодарского края, одного из важнейших индустриально-аграрных и курортных регионов России. Краснодар расположен на правом берегу реки Кубань.

Сейчас Краснодар настоящий красавец, город - сад. Гордо высятся современные здания, новые микрорайоны. Неповторимую прелесть городу

придает его зеленый наряд: тополиные и каштановые аллеи, тенистые парки и скверы, чудесные цветники. А это потому, что земли на Кубани плодородные. Даже степная часть Кубани славится своими полями и садами. Отправляемся на поле.

Слайд 4: 2 Станция «Урожай Кубани». Какая из команд назовет больше культур, выращиваемых в Краснодарского крае на огородах? (Ответы детей: 1. горох 2. арбуз 3. дыня 4. свекла 5. томаты 6. огурцы 7. перец 8. баклажаны и т. д.) Подведение итогов: (раздаются жетоны, определяются и награждаются победители).

Воспитатель: А, что же у нас растёт на полях? (ответы детей: 1. кукуруза 2. пшеница 3. ячмень 4. овес 5. подсолнечник 6. Рис)

Воспитатель: Ребята рис появился в Краснодарском крае сравнительно недавно. А хотите послушать старинную легенду, о белом золоте Кубани?

Легенда - «Сарацинское зерно».

А легенда наша о том, как и откуда на просторах благодатного края появилось «белое золото», «зерно сарацинское». (фото на слайде)

В конце 19 века наладила Россия торговые пути в Персию. И потекли рекой товары заморские на Русь святую. Но не дают покоя басурмане турецкие нашим купцам, грабят и разоряют они караваны да корабли.

И снова снаряжаются в поход на ратное дело казаки. Проводила семья и казака Завертайло в страны дальние, где спас он во время боя персидскую девушку. Понравился казак персиянке, просила она его остаться. Но сердце казачье тосковало по матушке-Кубани, по семье своей и родной хате.

И тогда в благодарность за подвиг подарила Персиянка казаку мешочек, в котором были «зерна сарацинские» - рис.

Вернулся казак в родную станицу и посеял семена драгоценные в пойме Протоки. Прижились чудные зерна на Кубани, широко разошлись по земле нашей и дальше, и поехали купцы в Екатеринодар за «белым золотом»!

Стали с тех пор казаки силушку набирать. Не зря ведь еще Гиппократ заставлял олимпийцев есть рис до и после соревнований! А ценного этого зерна у нас на всех хватит – 40% российского риса выращивается сегодня на Кубани, здесь рисовая система уникальна, она самая крупная в России, она основа благосостояния.

Рисовому зёрнышку требуется десять литровых банок воды, чтобы из него выросла метёлка с зёрнами. Десять- одному растению!

Слайд 5: 3 Станция: «Цветы» (показ слайдов: отгадывание цветов).

1. роза 2. подснежник 3. гладиолус 4. кувшинка 5. ромашка 6. тюльпан 7. василек 8. колокольчик 9. космея 10. ирис 11. пион. 12. одуванчик.

Воспитатель:- Ребята есть ещё у нас растения имеющие лечебные свойства, давайте с вами соберём «Зеленую аптечку». (Детям раздаются картинки с изображением трав Краснодарского края) Дети по очереди называют траву которая изображена на картинке. (Полынь, тысячелистник,

мать-и-мачеха, душица, чистотел, зверобой, девясил, Ромашка, Мята, Календула, Подорожник, Калина, Шиповник, Одуванчик, Лопух, Липа, Крапива).

Воспитатель: - Молодцы! А давайте поиграем.

Игра «Ручеек».

Игра «Подбери родственников к слову река». (Ответы детей: река — речка — реченька — речушка — заречный — речной — речонка).

Воспитатель: - Молодцы. И мы снова отправляемся в путь. Но для того чтоб ехать дальше нужно ответить на вопрос. Какие реки Краснодарского края вы знаете? (ответы) Кубань, Адагум, Иль, Афипс, Абин, Псекупс, Сочи, Голышка, Белая, Лаба.

Воспитатель: - А вы знаете почему реке Лаба дали такое название? Об этом есть легенда. Давайте мы ее с вами послушаем.

Легенда «Река – Лаба».

Давным, давно жила девушка Люба красивая, статная как наши Тополя. Жила она со своими родителями, Люба любила сидеть у реки и смотреть вдаль, здесь то она и увидела казака видного, красивого они полюбили друг друга. Но, казак, к сожалению, был беден, а Люба была из очень богатой семьи. Узнав родители Любы перестали пускать её к реке, отчаявшись девушка пришла на обрыв реки и бросилась в воду. С тех пор большой приток реки казаки называли Любушка, а саму реку уже потом назвали Лабой.

Воспитатель: - Понравилась вам легенда? А теперь нам пора отправляться в путь.

Слайд 6: 4 Станция: «Подводный мир»

Воспитатель: - Какая рыба водится в водоёмах нашего края (ответы детей)

1. сом 2. щука 3. сазан 4. окунь 5. карась 6. тарань 7. осётр 8. судак 9. лещ 10. сельдь

5 Станция: «Природные ресурсы» (отгадывание загадок о полезных ископаемых Краснодарского края).

Без неё не побежит

Ни такси, ни мотоцикл,

Не поднимется ракета.

Отгадайте, что же это? (Нефть)

Если встретишь на дороге,

То увязнут сильно ноги.

Чтоб сделать миску или вазу —

Она понадобится сразу. (Глина)

Он очень нужен детворе,



Он на дорожках во дворе,  
Он на стройке и на пляже  
И в стекле расплавлен даже. (Песок)

Этот мастер белый-белый  
В школе не лежит без дела.  
Пробегает по доске —  
Оставляет белый след.  
Потолок наш тоже белый,  
Ведь и он побелен. (Мел)

В серых скалах её вырубали,  
Из морей и озёр добывали,  
Чтоб потом положить по щепотке  
В миски, плошки, горшки, сковородки.  
Рис и рыба, фасоль и салат  
Сразу стали вкусней во сто крат! (Соль)

Покрывают им дороги,  
Улицы в селеньях,  
А ещё он есть в цементе.  
Сам он — удобрение. (Известняк)

6. станция: игра «Узнаю деревце Кубани». (Дети бегают по залу).

Воспитатель: - Раз, два, три, деревце замри! Птичка лети деревце назови.

Птичка: (подходит к любому из игроков) Дерево, дерево как тебя зовут?

Дерево: А ты угадай, у меня белая кора, а осенью листики желтеют первыми. (Берёзка)

Дерево: Мои листочки напоминают гусиную лапку (Клен)

Дерево: С моего дерева пчелы собирают летом мед (Липа)

Дерево: А меня сравнивают с казаком, богатырем (Дуб)

Дерево: Вместо листочков у меня иголки (Ель, сосна)

Дерево: Применяют в народном лечении различных болезней. У меня красивая, раскидистая крона, цветочки мои белого цвета, приятно пахнут и собраны в кисти. (Акация)

Дерево: Я большое, медоносное дерево с красивыми серёжками (Тополь)

Дерево: Листочки округлые, осенью окрашиваются в различные тона — от золотистых до красных. (Ясень)

Воспитатель: - Птичка теперь ты знаешь какие деревья у нас растут, а вот какие же птички живут на Кубани?

Слайд 7: Птицы Краснодарского края.

Воспитатель: - Ребята назовите птиц, которых мы видим на экране.

Дети: - Куропатка, сыч, сова, сойка, синица, дятел, дрозд, кукушка, скворец, сорока, галка, ворона, чайка, утки-кряквы, лебеди, трясогузки, ястреб.

Воспитатель: - И вот наш паровоз снова отправился в путь (показ слайдов: Природа Краснодарского края). Посмотрите вокруг, зачарует краса, нет края прекраснее нашего. Золотятся хлеба, зеленеют леса, даль морская лазурью окрашена. А какие сады на Кубани у нас, а какие девочки красавицы. Кубань- это житница нашей страны. Мы с вами видим, как своеобразна и красива природа Краснодарского края. Аккуратны, чисты, благоустроены её селения, утопающие в зелени фруктовых и декоративных деревьев. Ребята, какие фруктовые деревья растут в наших садах?

Дети: Яблони Сливы, Абрикосы, Персики. Вишни. Черешни.

Воспитатель: - И вот проезжая поля винограда, мы попадаем в мир животных. Так случилось, что наши животные заблудились между животными других стран. Ребята давайте поможем им вернуться домой. Перед вами картинки с животными разных стран, выберите животных Краснодарского края. Молодцы ребята, я предлагаю вам поиграть в игру.

Игра "Где, чей дом?"

Вам нужно определить среду обитания наших животных.

На нашей доске три дома для животных, которые живут в плавнях нашего края. (Енот, норка, барсук, ондатра). Для животных живущих в лесу. (Ёж, лиса, ласка, волк, кабан, белка, и для домашних животных (Корова, свинья, лошадь, коза, баран).

Воспитатель: - Молодцы ребята, вы очень хорошо знаете природу Кубани.

И вот наша последняя станция «Курорты Краснодарского края».

Слайд 8: (Курорты Краснодарского края).

Воспитатель: - Ребята посмотрите здесь 2 моря. Как они называются? (Черное и Азовское).

Воспитатель: - Как их различить? (По вкусу воды).

Воспитатель: - Помочим пальчики в этом море: Какая вода на вкус? (Соленая)

Воспитатель: - Значит,- это какое море? (Черное)

Воспитатель: - Помочим пальчики в другом море: какая вода на вкус? (Пресная - это Азовское море)

Воспитатель: - Почему вода в Азовском море пресная? (Потому что в это море впадает река Кубань и другие реки).

Воспитатель: - В каких городах расположены порты Краснодарского края? (В Новороссийске, Туапсе).

Воспитатель: - Ребята мы с вами в городе всероссийской здравницы, курорт, город сад, город мечта, город прекрасного будущего, гордость

страны — это город Сочи. А какое событие произошло в феврале 2014 года в городе Сочи?

Дети: В городе Сочи прошли Зимние Олимпийские игры.

Воспитатель: - На соревнованиях в 2014 году спортсменам помогали весёлые талисманы. Какие талисманы Зимних Олимпийских игр вы знаете?

Дети: Леопард, Медведь, Зайка.

Воспитатель: - Благодаря Олимпийским играм Краснодарский край стал известен во всём мире. Ребята, к нам со всего мира приезжают гости отдохнуть, подлечиться на Черном море. И я предлагаю немного отдохнуть.

Танец Кубанских казаков (Кубанский казачий хор песня Маруся раз, два, три).

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Вы увидели, как богат наш край: сама природа одарила его богатством, а руки человека помогают ей. Теперь вы поняли, почему наш край называют «Жемчужиной России».

Воспитатель: - Издавна у нас на Кубани после трудового дня собирались хлопцы и девчата, чтобы отдохнуть, но сначала, ребята, давайте вспомним:

Воспитатель: - Какой город является столицей нашего края? (Краснодар)

А кто же эти смелые, вольнолюбивые люди, поселившиеся в нашем крае? (Кубанские казаки). Кто казакам подарил эту землю? (Российская императрица Екатерина II). Казаки не только охраняли границы Кубани. Ребята, скажите, чем ещё занимались казаки? (Они занимались земледелием, пасли скот, ремёслами). А какими ремёслами занимались казаки? (Плели из талаша, ткали, вышивали, резали по дереву, чеканили по металлу и растили казачат). Что обозначает слово талаш? (Талаш - это солома). Дети, а кто казаку был в труде и битве помощник? (Конь для казака был помощник). Какие пословицы вы об этом знаете?

Ответы детей: Казаку конь - отец родной и товарищ дорогой. Сам погибай, а коня выручай. Казак из пригоршни напьётся, на ладони пообедает, а коня из ведра напоит. Казак без коня сирота.

Воспитатель: - Молодцы ребята, замечательные пословицы знаете. Скажите, казаки землю от врага защищают, на ней трудятся, а когда они отдыхают? (Во время народных праздников, гуляний, вечеринок, посиделок). А как это происходило, покажите?

(Дети читают стихи).

Ребёнок 1.

А в косу длинную лазурной синевой сияя,  
Красивой лентою вплелась Кубань река.  
Наряд твой, весь цветами расцветает,  
И ковылём белёсым он расшит слегка.  
Ты смотришь в мир глазами голубыми

Ребёнок 2.

И песнями своими всех с ума сведёшь.  
Недаром и зовут тебя «Жемчужина России»  
Тебя Кубань и краше в мире не найдёшь.  
И где бы, в стороне, какой я не был,

Ребёнок 3.

Мне всё ж милей в краю моём родном.  
Твои ладони пахнут тёплым хлебом,  
А губы – сладким молоком.  
Край наш Кубанский,  
Родимый простор

Ребёнок 4.

Люблю я тебя  
От моря до гор!  
Ой Кубань — ты мать родная!  
Край станиц и хуторов.  
Степь от края и до края  
Тонет в золоте хлебов.

Ребёнок 5.

Ты цветы моя Кубань,  
Становись всё краше.  
Не уронит честь казачью  
Поколеньё наше!

Ребёнок 6.

Мы растём стране на славу  
Под кубанским небом,  
Будем славить край родной  
Богатырским хлебом!

Воспитатель: - Богат Краснодарский край, развито сельское хозяйство - это и пшеница, из которой делают муку и выпекают хлеб, подсолнечник, кукуруза, различные овощи, фрукты, ягоды, фундук, лавровый лист, тысячи тонн ароматного чая, поля бамбука. Развитие рыбаловедческого хозяйства, развитие коневодства. На фермах выращивают различных животных и птиц: коров, свиней, лошадей, кур, уток, гусей, куропаток. Из них получают мясо, яйца, молоко, которое мы используем и продаем как в России, так и в других странах.

Далеко и широко раскинулась Кубанская Земля. Щедрый и привольный край. Настолько щедрый, что в старину говорили про него: "Воткни оглоблю

вечером - наутро вырастет телега". Но, немало находилось и охотников на эту землю. Не раз и не два разные вороги пытались огнём и мечом покорить Вольную Кубань. Но, на их пути всякий раз вставала неодолимая сила - Кубанское казачье войско. Подвиги кубанских казаков были столь велики, что превратились в эпос, в "Кубанские сказы.

#### Легенда о Кубани.

Давным-давно, когда мир еще не принадлежал людям, решил Бог раздать каждому народу по кусочку земли, для того, чтобы люди жили на нем и творили дела свои во славу Господа. И призвал он к себе людей и дал каждому народу по наделу. Все земли раздал Бог. И вот появился еще один человек. Он был очень уставшим. В заботах о хлебе насущном он не успел вовремя, и народ его остался без земли. Пожалел Господь человека. И за трудолюбие его решил подарить ему самый богатый, самый прекрасный кусочек земли, который оставил для себя. Так была дарована Таманская земля казакам. Так гласит легенда.

И в заключении хотелось бы сказать:  
Дивный Краснодарский край! Житница России.(автор Леонид Горемыкин)  
Твои бескрайние поля, пролегли на мили.  
Здесь под небом голубым райский сад цветущий,  
А в полях твоих стоит вечный хлеб насущный.  
По Кубани, по реке хутора гнездятся,  
Солнца нежные лучи в той реке резвятся.  
Рыбаки блесну кидают в плавное течение,  
Солнцем одаренный край! Божье сотворенье.  
Знать, по щедрости Творца природа одарила,  
Нивы, реки и моря, всё в одном вместила.  
Люди едут отдыхать сюда со всей России.  
Ах, какая благодать, край ты сердцу милый.  
Есть под небом чудный рай. Это Краснодарский край!

И перед тем как завершить наше путешествие по Кубани, хотелось бы всем пожелать доброго здоровья (поклон) и узнать, сто больше всего вам понравилось в нашем путешествии, что запомнилось, а может быть что-то нового вы узнали? Хотели бы вы еще путешествовать по Кубани? Куда хотели бы отправиться?

#### 5.4. Конспект ООД «Краснодар – главный город Кубани»

**Задачи:** расширять представления о Краснодаре – главном городе, столице Кубани и его достопримечательностях, его жителях; представить доступные дошкольникам сведения об истории зарождения названий «Екатеринодар», «Краснодар»; активизировать желание дошколят выразить

свои эмоции с помощью продуктивной деятельности; Продолжать формировать кругозор, чувство гражданственности и патриотизма к родному городу – столице Кубани, Отчизне.

**Образовательные области:**

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Физическое развитие.
- Социально – коммуникативное развитие.
- Художественно – эстетическое

**Материалы и оборудование:** интерактивная доска, презентация «Историческая и современная архитектура Краснодара», иллюстрации «Казачьи», карта Краснодарского края.

**Предварительная работа:** чтение и рассматривание: фотоматериалов «Из жизни казачьих семей»; И.Е.Репин «Запорожцы пишут письмо турецкому султану»; А.П.Певнев «Кубанские казаки»; В.П.Кваша «История Кубани»; В.М.Мирук «Введение в историю Кубани»; Виртуальные экскурсии музеев г Краснодар; Индивидуальные экскурсии с родителями в Краснодар.

**Ход.**

Предлагаю детям рассмотреть карту Краснодарского края, найти точку, обозначающую Краснодар, читаю стихотворение М Пляцковского:

Живём мы в радостном краю

И знать его должны мы-

Страну родимую свою,

Свой светлый край, любимый!

- Как называется край, в котором мы живём? (Краснодарский край, Кубань). Какие города края вы знаете? (Краснодар, Новороссийск, Сочи, Ейск, Армавир и т.д). Как называют главный город края? (Краснодар – столица Кубани). Кто знает, как называли Краснодар раньше? (Екатеринодар). Вслушайтесь в это слово «Екатеринодар», как вы думаете из каких слов оно состоит? (Оно состоит из двух слов «Екатерина» и «Дар»).- Как вы думаете, что обозначает слово «Дар»? (Это когда дарят подарки). А, когда дарят подарки? (Когда есть желание сделать приятное. На день рождения, на праздник, чтобы отметить какое-нибудь событие).

- А ещё, ребята, подарки дарят за хорошую службу, работу.

Слайд № 1(Казачьи - воины).

-Кто такие казаки? (Это наши предки, они несли воинскую службу, защищали границы нашей Родины от врагов). Преданно несли свою службу казаки и в награду царица Екатерина II позволила им поселиться на плодороднейшей земле – Кубани, разрешив назвать город – столицу Кубанского казачьего войска своим именем – Екатеринодаром. Было это в

1793 году. Сначала это было небольшое поселение, постепенно город обживали ремесленники, развивались производства – кожевенное, мукомольное, маслобойное. В 1860 появилась железная дорога. Но прошло время и в нашей стране сменилась власть, которая не захотела, чтобы народ помнил царей, и она решила назвать город «Краснодар». Вспомните, что в старину обозначало слово «красный»? (красивый). А ещё, ребята, это слово имело символическое значение, ведь красный – это цвет крови, которую пролили наши предки, казаки, защищая свой край от врагов. А какое из этих двух названий вам нравится больше, почему? (Краснодар. Екатеринодар. Оба названия - красивое, напоминает о прошлом и т.д.) Сегодня Краснодар – это современный большой город, в котором живут, работают и учатся люди разных национальностей. Архитектура города очень разнообразна. Есть старинные здания:

Слайд № 2 (Библиотека им. А.С.Пушкина),

Слайд № 3 (Мединститут),

Слайд № 4 (Университет физкультуры и спорта, Политехнический институт)

Здания современных архитекторов тоже очень красивы:

Слайд № 5 (Аэропорт)

Слайд № 6 (Железнодорожный вокзал)

Слайд № 7(Крупные торговые центры города)

Динамическая пауза:

Педагог предлагает детям сделать зарядку для глаз.

Посмотрели далеко, посмотрели близко,

Посмотрели высоко, посмотрели низко,

Посмотрели влево-вправо и зажмурим глазки,

Широко откроем – будем заниматься!

- А ещё про Краснодар говорят - «Город студентов – город цветов», как вы думаете, почему так говорят? (Потому что в Краснодаре много институтов, техникумов, училищ, где учится молодёжь, много цветов на улицах, в парках и скверах, город очень красивый, нарядный). Как называют жителей Краснодара? (Краснодарцы, кубанцы). Что интересного в Краснодаре? (Цирк, зоопарк, каток в торговом центре, парк аттракционов, кинотеатры и т.д., передвигаемся на трамвае и т.д.). Да, ребята, в городе действительно много мест, где можно отдохнуть, полюбоваться на природу, заняться спортом. Краснодарцы - очень культурные люди, в городе много театров, музеев, филармония. Но вы должны знать, что для того, чтобы

сделать свою столицу ещё красивее и лучше, все жители Кубани, Краснодарского края, вкладывают очень много труда, поэтому можно по праву сказать: «Краснодар – город тружеников». Здесь есть как большие предприятия – фабрики, заводы, так и множество мелких по ремонту техники, пошиву одежды, изготовлению продуктов питания и т.д. Вы ещё маленькие, но, когда вырастаете, получите специальность, тоже сможете принести пользу своему краю.

Ребята, что вам больше всего запомнилось и понравилось из того, о чем мы сегодня говорили? (Ответы детей). Какие чувства наполняют вас, живя в этом городе?(Ответы детей). Что вы испытываете, когда слышите слово «Краснодар», «Кубань»? (Ответы детей)

А кто хочет изобразить на бумаге свои любимые места в городе Краснодаре или построить их из конструктора? Тогда приступаем...

### 5.5. Развлечение «День Кубанского казачества»

**Цель:** становление начальных познаний о казачестве, расширение знаний о предыстории, быте, традициях казаков; формирование чувства гражданственности и патриотизма; становление уважительного отношения и чувства сопричастности к своей малой родине.

#### **Ход мероприятия:**

(Звучит музыка, в зал под "Эх, кубанцы молодцы" в исполнении Государственного ансамбля казачьей песни «Криница» выходят мальчики, выполняя танцевальные движения, затем выходят девочки, идут парами и садятся на места)

(Выходят ведущие)

Ведущий 1: Здорово дневали гости дорогие.

Ведущая 2: Всем гостям поклон наш низкий!

Ведущий 1: С добрым словом, с хлебом-солью!

Ведущая 2:(подносят хлеб-соль на рушнике).

Дорогих гостей встречаем

Хлебом-солью привечаем

Будем с вами мы знакомы

Чувствуйте себя как дома!

Просим гостей отведать хлеб и соль по давней традиции (гости выходят, пробуют хлеб и соль, ведущий их представляет)



Ведущий 1: На наше мероприятие пришли гости. Давайте их поприветствуем.

Ведущая 2: Сегодня 14 октября мы отмечаем день Кубанского казачества. Для казаков этот день особенный - в этот день православные отмечают Великий праздник Покров Пресвятой Богородицы, которая на протяжении веков считается покровительницей и защитницей воинов казаков.

Ведущий 1: Кроме того, в этот день в 1990 году состоялся Первый Всекубанский учредительный съезд, и с этого дня произошло второе рождение Кубанского казачьего войска. День Кубанского казачества отмечает вся наша славная Кубань, и её гордость - отважные казаки. (Все встают, звучит гимн Краснодарского края дети подпевают)

Ведущий 2: Наше мероприятие, посвященное дню Кубанского казачества, считается открытым.

Ведущая 1: Мы живем в краю традиций и обычаев прекрасных.  
Свободный дух казачества стараясь возродить.  
Идем к тому, что было предано забвению напрасно,  
Чем жили предки, и нам необходимо жить.

Ведущий 2: Казаки – это храбрые, сильные, ловкие, преданные своему Отечеству воины, готовые в любую минуту защитить свою Родину.

(Выходят дети)

1. Независимый, свободный  
Род казачий очень гордый.  
И недаром на Руси  
Всем знакомы казаки.

2. Гордый и лихой народ  
Заслужил себе почёт  
Храбрость, мужество, отвагу  
На своих плечах несёт.

3. Из лозы корзины вяют  
Песни звонкие поют.  
Память предков охраняют,  
Веру в Бога почитают,  
И обычаи свои  
Сохраняют на Руси.

4. Казаком я смелым буду  
Шашку на ремне носить  
Мать родную не забуду  
Буду Родине служить.

Выходят все дети и исполняют песню «Мы с тобой казаки», садятся на места.

(Выходят дети)

5.  
Парни эти brave -  
Наши казаки.  
Не страшны Отчизне нашей  
С ними все враги.  
Надо казаком родиться,  
Чтоб весь век судьбой гордиться

6.  
Мы кубанские казачата,  
Очень дружные ребята.  
Век готовы мирно жить,  
Кубани – матушке служить!

7.  
Вот такие мы ребята  
Все лихие казачата  
Век готовы в дружбе жить  
И Россией дорожить.

Ведущая 1: Молодцы, ребята- казачата.

Ведущий 2: В переводе с тюркского языка слово «казаю» означает- «вольный человек, удалец».

Ведущая 1: А, сейчас мы с вами послушаем песню о казаках в исполнении воспитанников подготовительной группы.

Звучит песня "Эх, казаченьки"

Ведущий 2: Ребята, скажите, кто для казака был первым помощником и в военном деле, и в поле? (ответы детей) Да. Конечно – же конь! Если в бою казак был ранен и падал, то конь всегда останавливался, подходил к нему, трогал его лицо губами, даже если не получал команды от хозяина, опускался рядом, чтобы раненый мог забраться на него хотя бы поперёк седла. Так верный товарищ выносил казака из боя, спасая от неминуемой гибели.

Ведущая 1:

Скачут по Кубани вдоль родной реки,

Со станичным атаманом наши казаки.

Грозные вояки удалю сильны

Кубанские казаки - защитники страны!

(Поставить 10 стульчиков с изображением лошадей, разложить сабли, мальчики выходят и становятся вдоль сцены)

8.

Дайте лошадь мне гнедую,

Поскачу я по степи

Песню нашу удалую

Запою, как казаки.

Мальчики исполняют танец на стульчиках «Эх, казачата»

(мальчики становятся возле своих «коней»)

Как в народе говорили о коне? Давайте вспомним пословицы и поговорки.

1 -й : Казак без коня сирота.

2 -й: Казак коня кохает (любит), а конь в бою и в поле помогает.

3 -й: Казак без коня, что воин без ружья.

4 -й: Казак с конем и ночью и днем.

5 -й: Казак сам не поест, а коня накормит

6 - й: Господь Бог надо мною, добрый конь подо мною.

7 -й: Казак дружбу соблюдает: в беде коня не бросает.

(Дети идут на места, убрать все сабли и 5 стульев)

9.

На рубеже стоял казак

И охранял покой России!

Здесь не пройдет незванный враг

В бою поможет конь ретивый!

Игра «Лихой наездник».( 5 стульев и 6 казаков)

Ведущая 1: Беспокойной была жизнь у кубанских казаков, они охраняли наши границы от врагов, но другой жизни они не хотели. Уже в 17 лет мальчик получал в наследство саблю (шашку) и становился воином.

Ведущий 2: Казаки очень ценили и берегли оружие и никогда не отдавали его в чужие руки. А сейчас, ребята, мы послушаем о настоящем оружии казака представителя Кубанского казачества (дедушку воспитанника).

(Наглядный показ оружия, рассказ о нем, фланкеровка под музыку просмотр видео джигитовки кубанских казаков)

Ведущая 1: Ребята, а кто скажет, как называется головной убор казака? Правильно, кубанка. Она символизирует честь и достоинство казака. Предмет казачьей гордости. Кто скажет, какое ещё есть название у кубанки? (ответы детей)

Ведущий 2: Правильно, ребята - папаха. Кубанка – низкая (укороченная) папаха. Носить папаху – это честь, которую надо заслужить.

Игра «Передай кубанку и ответь на вопрос» (Под музыку дети передают кубанку, когда музыка останавливается, у кого в руках кубанка, тот отвечает на вопрос)

Ведущая 1:

1. Что означает слово «казак»? – вольный человек
2. Как называется главный человек у казаков? – (атаман)
3. Как называют помощника атамана? – (есаул)
4. Как называется общее собрание казаков? - (казачий круг)
5. Как называется место где проходит казачий круг? – (майdan)
6. Друг и верный товарищ казака? – (конь)
7. Как называется головной убор казака? - (кубанка)
8. Как называется жилище казака? - (курень)

Ведущая 1: Молодцы, ребята. (дети садятся на места)

Ведущий 2: Казаки очень любят поговорку «Мой дом, моя крепость» - Жилище казака называется - курень, еще их называли «хатой», «мазанкой». Строили их из местных природных материалов: соломы, камыша, хвороста, глины.

Ведущая 1: В казачьих семьях главным всегда был казак. Он границу от врагов охраняет, пищу в дом добывает, в поле работает.

Ведущий 2: А кубанские казачки - добрые хозяйшкИ; хранительницы домашнего очага. У хозяек казачек домашних дел уйма: стирка, уборка, приготовление пищи, а еще они ткали, пряли, вышивали.

Ведущая 1: А сейчас посмотрите шуточную сценку из казачьей жизни. (Вынести стол с горшками и лавку с подушкой, под подушкой-лягушка. Под музыку выходят под ручку казачок и казачка).

Ведущий: Женился казак Семен на казачке Ульяне.

Красивая была казачка! Стройная как березка, румяная как яблочко, брови тонкие, волосы длинные, шелковистые - любо дорого посмотреть. (Ульяна кокетничает)

Семен не насмотрится на свою жинку. Уж, больно она хороша!

Вот однажды приглашает Ульяна обедать своего мужа. (Ульяна подходит к столу, Семен садится на лавку)

Ульяна: Семен, обедать иди, пирогов я напекла с капустой.

Семен: Не хочу я что-то пирогов!

Ульяна: Ну, тогда борщца отведай милый, ох, и хороший борщ сегодня удался.

Семен: Не хочу я борщ!

Ульяна: А вот еще каша перловая с гарбузом, ох и вкусная, с маслом сливочным.

Семен: Не хочу я кашу! Стряпашь, стряпашь ты Ульяна с утра до вечера, а есть нечего!

Ульяна: Да как же нечего, а я вот и галушек наварила.

Семен: О, давай галушки я буду. (Выходят девочки с платочками и становятся на заднем плане). Исполняется песня-инсценировка «Галушечка»

Ульяна-1. Наварила я галушек с утра. Мне казаченьку кормить пора

Девочки- Припев: Ой -ли, дали, дали душечка. Я сама как та галушечка!

Ульяна -2. За водицею далеко идти. Можно с лужицы воды принести

Девочки- Припев: Ой -ли, дали, дали душечка. Я сама как та галушечка!

Ульяна-3. Чесночком я их заправила. Да горшочек в печь поставила.

Девочки- Припев: Ой -ли, дали, дали душечка. Я сама как та галушечка!

Ульяна -4. Мой милёночек похваливает. Большой ложкою наяривает.

Девочки-Припев: Ой -ли, дали, дали душечка. Я сама как та галушечка!

Ульяна -5. Лег на лавочку он подремать. Стало что -то в животе скакать

Ульяна и девочки - Припев: Ой-ли, дали, дали душечка. Боже мой, да там – лягушечка! (Семен встает, держит лягушку, девочки держась за голову с криком разбегаются на места)

Ведущая 1: Вот такие смешные истории случались у казаков!

Ведущий 2 : После тяжёлой службы и работы по домашнему хозяйству казаки любят отдыхать, и веселиться.

Ведущая 1: «Доброе братство дороже всякого богатства». Только вместе, помогая друг другу, можно преодолеть любые испытания, встречающиеся на пути, и сохранить славные традиции наших дедов и прадедов!

Ведущий 2: И давайте не будем забывать о том, что Дружба-обычай; Товарищество-традиция; Гостеприимство - закон.

Ведущая 1: А сейчас предоставляем слово представителю Кубанского казачества (Дедушка воспитанника).

Забросал октябрь дорожки

Рыжею листвою

Принесла дары в лукошке

Осень нам с тобою.

Припев: Осень золотая

В гости к нам пришла

С новым урожаем

Радость принесла

2. Летом мы из лейки грядки

Дружно поливали.

Два ведра морковки сладкой

Осенью собрали

Припев тот же.

3. А сегодня вместе с вами

Праздник мы встречаем.

И с морковкой пирогами

Всех мы угощаем.

Припев тот же.

Ведущий: Величава и красива в любое время наша Кубань! Но осенью особа хороша – так и поет русская душа! Осень, осень, в гости просим! (Под музыку входит Осень с корзиной листьев, танцует, раздает листочки детям)

Дети вместе с Осенью танцуют танец «Листопад».

Осень: Кубанские березки я позолочу,

Щедрыми дождями всех я окачу,

В разных лесочках выращу грибочки,

Соберу хороший урожай,

Чтоб богаче был наш край.

Здравствуйте, ребята! Вижу, что летом вы потрудились, богатым урожаем меня встречаете. Расскажите, покажите, - какой урожай вы собрали.

Ведущий: Золотое время года, осень добрая пришла, расскажите-ка ребятки, как идут у вас дела?)

Огородник: Солнышко греет, дождик поливает, урожай на грядках быстро созревает

Картошка: Я, картошка – тошка, тошка. Корявая немножко, Вся испачкана в земле.

И вкусна я на столе.

Горох: Я – горох, я не плох. Ешь, пока я не засох.

Морковь: Росла я много дней. Становилась все длинней. Все спелей и слаще. Стала я хрустящей.

Кабачок: Целый день лежу на грядке, отлежал себе бочок. Я полезный, я зеленый -раскрасавец, кабачок.

Огородник: Урожай собрать нам надо. Вызовем сюда бригаду.

Песня – хоровод: «Песенка об овощах» муз. Н.Зарецкой

1. Все на свете овощи

Овощи нужны  
Горькие и сладкие  
Овощи важны

Припев:

Помидор и лучок  
И горошка стручок  
Кабачки, огурцы  
Вот какие молодцы!  
2. Как хорош урожай  
Не ленись, собирай  
Вот какой есть запас!

Овощей у нас.

Припев тот же.

Ведущий: - Дорогая Осень! На Кубани созрели не только овощи, но и фрукты, посмотри! (Выходят дети в костюмах фруктов)

Слива: Я слива лиловая, сладкая садовая.

Клубника: Я вкусная клубничка, на солнце грею личико!

Абрикос: А, я – абрикос, на юге рос.

Яблоко: Я, яблочко румяное и расту на ветке. Любят меня взрослые, любят меня детки.

Груша: Я спелая грушка, яблоку румянному лучшая подружка.

Виноград: А я – сочный виноград.

Все «фрукты» вместе: Это мы фруктовый сад!

Осень: Хороши и овощи, и фрукты, а давайте поиграем в игру «Найди свою корзинку».

Игра «Найди свою корзинку» (дети дарят корзинки Осени)

Ведущий: Золотое время года, осень добрая пришла. Пасутся на полях широких, животных полные стада. С ними вышел на лужок, наш кубанский казачок.

Игра «Сон Казака»

Кто с утра рассвет встречает  
Песни звонкие поет  
Спать мешает казаку  
И кричит ку-ка-ре-ку?  
Все коровы во дворе  
Размычались на заре  
Не понятно никому  
Почему му-му-му-му  
Вот казак заснул опять  
Но не долго ему спать  
Утка уточек не зря  
Учит крякать кря-кря-кря  
Надоело казаку кря кря кря с ку-ка-ре-ку  
Я не лягу больше спать

Вас я буду догонять

Ведущий: Как на нашей улице весь народ волнуется. Едут, едут казаки-удалые молодцы. Дорогие ребяташки-девчонки и мальчишки. (Танец «Казачата»)

Ведущий: Посмотрите-ка, ребята, вон, вдали, из-за реки показались рыбаки

Рыбак: Играет речка перекатами. В ней рыба вся из серебра. Рука Кубань у нас богатая. Не сосчитать её добра.

Игра «Ловись рыбка»

Осень: А теперь ребятки отгадайте-ка загадку.

Вырос в поле дом, полон дом зерном,  
Стены позолочены, ставни заколочены,  
Ходит дом ходуном, на столбе золотом. (Колосок)

Ведущий: Край хлебов и песен. Край наш Краснодарский. Ты красив и весел. Щедр ты по кубански. Все что выросло у нас, вы увидите сейчас.

Хоровод «Каравай»

В землю зернышко посадим,  
Слишком малое оно

(Дети приседают, обхватывают колени руками. голову наклоняют)

Землю солнышко согреет,

Быстро прорастет зерно.

(Дети медленно начинают подниматься, вытягивая руки вверх)

Будет ветер тучки гнать,

Дождик землю поливать

(Дети выполняют наклоны в стороны, с поднятыми вверх руками)

По полю комбайн пройдет,

Урожай наш соберет

(шагают на месте)

Мельник смелет нам муки

Испечем мы пироги

(дети имитируют движениями: мельницу, пекут пироги)

Всем на радость раздавай

Пышный, вкусный каравай!

(Дети разводят перед собой руками, как бы раздавая каравай)

Хоровод расходится, в центре круга остается ребенок, накрытый темным покрывалом.

Ведущая: Дети, что это осталось после нашего хоровода? Давайте спросим.

Дети: Кто ты? Где ты?

Зерно: (ребенок в костюме, накрытый темной тканью) Я – зерно. Я в земле. Вокруг темно.

Дети: Разве хуже на свету?

Зерно: Бросили меня в темноту

Дети: А, какой же в этом прок?



Зерно: Из меня взойдет росток.

Дети: Что же будет с тем ростком?

Зерно: Станет тонким стебельком

Дети: А зачем же стебельки?

Зерно: Чтоб созрели колоски.

Колосок: Я – пшеничный колосок, тонкой ножкою высок. Рос на ниве золотой, посмотрите я какой.

Ведущий: Чтобы зерно проросло, хлебороб должен обязательно ухаживать за ним. Солнышко должно светить ярко-ярко, дождик должен поливать обильно.

Звучит музыка, в зал входит Солнышко.

Солнышко: Здравствуйте! А вот и я! Солнце все ребята знают. Солнце очень уважают. Солнце светит ярко-ярко. И под солнцем очень жарко! Солнце всех важнее, Солнце всех нужнее!

(Под музыку входит тучка) Тучка:

Солнце, солнце, подожди. На меня ты посмотри... (Кружится.) У меня внутри вода. А вода нужна всегда! Значит, я важнее. Значит, я нужнее!

Солнышко и Тучка спорят, топая ногами, кто из них нужнее, важнее.

Ведущий: -Успокойтесь, успокойтесь. И, пожалуйста, не ссорьтесь!

Осень:

Солнышко греет, дождик поливает,  
В поле рожь пшеница колос набирает.  
Солнышко греет, дождик поливает,  
Овощи на грядках быстро созревают.  
Дождику спасибо, солнышку спасибо,  
Ведь без них на ветках фрукты не росли бы.  
Чтобы урожая к осени добиться,  
Мы отлично знаем, надо потрудиться.  
Солнышко греет, дождик поливает,  
В поле рожь пшеница колос набирает.

Игра «Солнышко и дождик»

Ведущая: Как мы осенью собрали небывалый урожай. И на праздник урожая испеки мы каравай. Вот такой ширины, вот такой вышины. Каравай, каравай, славим новый урожай! Читает стихотворение «Рекорды к ногам России» автора С. Донченко.

Кубань опять свои рекорды к ногам России возлагает,  
На светлый праздник Урожая друзей любимых созывает!  
Сияют лица хлеборобов улыбкой доброй и счастливой  
И льётся песня хоровая над золотую хлебной нивой.  
Пудовый каравай душистый – нет в жизни слаще угощенья,  
Кубань моя, ты заслужила аплодисменты, восхищенья!  
Ты заслужила все награды и гордость Родины любимой.  
С такой кормилицей, как ты, народ страны — непобедимый!

Осень: Спасибо вам ребятки! Порадовали вы меня славным урожаем, и вас порадую. Принимайте мои угощения. (Осень выносит каравай под музыкальное сопровождение).

### 5.7. Конспект ООД «Природа Кубани»

Задачи: формировать у детей заботливое отношение к окружающей природе. Сформировать мировоззрение о ее уникальности и подвести к тезису о необходимости её оберегать. Упражнять в умении классифицировать фауну. Формировать познавательный и поэтический интерес к миру природы. Продолжить знакомство детей с флорой и фауной Красной Книги. Раскрыть основные причины сокращения популяции видов, развивать память и интеллект.

Словарь: Красная Книга России, Красная Книга Кубани, Земля, заповедник, редкие виды, исчезающие виды, исчезнувшие виды, травоядные, всеядные.

Ход занятия.

Воспитатель начинает с чтения стихотворения.

Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой

Живут в нём солнце,

Дождь и гром

Лес и морской прибой

Живут в нём птицы и цветы

Весёлый звон ручья,

Живёшь в том светлом доме ты

И все твои друзья -

Куда б дороги не вели

Всегда ты будешь в нём

Природою родной земли зовётся этот дом.

И вот однажды в этом природном доме решили животные порисовать, но у них была только одна кисточка, краски и два листа бумаги. Они очень старались. И вот что у них получилось. (Воспитатель показывает изображения)

Посмотрите внимательно и скажите, какие животные принимали участие в рисовании. (енот, волк, олень, лиса, зубр, медведь)

Что объединяет этих животных? (занесены в Красную Книгу)

Почему эта книга именно красного цвета? (Цвет тревоги, опасности, этот цвет привлекает внимание)

Ребята, скажите кто создал эту книгу и что находится на её страницах. (создали учёные-знатоки природы. В эту книгу занесены животные и

растения, которых становится всё меньше и меньше, а многие из них становятся редкими. Все эти животные находятся под охраной)

Почему этих животных становится всё меньше? (Ответы детей)

Назовите животных, занесённых в Красную Книгу нашего края. (Ответы детей)

А теперь будьте внимательны. Мы играем в игру «Кто лишний?»

1. Тур, кабан, белый медведь, медведь. (Белый медведь в другой Красной Книге — Красной Книге Севера)

2. Чомга, лебедь, удод, пеликан. (удод — воздушная птица)

3. Леопард, горный кабан, тур, зубр. (леопард — хищник)

4. Рысь, енот, ласка, дельфин. (дельфин — водоплавающее животное)

Физминутка «Звериная зарядка»

В старину люди разумно пользовались дарами природы. На охоте никогда не убивали самок и их детёнышей. Из сетей выпускали мальков и рыбу икростую, рубили только больные и старые деревья.

К сожалению, в наши дни забыли об этих добрых традициях наших предков. Но замечательно, что человек умеет исправлять свои ошибки. Некоторые уголки взяты под охрану государства. Там природа живёт по своим законам. Человек не имеет права вмешиваться, изредка приходит туда как гость. Там охраняется всё: деревья, травы, цветы, животные, птицы, насекомые. Как можно одним словом назвать то, что я назвала? (Природа)

Назовите самый главный заповедник Кубани. (Кавказский). Ребята, он самый первый и самый большой. Несколько наших корреспондентов побывало в Кавказском заповеднике, и они очень хотят поделиться своими впечатлениями об увиденном. (дети рассказывают по очереди о таких животных как шакал, пеликан, тур, удод, ласка и лебедь. Дети при рассказывании используют такие словосочетания: высокие горы в снежных шапках, теплые моря и холодные горные озёра, цветущие луга, сказочные леса, бурные реки и водопады.

Дидактическая игра «Кто как кричит?» (Птичьи переливы)

Дидактическая игра «Кому что по вкусу?». Травоядные: тур, олень, баран, зубр. Хищные леопард, рысь, волк. Всеядные: барсук, куница, ласка, енот.

Ребята! Как вы думаете, только ли в заповедниках можно охранять природу? (Природу нужно охранять всегда, нужно делать всем вместе)

Вспомните правила поведения в природе. Возьмите значок, скажите, что он означает. Повесьте его на дерево — напоминание о том, что нужно беречь и охранять природу. (дети развешивают значки на импровизированное дерево)

А как ещё мы можем охранять природу. (не обижать и не давать другим в обиду, рассказать другим о беззащитных животных)

И тогда наша земля станет красивым и добрым домом для всех людей, животных и растений.

Дети читают стихотворение *Есть одна планета-сад* (Автор Аким Яков)

Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном  
Только здесь леса шумят  
Птиц скликая перелётных  
Лишь на ней одной увидишь  
Ландыши в траве зелёной  
И стрекозы только тут  
В реку смотрят удивлённо  
Береги свою планету  
Ведь другой на свете нет.

Ребята, давайте накроем нашу планету (модель планеты– глобус) своими заботливыми ладошками и пообещаем ей, охранять и заботиться о животных и растениях.

Скажите, что вам сегодня больше всего понравилось из того, что мы делали, что запомнилось? (Ответы детей). Что было самое интересное? (Ответы детей).

### 5.8. Конспект ООД «Красная книга Кубани»

Задачи: расширять познания воспитанников о флоре и фауне Кубани. Объяснить детям, что есть природоохранные правила, которые жители Земли обязаны выполнять; развивать психические процессы, все виды речи, воспитывать заботливое отношение к окружающему миру флоры и фауны, формировать умение лицезреть прекрасное; и восхищаться окружающей красотой.

Предварительная работа:

Рассматривание Красной книги. Беседы о разнообразии природного мира Краснодарского края. Просмотр мультимедиа презентации «Природа Краснодарского края».

Словарная работа:

Обогащение словаря: Заповедник.

Активизация словаря: Редкие растения, лекарственные растения, планета, красная книга.

Оборудование и материал: Ноутбук, экран, проектор, презентация, картинки лекарственных растений, корзиночки. Обручи красного, жёлтого, зелёного цвета, игрушки – животные. Карточки «Правила поведения в природе», карандаши.

Ход.

Воспитатель читает стихотворение И. Антипина:

Земля хотела б отдохнуть,  
Усталость всю свою встряхнуть.  
Чтобы немного отдохнуть,  
Свободно грудью бы вздохнуть.  
Ведь трудно очень ей всегда  
Терпеть труды людей сполна.  
Прогресс шагает все вперед,  
Творя дела наоборот.  
Заводы, фабрики, АЭС  
Уводят мир порой в регресс.  
Природу гадят и грязнят,  
И флору с фауной мертвят.  
Земля страдает от людей,  
Дела которых стали злей.  
Она б хотела отдохнуть,  
Усталость всю свою стряхнуть.

Ребята, как вы думаете, о чем это стихотворение? (Ответы детей). В стихотворении которое я вам прочитала, говорится о планете, на которой мы живём. А вот еще одно. Воспитатель читает стихотворение Есть одна планета-сад (Автор Аким Яков):

Есть одна планета - сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят  
Птиц скликая перелётных.  
Лишь на ней одной увидишь  
Ландыши в траве зелёной.  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивлённо.  
Береги свою планету,  
Ведь другой на свете нету.

В стихотворении, которое я вам прочитала, так же говорится о планете, на которой мы живём. Как называется наша планета? (Наша планета называется Земля). Правильно, давайте посмотрим, как она красива. Как прекрасны ее творения природы! Ими б только восхищаться, Поражаясь, насколько щедра на выдумки природа, сколько богатств она в себе таит. Но вот беда, многие животные и растения находятся на грани исчезновения. И поэтому учёные начали бить тревогу, и создали Красную книгу. Есть и Красная книга краснодарского края. Дети, как вы думаете, что это за книга? (В эту книгу занесены разные виды животных, растений, птиц, которых осталось очень мало в нашем крае. Их надо оберегать, чтобы они не исчезли). Дети, вы знаете, почему книга названа Красной? (Красный цвет означает - внимание, сигнал тревоги, опасности, предупреждения).

Люди поняли, что природа в опасности, поэтому ведутся работы по охране природы. Дети, посмотрите на экран, эти растения занесены в Красную

книгу, давайте назовём их. (Василёк, кувшинка белая, ландыш, мак). Как мы называем эти растения? (Лекарственные). Правильно. Давайте поиграем в игру «Корзинка»

Дети собирают картинки лекарственных растений в корзиночки.

1 корзинка- растения, у которых лекарственным сырьём служат листья.

2 корзинка – сырьём служат цветы.

3 корзинка – сырьём служат плоды.

Воспитатель: - Молодцы, дети! Но нужно помнить, что лечение травами не всегда полезно. Некоторые растения могут привести к тяжёлым последствиям, если их необдуманно использовать. Сначала нужно посоветоваться с врачом, а потом уже лечиться.

Физкультминутка:

Мы присели под кусток,

Чтобы отыскать грибок.

Встали. Потянули спинку. (Приседания.)

Вновь шагаем по тропинке. (Шаги на месте.)

А теперь вращаем ручки,

Словно разгоняем тучки.

Гоним их вперёд-назад,

По двенадцать раз подряд. (Вращение прямых рук назад и вперёд.)

Приседаем ниже, глубже,

Как лягушка в теплой луже.

Прыг — и нету комара!

Вот весёлая игра. (Из глубокого приседа прыжок вверх.)

Отдохнули, порезвились

И на место возвратились. (Дети садятся.)

Воспитатель: - Дети, в Красную книгу занесены не только растения, но и животные: кавказская рысь, горный зубр, кавказский лесной кот, кавказская серна.

Давайте поиграем в игру «Разложи правильно животных». Дети раскладывают хищников в красный обруч, травоядных в зелёный, а всеядных в жёлтый.

Воспитатель: - Дети, в нашем крае много птиц, но многие на грани исчезновения, давайте посмотрим на экран. Это беркут, черноголовая чайка, лесной жаворонок, кудрявый пеликан, кавказский тетерев, их осталось очень мало. Чтобы сохранить растения и животных в нашем крае, есть уникальное место - это Кавказский государственный биосферный заповедник. Это лаборатория в живой природе. Там запрещено строительство домов, сбор растений, рубка леса, животные и растения там охраняются.

Давайте назовем правила защитников природы. Кто их знает? Дети перечисляют их.

Не разоряй птичьи гнёзда!

Не уничтожай насекомых!

Не сори в местах отдыха!

Не бери лесных жителей домой!  
Не вытаптывай растения!  
Не шуми!  
Не разводи костёр!

Воспитатель: - Давайте будем настоящими защитниками природы. А девизом для нас послужат эти слова В. Берестова:

Дерево, трава, цветок и птица  
Не всегда умеют защититься.  
Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни!  
Нор звериных,  
Птичьего гнезда  
Разорять не будем  
Никогда!  
Пусть птенцам  
И маленьким зверятам  
Хорошо живется  
С нами рядом!

Ребята, я предлагаю вам раскрасить только те картинки, на которых дети поступают правильно. (Дети выбирают и поясняют свой выбор, разукрашивают картинки). Из этих картинок мы с вами сделаем книжку – малышку «Как надо поступать» для воспитанников средней группы. А теперь, давайте вспомним, какие виды растений, животных и птиц занесены в Красную книгу Кубани? (Редкие и исчезающие виды растений, животных и птиц). Для чего нужна Красная книга? (Чтобы люди знали об этих исчезающих видах, охраняли и заботились о них).

Молодцы. А как вы думаете, как мы с вами можем беречь и охранять природу в течении дня? (Ответы детей). Сегодня мы о многом говорили, играли в игры, скажите, что больше всего вам запомнилось и понравилось? (Ответы детей). А теперь мы идем на прогулку, где сможем так же позаботиться с вами о Природе.

### 5.9. Конспект ООД «Животный мир Кубани»

Задачи: Расширить знания дошкольников о представителях фауны Краснодарского края, формировать у детей заботливое природоохранное отношение, воспитывать любовь к природе.

Материал: мультимедийное сопровождение Красной книги Кубани.

Ход.

Воспитатель: - Ребята, скажите мне, где мы можем встретить животных в нашем крае? (В лесу, в горах, в водоемах, в степях и дома). Вот сегодня мы и поговорим обо всех животных, но для этого мы сделаем небольшое путешествие. Когда мы с вами путешествуем по краю на автомобиле, то

большая часть нашего пути проходит по равнине или как говорят у нас на Кубани – по полям. А сейчас внимательно слушайте мою загадку:

Он не любит свет дневной.  
Проживает под землей.  
Землю роет, роет, роет,  
Каждый день метро он строит.

Догадались кто это? Правильно, - крот. А скажите мне, каких животных мы можем встретить в степи? (Полевых мышей, сусликов, тушканчиков, хомяков). А как вы думаете, эти животные приносят пользу или нет? (Ответы детей). Правильно. Это - грызуны. Они наносят большой вред сельскому хозяйству. Они грызут корни растений, после чего растения уже не растут, уничтожают листья и зерна культурных растений. А еще в степи можно встретить ежа, лисицу, зайца. Так же в степи можно встретить насекомых, птиц, ящериц, змей. Но, а мы продолжаем своё путешествие. Воспитатель читает стихотворение Здравствуй, лес. Автор С. Погореловский.

Здравствуй лес,  
Могучий лес,  
Полный сказок и чудес!  
Ты, о чем шумишь листвою  
Ночью темной, грозовою?  
Что нам шепчешь на заре  
Весь в росе, как в серебре?  
Кто в глуши твоей таится?  
Что за зверь, а может птица?  
Все открой, ты, не утай,  
Ты ведь видишь, мы свои.

Как вы уже догадались, речь пойдет о лесе, вернее его обитателях. Лес покрывает, в основном, горную часть нашего края. Жизнь животных в лесу очень комфортна - в нем достаточно корма, легко спрятаться от врагов, построить себе жилище. Скажите, кого можно встретить в лесах нашего края? (Бурого медведя, дикого кабана, оленя, зайца, лису, волка, косулю, ежа. Можем встретить насекомых, птиц, змей).

В нашем крае есть заповедники. Это охраняемые места, где изучают жизнь животных. В государственных заповедниках нашего края можно встретить животных, занесенных в Красную книгу: - серны, туры, кавказские олени и самое крупное животное - зубр, его вес составляет 700 – 900 кг.

Динамическая пауза.  
Раз – присядка, два – прыжок. (Присесть, встать)  
Это заячья зарядка.  
А лисята как проснуться (Кулачками потереть глаза)  
Любят долго потянуться (Потянуться)  
Обязательно зевнуть (Зевнуть, прикрывая рот ладошкой)  
Ну и хвостиком вильнуть (Движение бедрами в стороны)  
А волчата спинку выгнуть (Прогнуться)



И легонечко подпрыгнуть (Прыжок)  
Ну, а мишка косолапый (Руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены внизу)  
Широко расставив лапы (Ноги на ширине плеч)  
То одну, то обе вместе (Переступание с ноги на ногу)  
Долго топчется на месте (Раскачивание туловища в стороны)  
А кому зарядки мало –  
Начинает все сначала.

Воспитатель: - Главная достопримечательность нашего края - моря: Азовское и Черное. Так же в нашем крае много рек и других водоемов, которые населяют животные. В морях и реках водятся ценные породы рыб. Какие породы рыб вы знаете? (Осетр, сельдь, лещ, судак, окунь, сазан, щука, карась, камбала). Правильно, рыбы так много в наших водоемах, что у нас в крае имеются рыбоперерабатывающие предприятия, их продукцию можно встретить по всей России. По берегам водоемов водятся водоплавающие птицы и животные. Как вы думаете, какие? (Ответы детей) Правильно, чайки, гуси, лебеди, утки, кулики населяют водоемы Кубани. Можно встретить выдру, норку, ондатру, лягушек. А в море еще живут замечательные умные животные – дельфины.

Ну, а когда мы с вами бываем в гостях у родственников в станицах мы можем увидеть разнообразие домашних животных. Им конечно намного легче, чем диким животным, ведь о них заботиться человек, а они в свою очередь дают ему продукты питания, помогают трудиться. Как вы думаете, каких животных казаки любят больше всего? Правильно – лошадей. Конь для казака - жизнь. Даже сейчас, в современное время казаки проводят скачки и джигитовки, на которые им дает добро атаман.

Мы с вами – жители Краснодарского края. Вы много путешествуете по краю во время отпуска с родителями. Вы должны не только восхищаться красотой природы родного края, но и беречь её. В настоящее время природа в опасности. Многие животные и растения края занесены в Красную книгу, а значит они на грани исчезновения. Поэтому, мы с вами должны стать защитниками природы, защитниками своей малой Родины - Кубани. И сейчас я предлагаю всем вместе придумать и нарисовать правила поведения в природе, которые мы будем непременно выполнять. (Дети рисуют свои варианты правил, затем рассказывают, что изображено и почему). Рисунки вывешиваются на доску в группе.

### 5.10. Конспект ООД «Государственные символы»

Задачи: продолжать формировать понятие «государственные символы» (флаг, герб, гимн).

вот и получается не большое государство под названием садик. Так вот, каждый цвет обозначает какой-нибудь край или область. Вот посмотрите - это мозаика. Она такая же разноцветная как и карта, которую мы смотрели. Давайте попробуем с помощью мозаики собрать карту нашего детского сада. Мы с вами посмотрели карту России и выяснили, что у нашего государства есть границы. Так и у нашего садика тоже есть граница, ее нужно отметить. А групп в саду у нас - пять. Значит, и фишек тоже должно быть пять. Воспитатель: Молодцы! Как хорошо у вас получилось. Ну а теперь, садитесь на свои места в поезде и мы отправляемся дальше.

Слайд – 4. Воспитатель: Мы прибыли на станцию «Кубань». Ребята, мы с вами знаем, что казаки очень веселые люди. Они не только всегда с радостью принимали гостей за богато накрытым столом, но и устраивали гулянья с веселыми играми. В одну из таких игр я вам и предлагаю поиграть. А называется она «Подсолнухи». Игроки – подсолнухи стоят в несколько рядов. Один – земледелец, он стоит в стороне и запоминает, кто, где находится. По команде «Солнце!» земледелец уходит, подсолнухи меняются местами. Потом звучит считалка, к её окончанию земледелец должен показать, кто как стоял. Считает ведущий:

Солнце светит, дождь идёт, семечко растёт, растёт.

К солнцу тянется росток, тонкий, тонкий стебелёк.

Небосвод весь обегая, солнце светит, не моргая.

Земледелец не зевай, перемены отгадай!

Воспитатель: Молодцы, хорошо мы с вами поиграли, пора нам дальше ехать. Наш поезд отправляется, займите свои места. Мы прибыли на следующую станцию. Здесь нужно отгадать загадку, чтобы узнать ее название.

Шуршит трехцветною волной

В моей руке над головой. (флаг)

Слайд – 5. Правильно, это флаг. Флаг нашей малой Родины Кубани! Посмотрите, что есть на флаге? (Полоски). А каких они цветов? (Малиновый, синий, зеленый). Что означает и напоминает синий цвет? (Цвет моря, неба, речки). О чем говорит малиновый цвет? (Цвет солнца, когда оно всходит и заходит). А зеленый цвет? (Зеленый – цвет травы, леса, поля). Ребята! Где можно увидеть флаг Кубани? Ответы детей). Правильно, мы можем увидеть их на административных зданиях, школы, детского сада. Молодцы, а наше путешествие продолжается. Смотрите, на этой станции тоже загадка. Сейчас, мы попробуем ее отгадать:

Он дополняет гимн и флаг,

Любой страны то главный знак.

У России он особый,

Ты назвать его попробуй. (Герб)

Слайд – 6. Правильно, это герб. Современный герб Краснодарского края составлен на основе исторического герба Кубанской области. На зеленом щите золотая стена с двумя такими же круглыми башнями, с открытыми воротами и черными швами; над башней – золотой пернач между двух серебряных бунчуков с золотыми остриями на золотых древках. Эти символы говорят о военных заслугах казачества.

В золотой верхней части щита черный орел, имеющий на груди Кавказский крест. Щит увенчан древней державной короной, над которой возвышается российский штандарт а на вершине в виде орла и буквами «РФ» в центре штандарта, которые означают, что наш край входит в состав Российской Федерации. Щит украшен золотыми дубовыми листьями, соединенными алой лентой. За щитом расположены четыре лазоревых знамени, пожалованные нашим предкам за мужество и верную службу.

Решая! Смотрите - это цветные полоски. Они все перепутались. (Подходим к столам с заданиям). Давайте правильно их расположим так, чтобы получились флаги России и Краснодарского края, а это гербы их нужно положить рядом с флагом, к которому они принадлежат. Молодцы, все справились с заданием! Скорее садитесь по местам. Наше путешествие продолжается. Чтоб узнать куда мы с вами придем отгадывайте загадку:

Он звучит торжественно,  
 Все встают приветливо –  
 Гражданин, отбросив всё,  
 Стоя слушает его. (Гимн)

Правильно - это гимн, мы прибыли на станцию «Гимн». В каждом регионе нашей Родины есть флаг, герб, как и у нашего Краснодарского края. Так же у нас есть и гимн. Гимн нужно слушать стоя, так мы показываем свое уважение к нашей Родине. Давайте его послушаем. (Стоя, слушают гимн Краснодарского края) Гимн был написан в годы войны. Вы слышали, с какой любовью воспевается наша Родина. Ее сравнивают с богатырем. А Кубань-река – многоводная и раздольная. За вот эту то родную землю и не жалели своей жизни казаки, и на бой, за свою Родину они готовы были пойти. На бой они шли со знаменами, а знамена были красного цвета, цвета крови. В память о героях-казаках, которые не жалея себя записали свой дом, свою землю сложен этот гимн. Главные войны не склонились перед врагом, а клиаются до земли своей Отчизне. Мы с вами сохраним память о героях и будем также крепко любить свой родной край, гордиться своей Родиной.

Решая, наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось путешествие? А что сегодня вы узнали нового? (Ответы: выяснили, что каждый регион нашей страны имеет свой герб, гимн и флаг). Кто назовет цвет полос флага Краснодарского края? Давайте, мы с вами тоже придумаем и нарисуем герб и флаг нашей группы, а можно и нашего детского сада.

## 5.11. Конспект ООД «Лекарственные растения Кубани».

Задачи: закрепить познания воспитанников о лекарственных растениях Краснодарского края. Совершенствовать знания дошкольников о взаимозависимости флоры и человеческой деятельности. Формировать познавательный интерес к осмыслению флоры Кубани, воспитывать любовь к Кубанской земле, желание проявлять бережную заботу

Ход.

Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются».

Воспитатель: - Ребята, а как называется наш край? (Краснодарский). А как ещё называют наш край? (Кубань). Чем богат наш край? (Лесами, лугами, полями, садами, реками, морями). А как можно всё это назвать, одним словом? (Природой). Воспитатель обращает внимание детей на конверт с письмом. Дети, у нас происшествие – пришло письмо от лесовика, и он пишет, что заболели все лесные звери: у белочки болит горло, медвежонок простудился, а лиса поранила лапу. И они просят у нас помощи. Вы хотите помочь им? (Ответы детей) Что, же нам теперь делать? Как помочь бедным животным? (Дети рассуждают). Я придумала, мы попросим помощи у Природы! Дети, а что такое природа? (То, что нас окружает, и не сделано руками человека). Дети, вы слышите? Я знаю, это Природа говорит нам, что согласна помочь, раз мы так хорошо узнаем ее. Но для этого нам придется потрудиться – ответить на ее вопросы. Воспитатель берет конверт с заданием.

Смотрите, вот я и нашла первое задание. Природа бывает живая и не живая. Пусть каждый из вас назовет то, что принадлежит Живой и Неживой природе. (Ответы детей). А что отличает живую природу от неживой. Показ опорных картинок. (Ответы детей: живая природа - растения, животные и грибы. А не живая природа - солнце, воздух, вода, горы, камни, песок, небо, звезды). Правильно, живая природа – это все, что рождается, растет, дышит, пьет воду, питается, умирает. Неживая природа – она этими свойствами не обладает.

Воспитатель: Дети, а человек, мы с вами - это природа? (Ответы детей) Мы сможем прожить без творений природы: без воды, земли, воздуха и солнышка? (Ответы детей). Правильно, Природа дает нам для жизни все, и мы можем называть нашу природу – Матерью - природой. За правильные ответы мы получаем очередную подсказку, и Природа говорит нам, что нужно отправляться в лес. Вы хотите отправиться в лес? Тогда следуйте за мной. А какое самое главное отличие растений от животных, что они умеют делать, а животные и мы с вами нет? (Питаться солнечным светом и вырабатывать кислород). Поглощать солнечный свет и выделять кислород. Правильно. Они это могут делать, потому что в листочках находится вещество, благодаря которому все растения имеют зеленую окраску. Без растений мы не смогли бы прожить ни минуты. А что нужно растению для жизни? Воспитатель обращает внимание детей на картинки. (Вода, земля,

солнце, тепло, воздух). Какие части есть у растений? (Корни, стебель, листья, цветок). Для чего растению нужна каждая из частей? (Показ картинок. Ответы детей). Сможет растение прожить без какой – ни будь из частей: без корня или без листьев и почему? (Не сможет). Верно, растению важна каждая часть, как нам с вами нужны и руки, и ноги, и голова, и нам без них никак не обойтись. Матушка-Природа привела нас в лес. Ребята, говорят, что лес - это зелёная аптека. Почему так говорят? Что на деревьях растут мази и таблетки? (Нет. В лесу растут растения, с помощью которых можно лечить). Как называются такие растения? (Лекарственные). Какие вы молодцы, на все вопросы правильно ответили, и Матушка - Природа приглашает вас на луг, где растут цветы.

Физкультминутка:

Просыпается цветок- (ладошки под щечкой)

Тянет к небу лепесток. - (поднять ручки в верх)

И от ветра он качается – (наклоны рук в стороны)

Низко, низко к земле наклоняется, - (приседают)

А потом опять поднимается – (встают)

И всем мило улыбаются! – (с улыбкой поднимают руки в верх)

Воспитатель: Теперь другое задание Природы. Вы должны вспомнить названия растений и рассказать о них все, что вы знаете. Посмотрите на это растение. Кто знает, как оно называется?

Каждый лист мой любит тропки у обочины дорог,

Но однажды людям добрым раны вылечить помог.

Дети: Подорожник.

Воспитатель: Почему оно так называется? (Подорожник растёт вдоль дорог). У него жесткие и упругие листья, поэтому он не боится вытаптывания, от которого страдают другие растения. Подорожник называют травой-путешественницей. За что он получил такое прозвище? Какая особенность есть у его семян? (Ответы детей). Верно, крошечные семена подорожника от дождя или росы становятся клейкими. Приклеившись к ногам людей или лапам животных, они путешествуют вместе с нами, и подорожник без труда перебирается на другие места. От чего нам сможет помочь подорожник? (Он заживляет раны). Его прикладывают при порезах, ссадинах, укусах насекомых, ожогах. В старину его так и называли «порезник». Это про него загадка: лекарь вырос у дороги, он больные лечит ноги. (подорожник). Отваром подорожника полощут рот, когда болят зубы и десны. А вот следующая загадка:

Такого модника как этот

Ещё не видела земля,

Он очень любит среди лета

В пуховой шапке щеголять (Одуванчик)

Воспитатель: Цветы, словно маленькие солнышки, раскрываются в хорошую погоду и закрываются, когда пасмурно. Но вот одуванчик зацвел и что с ним происходит? (Ответы детей). Правильно, появляются семена.

прикрепленные как парашютики к пушистым белым хохолкам, которые легко сдуваются ветром. Поэтому его так и называли - одуванчик. Представим, что у нас в руках белые шапочки, подуем на них, сначала еле-еле, потом посильней, а потом сильно - сильно, пока все парашютики не улетят.

Дыхательная гимнастика:

Сколько здесь цветов у нас!

Их понюхаем сейчас!

Аромат цветов вдыхаем, (глубокий вдох носом)

И дыханье затаим, (затаить дыханье)

А теперь мы выдыхаем, (выдох через рот со звуком «А-а-а»)

Отдыхаем, отдыхаем.

Одуванчик тоже лекарственный. Его используют, как средство, чтобы понизить температуру, и для лечения многих других болезней. Одуванчик можно употреблять в пищу. Из молодых листьев делают супы и салаты, из цветов – варенье, а из корней – одуванчиковое кофе. Отгадайте следующую загадку.

Стоит в поле кудряшка, белая рубашка

Сердечко золотое, что это такое? (Ромашка).

Правильно. Отваром из цветков ромашки полощут горло. Применяют ее от простуды и кашля, от болей в животе. Если выпить на ночь отвар ромашки – сон будет крепким и спокойным.

Вот сколько растений, которые могут помочь нам справиться с болезнями, мы сегодня повстречали у Природы! Вы молодцы – знаете все растения, и Природа приготовила нам следующее задание.

Пришло время самим собрать лекарственные растения для больных зверей, для этого нам нужно пройти в нашу зелёную аптеку. Нужно из частей собрать целое растение и назвать его. (Игра «Узнай и собери растение»). Каждому ребенку нужно правильно собрать разрезанную на части картинку с изображением лекарственного растения и назвать его.

Ну, вот и собрали мы необходимые для лечения растения. Ребята, давайте вспомним с какими лекарственными растениями мы сегодня познакомились? (Ответы детей).

Повсюду животные, птицы, люди могут найти помощь у природы. На каждую болезнь есть свое лекарственное растение. Самая лучшая аптека – это Природа. Она с радостью отдаёт нам все свои дары, а за все просит, что бы мы берегли ее и понапрасну не срывали ни один цветок, ведь он может кого-нибудь вылечить! Давайте скажем нашей природе - большое спасибо! А сами постараемся быть здоровыми!

Ребята, что вам понравилось в нашем путешествии? Что больше запомнилось и понравилось?

## 5.12. Проект «Если имя живет – значит, жив человек, и героя звезда не померкнет вовек!»

Тип проекта: социально-значимый

Руководитель проекта: воспитатель группы.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель.

Сроки реализации: январь - февраль

Актуальность: проживая, в Краснодаре, мы так привыкли к названиям улиц своего города, что практически не задумываемся над тем, кому принадлежит это имя и чем известен этот человек. Однако, эти названия чаще всего неслучайны. Они формируют то, что специалисты называют "пространство исторической памяти", то, что позволяет лучше понимать город и не только видеть его облик, но и чувствовать его душу. И наш город не исключение.

Человеческая память устроена так, что не может постоянно, ежедневно обращаться даже к самым значимым страницам истории. Напоминанием о них служат государственные праздники. Но и названия улиц, на которые мы выходим каждый день, служат ежедневным свидетельством истории страны, мемориальные доски на зданиях рассказывают нам о героических людях, их судьбах в истории города и страны.

Идея воспитания патриотизма и гражданственности всегда была актуальной, а сегодня приобретает все большее общественное значение, выносится на уровень задач государственной важности. Мы знаем, что формирование чувства патриотизма в дошкольном возрасте - процесс длительный, сложный и многогранный. В нем нет мелочей, а так как наши воспитанники и их родители мало знают о героях Великой Отечественной войны, именами которых названы улицы в Краснодаре, даже в той части города, где они проживают, то данная тема проекта является отличной возможностью формирования патриотических чувств, чувства гордости и почтения к памяти защитников Отечества в ВОВ.

**Цель проекта:** формирование у всех участников проекта патриотических чувств: чувства любви к родному городу, краю, Родине; чувства гордости и почтение памяти Героев (защитников Отечества), получивших награды Родины за героизм, совершённый в ходе Великой Отечественной войны.

**Задачи:** воспитывать любовь к Родине, почтительное отношение к прошлому любимого города Краснодара, Кубани; прививать в детях уважение к героям ВОВ и освободителям Отечества; расширять понятия у детей об истории ВОВ, воинских специальностях защитников Отечества; формировать у дошколят патриотические чувства при осмыслении исторических прецедентов, доступных малышам и вызывающих у них эмоциональное сопереживание; формировать ощущение гордости за своих соотечественников, за Кубань и за Родину; содействовать становлению

общественной деятельности через соучастие в социально – значимой проектной деятельности; приобщать и содействовать повышению показателя заинтересованности воспитанников и их родителей к ознакомлению с историей ВОВ.

#### **Ожидаемые результаты.**

**Для детей:** появится интерес к истории города Краснодара, Краснодарского края, России; сформируются чувства уважения и гордости за своих соотечественников, которые защищали нашу Родину от фашистских захватчиков; появится интерес к истории Краснодара, истории ВОВ, к литературе о ВОВ; познакомятся с некоторыми сведениями об истории города, о достопримечательностях улиц, площадей; научатся выражать свое отношение к Краснодари, Кубани, России, событиям ВОВ; у воспитанников сформируются личностные качества: смелость, отзывчивость, справедливость.

**Для родителей:** понимание важности ежедневного патриотического воспитания детей, через ознакомление с историей города, края, страны, через знакомство названий улиц, площадей, мемориальных досок на зданиях города. Понимание важности участия в совместной с ДОО работе по данному направлению и значимости личного участия, положительного примера семьи и близких ребенка в формировании у него патриотических чувств.

#### **Этапы реализации проекта:**

##### **Подготовительный:**

1. Составление плана работы над проектом.
2. Сбор информации и необходимого материала для реализации проекта.
3. Изучение истории города, карты города, интернет ресурсов теме проекта.
4. Подбор литературы, видео- и аудио-роликов, наглядного материала
  - i. (фотографий, иллюстраций) по данной теме.
5. Разработка презентаций с использованием методов развивающего обучения,
  - i. организованной образовательной деятельности, развлечений.
6. Подбор наглядного и дидактического материала.
7. Продумывание творческих заданий для участников проекта.
8. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

##### **Основной.**

1. Разработан цикл тематических бесед «В названиях улиц мелькают года, таятся страницы истории»: «Поклонимся погибшим тем бойцам...», «Символы Победы – ордена, медали и знамена», «Герои Великой Отечественной войны города Краснодара», «Улица братьев Игнатовых», «Улица имени Александра Покрышкина», «Улица Лизы Чайкиной», «Улица имени Евдокии Бершанской», «Улица им. Евгении Жигуленко», «Улица



Гаврилова», «Сквер имени Георгия Жукова», «Улица Корницкого», «Улица П. Метальникова», «Улица Володи Головатого», «Улица имени Героя Советского Союза Якова Кобзаря», «Улица имени Ивана Рослого», «Улица имени Ивана Кожедуба», «Улица имени Цезаря Куникова», «Улица Гастелло», «Парк культуры и отдыха 30 - летия Победы», «Мы за мир!».

2. Чтение художественной литературы с детьми С. Летова «Маленький разведчик», Е. Благинина «Шинель», А. Барто «На заставе», А. Метяев «Землянка», М. Зощенко «Солдатские рассказы», С. Михайлов «День Победы», Т. Белозерова «Майский праздник», П. Воронько «Два брата солдата», отрывки из поэмы А. Твардовского «Василий Теркин», Л. Татьяничева «Мой дедушка», М. Борисова «Бабушка - партизанка», Л. Татьяничева «Мой дедушка».

3. Трансляция презентации для воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста: «Памяти героев посвящается», «Имена героев ВОВ в названиях улиц города», «Они сражались за Родину», «Последний защитник Брестской крепости – Петр Гаврилов», «Улица Корницкого – улица Героя Советского Союза», «Генерал Петр Метальников», «Мемориальная доска на здании нашего детского сада», «Мы улицам новым даем имена из нашей сегодняшней жизни», и беседа по теме после просмотра

4. Вертуальная экскурсия «Улицы родного города», «Улицы Центрального внутригородского округа города Краснодар»

5. Творческие рассказы детей на темы: «Не забытые имена», «Путешествие по улицам города», «Парк - 30 летия Победы», «Площадь Победы» с презентацией иллюстрированных творческими рисунками книжек - малышек по теме рассказа.

6. Изготовление альбомов (папок раскладушек) с написанным рассказом о членах семьи (участниках ВОВ, детях ВОВ, тружениках тыла) «Вспомним всех поименно, горем вспомним своим...»

7. Изготовление альбомов для старшей группы: «Сквер имени Георгия Жукова», «Нам разум дал стальные руки-крылья, а вместо сердца — пламенный мотор...», «Ночные ведьмы - Евдокия Бершанская и Евгения Жигуленко », «Парк Победы»

8. Презентация в ДОО Всероссийской детско-юношеской акции «Рисуем Победу» и участие в ней.

9. Создание видеотеки «Детям о ВОВ» для воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста: мультфильмы «Солдатская сказка», «Сказка о Мальчише-Кибальчише», «Сказка о солдате», художественный фильм «Васек Трубачев и его команда», «В небе "ночные ведьмы"», видео - фильмов «Хроника ВОВ», «Дошкольникам о ВОВ», «Краснодар город героев».

10. Создание библиотеки «Детям о ВОВ» для родителей воспитанников ДОО: В. Орлов «Брат мой в Армию идет»; С.Могилёвская «Сказка о громком барабане»; Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой?»; А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия

родная?»; Л. Кассиль из книги «Твои защитники»; А.В. Никищенко стихотворение «Война - не место для детей»; Е. Благикина стихотворение «Шинель».

11. Музыкальная гостиная – трансляция музыкальных произведений о ВОВ в период утреннего приема воспитанников, вечерних часов самостоятельной деятельности в ДОО.

12. Разучивание стихов о ВОВ для концерта «Поэты о ВОВ» для воспитанников старшей и средней групп: В. Степанов «Приходят к дедушке друзья», «Рассказ ветерана», А. Борода «Пусть война вовек не повторится», А. Шамарин «Никто не забыт», Ю. Кудинов «Перед юнцом склонён старик», Ю.Андреева «На посту», Л. Сергеева «У обелиска», Герасимов Ярослав «Славный город Краснодар», А. Терновский «Вечный огонь», «Салют Победе».

13. Продуктивная деятельность для галерей ДОО «Навстречу раскатам ревущего грома мы в бой поднимались светло и сурово»:

а. Рисование: «Бой за Краснодар», «Знамя Победы», «Салют над городом», «Переправа», «Труженики тыла», «Блокадный хлеб», «Праздничный салют 9 мая».

б. Лепка: «Ночные ведьмы», «Танк Т-34», «Летят самолёты», «Катюша», «Военная техника победителей».

с. Аппликация: «Праздничная открытка ветерану», «Салют над городом».

д. Конструирование: «Крепость», «Крейсер» из ЛЕГО, «Оборона города» из бросового материала, «Военная техника ВОВ» из счетных палочек и ЛЕГО, «Самолет» из бумаги.

14. Викторина «Это нужно не мертвым, это надо живым!»

15. Дидактические игры:

16. Настольно – печатные: «Кто, где служит?», «Военный транспорт», «Чья форма?», «Защитники Отечества», «Посылка на фронт», «Собери картинку и расскажи про нее», «Угадай по описанию».

17. Речевые игры: «Закончи предложение», «Назови признаки», «Назови улицы, названные Героями ВОВ»

18. Изготовление пазлов для старшей группы «Ночные ведьмы», «Обелиски Краснодара», «Сквер им Г.Жукова», «Пламенный мотор», лото «Города - герои», разрезные картинки «Города – герои», пазлы для подготовительной к школе группы «Ордена и медали ВОВ».

19. Совместное изготовление родителей с детьми атрибутов к сюжетно-ролевым играм для воспитанников средней группы: «Пограничники», «Моряки», «Летчики», «Танкисты», «Военный госпиталь».

20. Совместное с родителями изготовление макета «Самолет У2».

21. Подвижные игры совместно с воспитанниками старшей и средней групп: «Летная эскадрилья», «Враг не пройдет», «Доставь важное донесение», «Помоги раненому», «Попади в цель», «Взятие высоты», «Разведчики», «Саперы», «Водрузи флаг первым».

### **Заключительный этап.**

1. Коллективная работа детей и родителей – стенгазета «Освобождение Краснодара».
2. Коллективная работа детей и родителей – макет «Парк 30 - летия Победы».
3. Выставка поделок детей с родителями из бросового материала «Военные атрибуты».
4. Выставка совместного творчества родителей и детей «Мы помним».
5. Фото- выставка в ДОО «История улиц города в лицах».
6. Раздача в ДОО памятки для родителей «Что читать детям о ВОВ», буклетов «Расскажем о войне стихами », «Как рассказать ребенку о войне?», «Улицы города, названные именами героев».
7. Акция «Открытие защитнику Отечества»
8. Викторина с детьми «Краснодар город героев».
9. Организация музыкально - спортивного праздника ко Дню защитника Отечества «Дорога памяти».
10. Концерт для защитников Отечества «Слава защитникам Отечества!»
11. Отчет о реализации проекта.

### **Продукты проекта:**

1. Книжки - малышки: «Не забытые имена», «Путешествие по улицам города», «Парк - 30 летия Победы», «Площадь Победы» с творческими рисунками воспитанников.
2. Альбомы (папки - раскладушки) с написанным рассказом о членах семьи (участниках ВОВ, детях ВОВ, тружениках тыла) «Вспомним всех поименно, горем вспомним своим...».
3. Альбомы для воспитанников старшей группы: «Сквер имени Георгия Жукова», «Нам разум дал стальные руки-крылья, а вместо сердца — пламенный мотор...», «Ночные ведьмы - Евдокия Бершанская и Евгения Жигуленко », «Парк Победы».
4. Видеотека для воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста «Детям о ВОВ».
5. Библиотеки «Детям о ВОВ» для родителей воспитанников ДОО
6. Концерт «Поэты о ВОВ».
7. Галерея творческих работ воспитанников ДОО «Навстречу раскатам ревущего грома мы в бой поднимались светло и сурово»:
8. Викторины «Это нужно не мертвым, это надо живым!», «Краснодар город героев».
9. Пазлы для старшей группы «Ночные ведьмы», «Обелиски Краснодара», «Сквер им Г.Жукова», «Пламенный мотор», лото «Города -

герои», разрезные картинки «Города – герои», пазлы для подготовительной к школе группы «Ордена и медали ВОВ».

10. Атрибутов к сюжетно-ролевым играм для воспитанников средней группы: «Пограничники», «Моряки», «Летчики», «Танкисты», «Военный госпиталь».

11. Макета «Самолет У2», «Парк 30 - летия Победы».

12. Стенгазета «Освобождение Краснодара».

13. Выставка поделок детей с родителями из бросового материала «Военные атрибуты».

14. Выставка совместного творчества родителей и детей «Мы помним».

15. Фото - выставка в ДОО «История улиц города в лицах».

16. Раздача в ДОО памятки для родителей «Что читать детям о ВОВ», буклетов «Расскажем о войне стихами», «Как рассказать ребенку о войне?», «Улицы города, названные именами героев».

17. Музыкально - спортивный праздник ко Дню Защитника Отечества «Дорога памяти».

18. Концерт «Поэты о ВОВ» для воспитанников старшей и средней групп.

19. Концерт для защитников Отечества «Слава защитникам Отечества!»

20. Акция «Открытка защитнику Отечества»

### 5.13. Сценарий физкультурного развлечения: «Казачья удадь»

Задачи: продолжать развивать физические качества: сила, ловкость, быстрота; формировать доброжелательное позитивное отношение к казакам – защитникам земли Кубанской, которое проявлялось бы в стремлении подражать им в проворности, стремительности, храбрости, решительности. Содействовать воспитанию любви к своей малой родине –Кубани. Создать отличное настроение, эмоциональный заряд от соучастия в коллективном увеселительном действе.

Оборудование и материалы: магнитофон, флажки 4-шт., папахи 2-шт., таз с мячами, резиновые игрушечные рыбки, игрушечные шашки 2-шт., конусы 2-шт., плоскостные лошадки на палочках 2-шт., гимнастические скамейки.

Ход.

Ведущий в образе Аксиньи:

Здравствуйте, гости дорогие! Если величать, так на пороге встречать. Дай Бог тому, кто в нашем доме: дорогим гостям, добрым хозяйшкам, да малым детушкам! Наделил бы вас Господь и житьем, и бытьем и здоровьем. (спрашивает детей) А что за народ собрался? (дети отвечают - Казаки!) А

скажите мне, кто это такие - казаки? (Ответы детей). Правильно. Казаки – вольные, смелые люди, которые жили по границам России и защищали ее от врагов. А поведайте-ка нам, казачата: "Кто же главный у казаков?" (Атаман) Правильно. А как зовут помощника? – (Есаул). А где выбирают атамана? (На кругу) А что при этом выкрикивают, если согласны с выбором? (Любо!) А пословицы о казаках вы знаете?

Пословицы:

1. Где казак, там и слава.
2. Казаку конь себя дороже.
3. Казак без коня – сирота!

Ведущий: Жизнь у казаков никогда не текла вяло и однообразно. Всегда было место подвигам. У казаков был атаман и есаул, его помощник. Один раз в год весной на казачьем «Кругу» проходили выборы атамана. Все казаки ему и подчинялись. Так оно и по сей день.

Звучит музыка: выходит Атаман.

Атаман: Здорово живете!

Дети и Аксинья: Слава богу!

Атаман: Добро пожаловать. Казачата! Всякому мила своя сторона, домой и кони веселей бегут. Верно я говорю, казаки?

Мальчики: Любо!

Ведущий. Казаки любили собираться на казачьи гуляния, турниры, праздники, ярмарки. Веселились, играли, состязались, выбирали себе невест. Да что там говорить, Сейчас все сами и увидим.

Аксинья: Гляжу на наших казачат, да люблюсь, повзрослели, окрепли.

Атаман: Вот и хочется мне посмотреть, чему они научились. Наши деды и прадеды завсегда могли повеселить песнями да шутками, плясками да прибаутками. А вы готовы повеселиться?

Аксинья: Мы завсегда готовы веселье справлять, дай нам только знак, Атаман! Даю приказ-песню запевай! Песня «Шашку бери!»

Атаман: Молодцы, казачата! Согрели мою душу тем, что знаете и храните наши казачьи песни! Ведь песня-отрада для души казака! Дед говорил так: Тот кто злой - песен не поёт! А я вижу, что здесь песню любят, а значит, живут с открытой душой!

Аксинья:- Атаман! Просим тебя провести смотрины наших хлопцев и дивчат, наших юных казачат, бо хотим мы быть, як отцы наши и деды, защитниками и хранителями земли русской, Кубанской земли!

Атаман: Смотрю на вас, и думаю, готовы ли стать настоящими казачатами?

Дети: мы готовы, Атаман!

Атаман: воля ваша, начинаем испытания! А прежде нужно нам размяться.

Выполняется разминка под минусовку «Казачата». Выполняются упражнения под музыку.

Игра «Разноцветные флажки»

Атаман: Ну, теперь начнем ребята испытание, сначала будем проверять внимание.

В том помогут нам флажки, что делать подскажут нам они: синий – хлопать, зеленый – топать, желтый – молчать, красный – «Ура» громко кричать. (Проводится игра)

Атаман: следующее испытание проверит вас на ловкость.

Проводится игра на ловкость «Папаха». Ребята должны стать в круг перекидывать папаху друг другу. А, ловишка, должен подпрыгнуть и поймать папаху.

Атаман: казаки были и славными рыбаками. Рыбы ловили много. Лов рыбы на Кубани проводился в течение всего года, но более богатый улов был весной. У нас с вами на дворе весна и мы, юные казачата, отправляемся на рыбалку.

Эстафета «Рыбалка». В тазу с мячиками лежат рыбки. Дети по одному от команды подбегают к тазу, находят рыбку и бегут назад к своей команде, кладут рыбку в корзину и после этого бежит следующий ребенок. Атаман: отличный улов у нас этой весной, казачата.

Эстафета «На коне»

Атаман: А, знаете, чем еще казак крепок и селен? Он крепок своей дружбой с конем. Уметь держаться в седле – важная наука для юного казака. Не бояться коня и сидеть в седле уверенно – этому казачата учились с раннего детства. Говорили в старину «Казак без коня, что солдат без ружья», «Казаку конь себя дороже», «Казак сам голодает, а конь его сыт». А вот мы сейчас, посмотрим, кто быстрее на коне скачет казаки или казачки?

Игра «Пути». Ноги завязываются платком или веревкой примерно так же, как спутываются ноги у лошади. И так играющие прыгают до назначенного места. Кто первым прискакал, тот и выиграл.

Игра «Хваталки». Игроки должны выстроиться двумя шеренгами одна против другой на расстоянии 50 – 60 шагов. Между ними на земле проводится черта. В соответствии с количеством игроков по всей длине черты раскладываются предметы: камешки, палочки и др. По команде: «Раз, два, три!» игроки бегут к предметам, стараясь захватить их как можно больше. Та команда, которая захватила больше предметов, выигрывает. Игра заканчивается либо по соглашению, либо если набрано нужное количество очков.

Игра «Коршун и наседка» Первый игрок «Наседка» - остальные выстраиваются в затылок за наседкой взявшись за талию впереди стоящего. «Коршун» «роет» ямку, «Наседка» ходит вокруг «коршуна», цыплята - за ней и приговаривает: «Вокруг коршуна хожу по три денежки ношу по копейке по совелочке»

Наседка – «Коршун, коршун, что ты делаешь?»

Коршун – «Ямку рою копейку ищу»

Наседка – «На что тебе копейка?»

Коршун — «Иголочку купить, мешок пошить, камешки сложить. В твоих детушек кидать, чтобы после их поймать!»

Наседка — «Зачем?»

Коршун — «Чтоб ко мне в огород не лазали!»

Наседка — «А ты сделай плетень повыше. А нет, так лови!» Коршун старается поймать цыплят, а наседка преграждает ему путь и кричит «кыш!». Играют до тех пор пока коршун не переловит всех цыплят.

Игра «Уточка» Дети стоят в кругу и по считалке выбирают «уточку»

Дети — как ты уточка по полю летаешь?

Уточка — вот как я уточка по полю летаю (машет руками)

Дети — как ты уточка гнездо свиваешь?

Уточка — вот свиваю (вот свиваю)

Дети — как ты уточка пера на щипаешь?

Уточка — вот на щипаю? (щиплет рубашку)

Дети — как ты уточка яиц наносишь?

Уточка — вот яиц наносю (садится на корточки)

Дети — как ты уточка утят выводешь?

Уточка — вот вывожу (бьет кулаком о кулак)

Дети — как их всех разгоняешь?

Уточка — вот разгоняю!

Все бегут врассыпную, а утенок должен ловить. Пойманный становится утенком.

Игра «Рыбаки и рыбки» Мальчики рыбаки, девочки рыбки. «Рыбки» — дети взявшись за руки образуют круг. Ведущий и три «рыбака» с неводом стоят в центре круга.

- Что вы вяжите? — спрашивают рыбки

- Невод рыбу ловить — отвечают рыбаки

Рыбки подлезают под дугами и оказываются в безопасном месте (рыбка считается пойманной если на нее набросили невод)

Воспитатель: — Рыбаки какую рыбу вы поймали?

Дети: — Щуку, судака, карпа, леща, сазана, карася.

Воспитатель: — Наших рыбок мы отпустим пусть плавают и растут

Атаман: — Какие у нас хлопцы и девчата проворные! Прошли все мои испытания и со всеми справились! Годятся ваши ребята в казаки! Славно потрудились казачата и теперь, казачья игра

Игра «Кривой петух». Дети стоят по кругу. Один в - центре.

Дети: - Кривой петух, на чем стоишь?

Петух: - На иголочках!

Дети: - А как тебе, не колко?

Петух: - На подковочках.

Дети идут по кругу и поют:

Ступай в кут,

Там блины пекут,

Там блины пекут,

Тебе блин дадут.

Ребенок стучит ногой об пол (3 раза)

Дети: - Кто там?

Это я, Тарас.

Дети: - Лови нас, не открывая глаз.

Кого поймал, должен угадать. Кого угадает, тот кривым петухом и станет.

Атаман: - Постарались вы для нас, наши казачата! Если любо вам веселье, приходите в другой раз! А сейчас все вместе мы устроим перепляс!

Танец «Казачий пляс»

Атаман: - Все молодцы, все лихие удальцы. А сейчас пора нам идти на площадку, где мы с вами еще поиграем и поговорим о кубанских ремеслах.

Дети выходят из зала под «Марш казачат» в исполнении вокального ансамбля «Радуга детства».

#### 5.14. Конспект ООД «Растения Красной книги Кубани»

Задачи: систематизировать познания воспитанников о редчайших и исчезающих видах растений Кубани. Прививать заботливое отношение к флоре, формировать умение соблюдать правила взаимоотношения с окружающим растительным миром.

Ход.

Воспитатель:- Вы хотите отправиться в путешествие? (Ответы детей). Для этого вам надо разделить на группы и выбрать командира группы. Вы готовы? Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по Красной книге Краснодарского края. Узнаем о редких и исчезающих видах растений, с целью разработки мер по их охране. Подумайте, почему книга названа красной? (Красный цвет - это значит внимание, сигнал опасности, предупреждение). Что же приводит к исчезновению растений? (Вырубка лесов, распахивание степей, лугов, загрязнение рек, озёр, морей. Рвут растения, ловят бабочек). Грустно будет, если в лесу никогда больше не раскроются чудесные цветочки башмачка. Можно ли допустить, чтобы исчезли бабочка-махаон и жук дубовый усач? Все это растения и животные из Красной книги. Они ждут от людей помощи. Чистяк и медуница, синица, дятел и белка и многие другие животные существа тоже ее ждут. Они не стали пока редкими и не внесены в Красную книгу Краснодарского края. Но они жалуются на безобразное отношение людей к ним.

Кроссворд «Животные и растения «Красной книги».

Воспитатель: - вспомните, о каких растениях и животных мы сегодня говорили и разгадайте кроссворд. (Картинки с животными и растениями: зубр, подснежник, рысь, черепаха, тигр, аист, цикламен кавказский, любка двулистная). Прочитайте слово, которое получилось в выделенном столбце. (БЕРЕГИ) Команде, которая первая разгадала кроссворд вручается жетон.



Проходя по «тропе здоровья» вы видели много растений, которые занесены в Красную книгу Краснодарского края. Может быть кто то знает какие это растения? (Цикламен кавказский. Сосна пицундская. Пион Литвинский. Касатик карликовый. Касатик ложный. Выюнок линейный. Колокольчик Комарова). Каждому, назвавшему растение, вручается жетон.

Все растения ждут помощи от людей. А теперь назовите правила поведения на природе. Каждому, назвавшему правило, вручается жетон. (Не рви цветы, не ломай ветки, не шуми в лесу, не разжигай костра).

А теперь разгадайте загадки (загадывание загадок).

Горел в траве росистой фонарик золотистый.

Потом померк, потух и превратился в пух. (Одуванчик)

Мячики колючие, очень приставучие.

Их прицепит всем бездельник – пакостный сорняк... (Репейник)

Эта травка больно жжется, в руки детям не дается.

Да, колючая на диво та зеленая... (Крапива)

Тонкий стебель у дорожки. На конце его — сережки.

Лечит ранки и ожоги. Этот лекарь у дороги. (Подорожник)

Очень густо он растет, незаметно он цветет,

А когда приходит лето, мы едим его конфеты

Не в бумажке, а в скорлупке. берегите, детки, зубки! (Орех)

Бусы красные висят. Из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти дети, птицы и медведи. (Малина)

Мягок, а не пух. Зелен, а не трава. (Мох)

Растение видное. А имя обидное. (Лопух)

Из воды и там, и тут. Белые цветы растут.

Пруд красив, как на картинке. Летом в нем цветут... (Кувшинки)

У меня длинней иголки, чем у ёлки.

Очень прямо я расту в высоту.

Если я не на опушке, ветви — только на макушке. (Сосна)

По легенде, мой цветок клады открывает.

Говорят, что раз в году чудо то бывает.

Но скажу начистоту: я вообще-то не цвету! (Папоротник)

В поле ржи у речки быстрой разбросало небо искры.

Это в поле у реки голубеют... (Васильки)

За правильный ответ, вручается жетон. Подведение итогов, вручение призов победителям.

Ребята, о чем нас информирует и предупреждает Красная книга? (Ответы: об исчезающих видах растений и об их исчезновении). К чему призывает Красная книга? (Ответы: оберегать и изучать природу, редкие растения, редких животных). Что советует людям Красная книга? (Ответы: охранять и беречь окружающую среду). Что больше всего вам запомнилось и понравилось? Почему? (Ответы детей)

### 5.15.Развлечение «Кубанские посиделки»

Цель. Знакомить с культурными традициями Кубани; формировать любовь к малой родине через кубанский фольклор, народное творчество

Ход.

Зал оформлен в кубанском традиционном стиле. Входит ведущая-девочка в наряде кубанской казачки.

Девочка:- Весенний вечер душист и долог  
Насчитаю сорок ёлок  
На, лавочке посижу, да в окошко погляжу,  
Позову ка я ребят к себе на посиделки.  
Будут песни, шутки, пляски, да игра в горелки.  
Сейчас избу приберу (прибирает)  
Эй, девчонки подружки, веселушки, хохотушки,  
Эй, ребята молодцы, озорные удалцы  
Приходите поплясать, со мной время коротать.

Звучит музыка, входят дети, свободно садятся на скамеечки. Входят два казака и казачка взрослые.

Казачка-воспитатель: - Приветствуем вас добрые люди! Добро пожаловать дорогие гости!

Песня: «К нам гости пришли» Музыка Ан. Александрова. Слова М. Ивенсен.

Казачка-воспитатель:

Рады мы гостям у нас.  
Мы потешим вас сейчас!  
Будут пляски, шутки. Смех  
Развеселим сегодня всех!

Казак ребенок: - Гостей величаем в нашем саду. Счастья желаем в этом году!

Хоровод под кубанскую народную песню «Ой, в лиси калина».

1 казак-ребенок:

Догорает в небе зорька  
Звезды водят хоровод.  
И Кубанская вечерка  
В гости нас к себе зовет.

2- казак-ребенок:

На вечерке все как дома  
И друзья нам как родня  
На вечерке все знакомо  
Ярко как при свете дня

Девочка - казачка:

Где вечерка там в станице  
На улыбки урожай  
Всюду радостные лица

Громче музыка играй!

Песня «Ой да над Кубанью» кубанская народная песня.

Казачка-воспитатель: - В старину вечёрки-вечерушки, посиделки,- посидушки на Кубани устраивались. Вот как у нас.

Девочка - казачка несет самовар, ставит на стол, садиться, Рядом усаживается девочка и мальчик.

Говорит девочка – казачка (беседуют): - Красному гостю красное место

Выходит девочка с рушником и хлебом: Милости просим. А хлеб, соль по старинному (поклон).

Казачка - воспитатель: На Кубани так идет, что талантливый народ. Сам себе жнец и швец. И на ложках игрец

Игра на ложках в исполнении мальчиков. «Ах, Кубань - красавица» музыка А. Лыскова

Казачка-воспитатель:

Да такие молодцы и блоху подкуют. И дом добротный возведут

Утварь всю по дому справит. Чашей полной дом тот станет!

А сейчас мы убедимся в мастерстве наших красавиц. Как в детстве не научишься. Так всю жизнь намучишься. Ну, кто хочет свое умение показать? А, ну, девчата, покажите приданое какое у нас получилось! (показывают сорочки, полотенца, др.,

Танец с коромыслами и ведрами.

Казачка воспитатель:

Как музыка начнет играть. Надо ниточку в клубочек мотать

А как музыка закончит играть. Значит хватит вам ниточку мотать

Понятно ли задание? Тогда начинаем соревнование! Игра «Кто шустрее».

Казачка воспитатель: «А вы ребяташки, что призадумались? Призадумались. Закручинились? Вижу, что и вам поиграть захотелось, и для вас у меня есть игра-забава. Ловкие у нас казачки, да казаки не лыком шиты. Кто кубанку собьет быстрее, тот спляшет веселее. Игра «Сбей кубанку» (взрослый подняв высоко руку с саблей, на которой надета кубанка, предлагает казачатам подпрыгнуть и сбить ее)

Казачка воспитатель: - Как на нашей улице весь народ волнуется. Едут-едут казаки - удалые молодцы. Шашки острые, кони чисты. Хороши кавалеристы, пляску начинают, шашками махают.

Танец с шашками (муз. «Ой, при лужке»)

1-й ребенок: А в нашем Краснодаре девчата ткали полотенца

2-й ребенок: Они ткали, да молчали, у золошку опускали.

3-й ребенок; А с золы их вынимали, на Кубань речку спешили

4-й ребенок; На Кубань речку спешили, там холсты они мочили

5-й ребенок: А с воды их вынимали, все вальками выбивали.

6-й ребенок: Шо на берег выносили, на траве их расстилали

7-й ребенок: А холсты вот побелели, из них рушники пошили

8-й ребенок: Из них рушники пошили, да узоры нашили

9-й ребенок: А с теми рушниками девки вместе танцевали!

Танец: «С рушниками» муз. «Ой, во поле травушка»

Казачка воспитатель: - Да, так издавна повелось на Кубани, молодые казачки, по старинному обычаю себе справляют обновки, собирают приданное, а казак выбирал себе жену работающую. Ведь недаром в народе говорят: «Выбирай жену не в хороводе, а в работе»  
А, в начале, обязательно приходил жених свататься!

Песня «Як пишол я Настю сватать». Мальчик казачок подходит к казаку взрослому и говорит: -«Батько, выбрал я себе невесту Аннушку. И свой заговор замыкаю семью замками, семью цепями.

Чтоб казачка Анна без тоски обо мне ни дня не жила.

Где бы ни услышала мой свист,

В день под солнышком, и ночью под месяцем

Швыдко ко мне бежала, крепко обнимала.

Идет девочка - казачка Анна, подбоченившись. Говорит: - «Ах, так, ты чары на меня напускать. Пускай я казачка Анна буду краше солнышка, румяней зори алой, утренней, Лучше мира всего православного, чтобы вы добрые молодцы на меня бы глядели, на глазах у всех любовались бы мной!»

Казачка- воспитатель: - Да, отчаянные казачки на Кубани.

Только снег сошел в апреле, так поля зазеленели.

Это взошел хлеб, золотой простор бескрайний

Там работают комбайны.

Танец «Комбайнеров»

Девочка казачка: - А на Кубани так веками водится, по- хохлятски и по- русски частушки заводятся. Выходят пять ребят, ведут беседу. Частушки:

1-й ребенок:

На Кубани нашей

У чистой криничной воды

Девчата справляют обновки

С утра поливают цветы.

2-й ребенок:  
На Кубани нашей  
Красивые люди живут  
Боронят и сеют и пахнут  
В работе песни поют.

3-й ребенок;  
На Кубани нашей  
Где катится речка полна  
С красивых девичьих обновках  
Весь год пламенеет весна

Танец «С веточками»

Казачка воспитатель: - По кубанскому обычаю как ведется, сход казаков не бывает без веселых игр. Становитесь казаки, поиграем. Игра «Дид Панас».

- Дид Панас де стоишь?

- На базаре!

- Ще продаешь?

- Квас!

- Дид Панас, лови мышей, а не нас! (дети убегают, Дид Панас ловит.)

Казачка - воспитатель:

По песням и танцам узнаешь Кубанцев: светла их большая судьба  
И нету красивее края России, чем наша родная Кубань!

Кубанский танец: «Гусеница»

Казачка-воспитатель: - Вот и пролетело быстро время за играми, песнями, танцами. А теперь мы хотим подарить нашим гостям подарки, сделанные своими руками (Раздача подарков). И, поблагодарим всех за добрую атмосферу наших кубанских посиделок.

## 5. 16. Проект «Как тебя не беречь, дорогая?»

**Тип проекта:** социально-значимый.

**Руководитель проекта:** воспитатель группы

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Срок реализации:** апрель - май

**Актуальность.** Природосбережение в наше время, одна из важных тем нашей жизни, тема о взаимоотношениях человека и природы.

На протяжении тысячелетий человек жил в тесном контакте с окружающей природой. В народе существовали неписанные правила охраны

природы, которые наши предки свято выполняли, заботясь о том, чтобы их потомкам, т. е. нам, хватило и рыбы в воде, и ягоды в лесу, и леса, и воды, и воздуха, и солнца. Сейчас же у современного поколения очень часто просто потребительское отношение к Природе, а мусорные свалки устраивают прямо там, где и отдыхают: около своих домов, в парках, во дворах, в лесу. Пример взрослых, родителей имеет большое значение в воспитании детей – будущего планеты Земля. Если мы хотим жить в чистом городе и быть здоровыми, необходимо задуматься и взрослым, и детям что для этого надо делать.

Сегодня главное условие существования человека в окружающем мире – это установление правильных отношений между его системами, осознание их взаимосвязи и влияние их друг на друга. Ни для кого не секрет, что в последнее время эти взаимосвязи заметно нарушились. О чем свидетельствуют экологические катастрофы последних лет.

Экологическое воспитание - процесс формирования осознанного гуманно-деятельного отношения к природе, включающего интеллектуальный, эмоциональный и действенный компоненты, обеспечивающего нравственную позицию ребенка, которая проявляется в отношении к животным и к среде их обитания. Такое поведение формируется на основе осознания дошкольниками закономерностей, существующих в природе, влияния деятельности человека на природу, понимания необходимости ее охраны. Но, прежде чем научить защищать, нужно познакомить детей с рядом находящимися объектами природы, дать возможность понять их, полюбить, прикоснуться душой и не дать исчезнуть с лица нашей земли, т.е. заложить основы гражданственности и патриотизма, начиная с любви к природе своей малой родины. Эти связи взаимобратны, т.к. формируя любовь к родному краю, мы воспитываем любовь к каждому объекту в природе города, края, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

Но, у дошкольников еще не сформировано четкого понимания как относиться к природе, они не знают, как правильно вести себя с ней, чем может обернуться для человека потребительское и безответственное отношение к природе, и как помочь окружающей среде в ее сохранении. И задача педагогов научить любить и заботиться о Планете как о своей матери, ведь не зря издревле бытует выражение «мать - Земля».

**Цель проекта:** выстраивание осмысленно-адекватного отношения к Матери-природе у дошкольников посредством научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного экологического воспитания.

**Задачи:** нацеливать деятельность дошкольников на осмысленное поддержание природы, т.е. формировать у участников проектной деятельности самостоятельное ответственное экологически грамотное безопасное и нравственное поведение для Природы; совершенствовать осмысление взаимозависимостей в природе и места человека в них;

познакомить детей с правилами экологически безопасного поведения в природе; прививать любовь к родной планете Земля, подводить к осмыслению ее хрупкой красоты; воспитывать эмоционально-заботливое отношение к окружающему миру в целом; повысить уровень экологической культуры и информированности участников проекта; вовлекать родителей воспитанников в реализацию проекта и в различные виды детской деятельности.

#### **Ожидаемые результаты:**

**Для детей:** сформируется эмоциональная отзывчивость на красоту объектов природы; бережное и заботливое отношение к природе, основанное на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека; элементарные экологические знания и культура поведения в природе - природоохранное поведение.

**Для родителей:** понимание важности экологического воспитания детей и участия с ДОО деятельности по экологическому воспитанию и значимости личного участия, положительного примера семьи и близких ребенка в формировании чувства любви к Природе, бережного, заботливого и экологически безопасного отношения к окружающей нас природе, вовлечение в природоохранную деятельность. Повышение уровня ответственности родителей за формирование у детей экологической культуры, патриотических чувств к малой Родине и гражданской ответственности. Появление у детей и родителей общих интересов.

#### **Этапы реализации проекта:**

##### **Подготовительный:**

1. Выбор и утверждение темы. Познакомиться с проблемой, выразить готовность совместно работать по данной проблеме.
2. Определение целей и задач проекта.
3. Составление плана работы над проектом.
4. Изучение понятий, касающихся темы проекта.
5. Разработка картотек дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр.
6. Подбор информационного материала, детской и научно-познавательной литературы, аудио-, видеозаписи, наглядного (фотографий, иллюстраций) и дидактического материала.
7. Обеспечение условий для проведения проекта

##### **Основной:**

1. Разработка цикла тематических бесед «Как тебя не беречь, дорогая?»: «Люди – друзья природы», «Что должен знать юный эколог?», «Жалеть нужно уметь», «Лес: любить, беречь и не бояться», «Как мы можем помочь природе», «Все живое под нашей защитой», «Мусор – болезнь планеты», «Не загрязняй природу!», «Доброте нужно учиться», «Наш дом – природа», «Как помочь птицам», «Огонь: друг или враг?». «Что такое

заповедник?», «Заповедные места Кубани», «Заповедники России», «Лесные правила», «Бездомные животные», «Вода – это жизнь», «Чистый или грязный воздух», «Красная книга Кубани», «Как заботиться о комнатных растениях?», «Что нужно делать, чтобы не пугать животных?».

2. Создание мультимедийных презентаций на тему «Как тебя не беречь, дорогая?», «С чего начинается Родина», «Заповедники Кубани», «Заповедники России», «Плато Лагонаки», «Кавказский природный биосферный заповедник имени Х.Г. Шапошникова»; «Вольерный комплекс «Лаура» Кавказского Биосферного Заповедника имени Х.Г. Шапошникова»; «Береги свою планету, ведь другой, похожей, нету!», «Правила поведения на природе». «Красная книга Кубани», «Красная книга России», «Первоцветы ты не рви- первоцветы береги», «Меценат Краснодар С.Н.Галицкий».

3. Разучивание пословиц и поговорок, загадывание загадок о природе.

4. Выучить с детьми стихотворения по теме: Я. Аким «Наша планета», А. Усачёв «Мусорная фантазия», Я. Аким «Есть одна планета – сад», А. Барто «Весенняя прогулка».

5. Слушание аудиозаписей на тему «Звуки природы».

6. Рассматривание картин: серия «Животные нашего леса», «Как дети спасали птиц», А. К. Саврасов «Грачи прилетели», К. Ф. Юон «Мартовское солнце», «Ранняя весна», В. М. Токарев «Весенняя сказка», П. Кончаловский «Сирень белая и розовая», И. Левитан «Одуванчики».

7. Конкурс на лучший экологический рассказ среди семей воспитанников подготовленные вместе с родителями на тему «Добрые дела дошколенка - эколёнка или как я был добрым к природе?»

8. Чтение экологических сказок: «Как спасали Матушку Природу», «Фси – маленькие чистюли», «Берегите природу», «Разве озеро – свалка?», «Волшебная сила добра», «Лесные друзья и проделки Волка Проказника», «Как синичка Синька друзей нашла», «Приключения камня Апатита», «Сон о золотой рыбке и зелёном лесе», «В гостях хорошо, а дома лучше», «Домик для совы», «Добро порождает добро», «Пожар в лесу», «А может это не сон?», «Правила поведения на природе», «Почему у земли платье зеленое», «Живая вода», «Пожарище», «Враг Родины», «Подснежники», «Осенние листья как порох горят».

9. Видеотека для ДОО и родителей: «Мальчик и земля», «Жила-была Царевна - Заботимся с Царевной о природе и животных», «Правила поведения в природе», «Фиксики. Сборник экологических серий (Экотестер. Батарейки. Пластик. Бумага. Солнечная батарея)», «Смешарики - Маленькое большое море», «Мими-ми-ми-мишки «Мусорный монстр».

10. Акции «День Земли» (уборка сухого мусора и веток на территории ДОО), «Сдай макулатуру – сохрани дерево», «Подарим книге новую жизнь – спасем одно дерево» (ремонт книг детьми), «Экологический



десант» (сбор пластиковых отходов), «День без бумаги» (рисунки на асфальте и работа с бросовым материалом).

11. Игровые проблемные ситуации: «Букет цветов», «Ягодная поляна», «Грибная поляна», " Отдых у озера", " Мусор на улице города", "Как помочь лесным жителям ", "Как спасти лес?", «Планета Земля в опасности», "Правила поведения в лесу".

12. Концерт для воспитанников средней группы «Давайте будем беречь планету!».

13. Викторина «Природа – наш дом, наш дом сбережем».

14. Игровая деятельность:

- сюжетно-ролевые игры: «Спасатели леса», «Рыбнадзор», «Юные лесничие», «Исследователи морей и океанов», «Компании «Мусоросортировка» и «Мусоропереработка», «Путешествие в лес», «Юные защитники природы», «Экологический десант».

- дидактические игры: «Берегите Землю от мусора», «Береги природу», «Мусоросортировка», «Мусоропереработка», «Азбука поведения на природе», «Правила экологически безопасного поведения в лесу», «Собери экологический запрещающий знак», «Угадай материал».

- словесные игры: «Угадай по описанию материал», «Назови правила отдыха у озера (реки)», «Назови, правила поведения в лесу».

- подвижные игры: «Соберем мусор в пакеты», «Кто быстрее рассортирует мусор», «Кто скорее сформирует клумбу», «Ходит капелька по кругу».

- игра –иммитация «Распускается цветок».

15. Продуктивная деятельность для галереи творчества «Природа наш дом»:

16. Рисование: «Как мы сажали деревья», «Как мы высаживали цветы», «Зеленая планета», коллективная работа «Парк Галицкого», «Добрые дела эколят - дошколят», «Наши друзья - животные», «Первоцветы Кубани», «Красная книга Кубани», «Красная книга России», «Азбука поведения в природе», «Кубань – жемчужина России».

17. Аппликация «Осенний лес», «Первоцветы», «Осень в Краснодаре», .

18. Лепка «Покормите птиц зимой», «Первоцветы Кубани», коллективная работа «Городской парк «Краснодар».

19. Конструирование: «Кормушка для птиц», «Скворечник», «Лесное хозяйство», «Лесная ферма для лосей», «Строим замки для птиц или каждому певцу по дворцу».

20. Коллективная работа: коллаж «Земля наш общий дом - мы ее бережем».

21. Создание альбомов с творческими рисунками воспитанников с родителями: «Тисо-самшитовая роща», «Адлерский обезьяний питомник», «Государственный природный заповедник «Утриш», национальный парк «Сочинский», «Каньён «Белые скалы», «Природный орнитологический парк

в Имеретинской низменности», Парк «Южные культуры», «Плато Лагонаки», «Кавказский природный биосферный заповедник имени Х.Г. Шапошникова»; для воспитанников подготовительной группы «Вольерный комплекс «Лаура» Кавказского Биосферного Заповедника имени Х.Г. Шапошникова»; для воспитанников средней группы «Береги свою планету, ведь другой, похожей, нету!», «Правила поведения на природе».

22. Коллективная работа с детьми: создание лэпбука «Мусоросортировочная станция»; макет «Плато Лагонаки».

23. Труд в природе: полив комнатных растений, выгонка лука, кормление птиц, уборка территории детской площадки от мусора в режимных моментах, совместный с воспитателями уход за растениями на участке.

24. Театрализованные экологические развлечения: «Береги свою планету!»

25. Взаимодействие с родителями:

25.1. Совместное изготовление родителей с детьми атрибутов к сюжетно – ролевым играм «Компания «Мусоросортировка», «Компания «Мусоропереработка», «Обезьяний питомник» (изготовление овощей и фруктов, орудий труда), «Гринпис», «Рыбнадзор», «Мы лесничие», «Исследователи морей и океанов», «Лес в огне»

25.2. совместное изготовление и оформление «Красной книги России» с творческими рисунками воспитанников с родителями;

25.3. выставка совместного творчества детей и родителей из природного и бросового материала «Береги цветы».

25.4. выставка совместного творчества детей и родителей «Вторая жизнь не нужных вещей».

#### **Заключительный этап.**

1. Награждение семьи придумавших лучший экологический рассказ среди семей воспитанников на тему «Добрые дела дошколенка - эколёнка или как я был добрым к природе?»

2. Подготовка презентации на тему: «Наши добрые дела на планете Земля» для показа на круглых столах.

3. Круглый стол для педагогов ДОО «Экологические проекты, как средство формирования у дошкольников чувства патриотизма и гражданской позиции».

4. Круглый стол с родителями воспитанников «Беречь природу – долг или обязанность?»

5. Акция «Украсим сад цветами», «Столовая для птиц».

6. Изготовление и распространение буклетов среди родителей ДОО с творческими рисунками воспитанников – участников проекта «Заповеди по охране природы», «Вторая жизнь ненужным вещам», «Только вместе, только дружно помогать природе нужно!», «Отдыхай, но не забывай!».

7. Отчет о реализации проекта.

### Продукты проекта:

1. Галерея творчества «Природа наш дом».
2. Конкурс на лучший экологический рассказ среди семей воспитанников подготовленные вместе с родителями на тему «Добрые дела дошколенка - эколёнка или как я был добрым к природе?»
3. Акции «День Земли» (уборка сухого мусора и веток на территории ДОО), «Сдай макулатуру – сохрани дерево», «Подарим книге новую жизнь – спасем одно дерево» (ремонт книг детьми), «Экологический десант» (сбор пластиковых отходов), «День без бумаги» (рисунки на асфальте и работа с бросовым материалом), «Украсим сад цветами», «Столовая для птиц».
4. Концерт для воспитанников средней группы «Стихи об охране природы».
5. Викторина «Природа – наш дом, наш дом сбережем».
6. Коллаж «Земля наш общий дом - мы ее бережем».
7. Альбомы с творческими рисунками воспитанников с родителями: «Гис - самшитовая роща», «Адлерский обезьяний питомню», «Государственный природный заповедник «Утриш», национальный парк «Сочинский», для воспитанников подготовительной группы «Вольерный комплекс «Лаура» Кавказского Биосферного Заповедника имени Х.Г. Шапошникова»; для воспитанников средней группы «Береги свою планету, ведь другой, похожей, нету!», «Правила поведения на природе».
8. Лэпбук «Мусоросортировочная станция».
9. Макет «Плато Лагонаки».
10. Театрализованные экологические развлечения: «День Земли», «Береги свою планету!»
11. Атрибуты к сюжетно – ролевым играм «Компания «Мусоросортировка», «Компания «Мусоропереработка», «Обезьяний питомник» (изготовление овощей и фруктов, орудий труда), «Гринпис», «Рыбнадзор», «Мы лесничие», «Исследователи морей и океанов», «Лес в огне»
12. «Красная книга России» с творческими рисунками воспитанников с родителями;
13. Выставка совместного творчества детей и родителей из природного и бросового материала «Береги цветы».
14. Выставка совместного творчества детей и родителей «Вторая жизнь не нужных вещей».
15. Круглый стол для педагогов ДОО «Экологические проекты, как средство формирования у дошкольников чувства патриотизма и гражданской позиции».
16. Круглый стол с родителями воспитанников «Беречь природу – долг или обязанность?»

17. Буклеты для родителей ДОО с творческими рисунками воспитанников – участников проекта «Заповеди по охране природы», «Вторая жизнь ненужным вещам», «Только вместе, только дружно помогать природе нужно!», «Отдыхай, но не забывай!».

### 5.17. Экологическая викторина «Пернатые жители Кубани».

Задачи: расширить знания и представления воспитанников о птицах Кубани. Совершенствовать наблюдательность, пополнять творческий ресурс дошкольников. Формировать доброжелательное отношение к пернатым друзьям, ответственность за коллективное дело.

Ход.

Ведущий: - Здравствуйте, ребята! Отгадайте загадки:

Угадайте, что за птица скачет по дорожке?

Словно кошки не боится — собирает крошки,

А потом на ветку — прыг. И чирикнет: «Чик-чирик!» (Воробей)

Кто присел на толстый сук. И стучит: тук-тук, тук-тук? (Дятел)

Угадай, какая птица - бойкая, задорная,

Ловкая, проворная? Звонко тенькает: «Тень, тень!

Как хорош весенний день!» (Синица)

Маленький мальчишка в сером армячишке

По дворам шныряет, крохи собирает. (Воробей)

Ведущий: А, как одним словом сказать, о ком эти загадки? (Ответ детей). Правильно, ребята, это загадки о птицах. 1 апреля отмечается праздник – Международный день птиц.

Скажите, вы хотите поучаствовать в викторине «Птицы Кубани». (Ответ детей) В викторине участвуют две команды детей. Каждая команда придумывает себе название, связанное с птицами и выбирает капитана команды. Правила игры: в викторине предлагается командам ответить на вопросы. Команды в течение одной минуты обсуждают вопрос и ищут правильный ответ. Если какая-то команда готова к ответу раньше, то звенит в колокольчик. По истечении минуты отвечает та команда, которая раньше подала звуковой сигнал. За каждый правильный ответ команде выдаётся жетон. По окончании игры подсчитывается количество жетонов. Выигрывает та команда, у которой жетонов больше.

Первый тур «Птицы нашего края».

1. Какие птицы живут у нас на Кубани? Надо выбрать картинки птиц, которые живут на Кубани. (Картинки с изображением: кукушка, грач, соловей, фламинго, цапля, воробей, аист, филин, клёст, дятел, синица, пеликан, орёл.) Победила команда, у которой без ошибок отобрали картинки.

2. Почему весной птицы готовят домики? (Птицы готовят домики весной, потому что надо откладывать яйца и выводить птенцов.)

3. Почему весной грачи прилетают первыми? (Грачам достаточно первой проталины, чтобы достать клювом корм – личинки.)

4. Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)

5. Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятла).

Подводится итог первого тура.

Второй тур. «Птички»

Ведущий: А, сейчас время немного отдохнуть. Физминутка: «Птички»

Птички прыгают, летают (дети прыгают)

Крошки птички собирают (приседают и стучат по полу пальчиками)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили (изображают)

Птички летают, поют (машут руками)

Зернышки клюют (наклоняются)

Дальше полетели

И на места сели (улетают, садятся)

Третий тур «Птичьи загадки».

«Загадки о птицах?»

В этой категории каждой команде предлагается разгадать по две загадки.

1. Не дровосек, не плотник. А первый в бору охотник. (Дятел)

2. Эту птицу всякий знает: на шесте её дворец,

Червяков птенцам таскает, да трещит весь день. (Скворец)

3. С жёлтой грудкой знаем птицу. А зовут её – (Синица)

4. Как лиса среди зверей, эта птица всех хитрей

Прячется в зелёных кронах, а зовут её (Ворона).

Подводится итог третьего тура.

Четвёртый тур: «Из какой мы сказки?»

Птицы – источник вдохновения для писателей, поэтов, музыкантов. У многих писателей и поэтов есть произведения, посвящённые нашим пернатым друзьям. Сейчас мы вспомним некоторые из них. Ребята, вам нужно ответить на вопросы, а также выбрать книгу, назвать автора и название книги, о которой идёт речь.

1. С какими птицами летала лягушка-путешественница? (С дикими утками; В. Гаршин «Лягушка-путешественница»).

2. Какой птицей стал гадкий утёнок, когда вырос? (Лебедем; Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»).

3. Какую птицу спасла Дюймовочка? (Ласточку; Г. Х. Андерсен «Дюймовочка»).

4. У кого лисица украла сыр в одной из басен Ивана Крылова? (У вороны; И. А. Крылов «Ворона и лисица»).

5. Назовите имя вороны из передачи «Спокойной ночи, малыши!». (Каркуша).

Подводится итог четвёртого тура.

Ведущий: Все сегодня молодцы, вы очень много знаете про птиц нашего края, их жизни в природе. Подведя итоги, мы узнаем, какая команда победила.

Подводится итог, объявляется победитель. Вручаются медали и призы всем участникам викторины.

Ведущий:- Спасибо участникам, болельщикам, жюри за интересную и увлекательную игру! Пусть сердце и душа станет добрее, заботливее ко всему живому на земле.

Ребёнок:

Пусть на чужбине было сытнее и теплее,

С весенними лучами - на Родину Кубань скорее!

И пусть звучит банально, и пусть, что год из года,

Давайте всё беречь и птиц, и всю природу!

Ведущий: Ребята, а вы хотите помочь маленьким друзьям – развесить птичьи домики, перевязать кусты для гнезд, устроить бесплатные столовые для милых гостей? Ведь птиц в природе становится все меньше и меньше. (Ответы детей) Ребята, пойдём на площадку и поможем птицам.

#### 5.18. Конспект ООД «Казак, что живёт у Кубани реки»

Задачи: продолжать знакомить детей с жизнью, культурными практиками и обрядами казаков, совершенствовать познавательный интерес к предыстории своего народа, приучать дошкольников к народным традиционным культурным практикам кубанских казаков, прививать чувство почтения к старшим поколениям, кубанскому казачеству.

Материалы: куклы в национальной одежде - казак и казачка, макет хаты, кубанского подворья, старинные фотографии.

Предварительная работа: беседы с детьми, просмотр иллюстраций с изображением казаков, рассказ воспитателя о том, как жили, чему учили в казачьих семьях детей. Ознакомление и заучивание пословиц и поговорок.

Ход:

Под фонограмму народной песни «Распрягайте, хлопцы, кони...» дети заходят в группу, садятся.

Воспитатель: Ребята, вы сейчас услышали разудалую песню. Как вы думаете, кто поёт эту песню? (Кзаки). Правильно, песню эту поют казаки - люди вольнолюбивые, независимые, гордые. Казаки, первыми поселившиеся на Кубани, умели храбро воевать и жить честно, были смелые, бесстрашные. Семьи у них были большие, было много детей, и все жили в дружбе и любви. Очень строго в казачьей семье соблюдались традиции и обычаи. Скажите, пожалуйста, какие главные законы должны знать казаки с детства? (С уважением относится к старшим. Уважать мать, сестру, жену. Надо быть честным и скромным. Надо заботиться о своих родителях, когда они будут старенькими. Защищать от врагов свою Родину). Молодцы ребята, вы это

хорошо усвоили. В казачьих семьях авторитет, почитание родителей было наиболее важным делом. Без согласия родителей не решался ни один вопрос. В обращении к родителям и старшим соблюдались сдержанность, вежливость, уважительность. Как на Кубани обращались к отцу и матери? (К отцу и матери обращались только на «Вы»). Обычай уважения и почитания старших по возрасту требовал выполнения особых правил. Кто ответит, что это за правила? (При появлении старшего по возрасту все должны были встать. Если казаки были в форме, должны были приложить руку к шапке. Если казак был без формы, то должен снять шапку и поклониться). Что не разрешалось делать в присутствии старших? (Не разрешалось сидеть. Не разрешалось разговаривать, прерывать разговор старших. Не разрешалось курить). А какие еще правила соблюдали казаки? (Нельзя было обгонять старшего по возрасту, надо было спросить разрешения, можно ли пройти. Старым и пожилым людям младшие должны были уступить дорогу). Молодцы, ребята. На словах вы очень хорошо запомнили и усвоили правила. Было бы замечательно, если бы эти правила вы стали соблюдать в жизни.

Вы все правильно сказали. Уважение к старшим прививалось в казачьих семьях с ранних лет. Во время приема гостей детям запрещалось не только сидеть, но и находиться в комнате, где велись разговоры. Вот такие строгие обычаи соблюдались в семьях, но это не значит, что старшие не любили младших. Они их любили, следили, чтобы чужие не обижали, заботились о них, играли с ними. Вот и мы с вами сейчас немного поиграем.

Проводится игра «Звонок».

Дети встают в круг, крепко держась за руки. В круг заходят двое детей. У одного в руках колокольчик, у другого — веревочка. Ребенку с веревочкой завязывают глаза. Он должен по звуку колокольчика поймать своего противника и набросить на него веревочку. Круг не позволяет играющим далеко расходиться.

Воспитатель: - Хорошо размялись. А теперь давайте вспомним, какие вы знаете пословицы о казаках.

Дети: - Казак и в беде не плачет. Где казак, там и слава. Атамана из плохого казака не получится. Казак без службы - не казак. Не тот казак, кто поборол, а тот, кто вывернулся. Где враг, там и казак. Казачий обычай такой: где просторно, тут и спать ложись. Казак сам себя веселит.

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Хорошие пословицы вы знаете. А знаете ли вы, что казаки большую часть жизни проводили на службе, в боях, в походах. Однако. Несмотря на длительные отлучки из дома, главная роль в семье принадлежала мужчине, он обеспечивал семью и поддерживал порядок в доме. После долгого похода казаки всегда возвращались домой с подарками. Кто из вас, ребята, скажет, на чем раньше ездили жители Кубани?

Дети: - Жители Кубани ездили верхом на лошадях, а ещё на повозках, на телегах.

Воспитатель: - Так кого же можно назвать верным другом казака?

Дети: - Конь был верным другом казака.

Воспитатель: - У казаков была особая любовь к лошадям. Лошади были их самыми верными друзьями. Они не расставались ни в бою, ни в труде. Часто казаки на праздниках проводили скачки. На скачках выставлялись племенные, отборные кони. А знаете ли вы пословицы и поговорки о казачьих лошадях?

Дети: - Конь казаку - лучший друг. Казак сам не ест, а коня накормит. Казак без коня, что солдат без ружья. Сам погибай, а коня выручай. Казаку конь - отец родной и товарищ дорогой. Без коня казак кругом сирота. Казак голоден, а конь его сыт.

Воспитатель: Хорошие пословицы вы знаете, настоящие казачьи. А знаете, что главным оружием у казаков был кинжал. Покупать кинжал считалось позором для казака. По обычаю, кинжал передавался по наследству от отца к сыну, дарился или добывался в бою. Всегда возвращаясь из военного похода, уставшие, не выспавшиеся, но полные любви к родным и близким, к своему дому, казаки накрывали столы, звали гостей, пели песни и веселились. Давайте и мы сейчас заведем песню.

Дети поют песню «Ой, да по дороге» (сл. и муз. В.Зорькина) под фонограмму.

#### 5.19. Конспект ООД по физической культуре «Удалые казачата».

Задачи. Воспитывать дружелюбность, ответственность за общее дело коллектива. Создать положительный, эмоциональный посыл, доставить воспитанникам радость. Совершенствовать представление об истории Кубани, знакомить с традиционными культурами и обрядами казаков Кубани. Формировать коммуникативные и патриотические качества личности, чувство коллективизма, чувство гордости к Отчизне через Кубанский фольклор. Совершенствовать прыжки в длину с места, сохраняя равновесие при приземлении; перешагивание через препятствие, высоко поднимая колени; умение детей в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками; закрепить ходьбу по канату приставным шагом; формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.

Оборудование: гимнастическая скамейка, бруски, канат.

Музыкальное оформление: «Ой, да, Краснодарский край», «Белый лебедь летал», музыка природы.

Ход.

Входят дети в зал.

Воспитатель: - Здравствуйте ребята! Сегодняшнее мы будем говорить о казачестве! Вам это интересно? (Ответы детей). Но в начале, я хотела бы задать вам несколько вопросов: как называется край, в котором мы с вами живем?(Краснодарский); вспомните другое название Краснодарского края? (Кубань). Это название произошло от главной реки Краснодарского края –



Кубань. Она берет свое начало высоко в горах и несет свои воды в Азовское море. По реке Кубани перевозят грузы и пассажиров. Первые казаки прибыли на Кубань с Украины, защищать рубежи Российской земли от набегов врагов. Казаки умели красиво скакать на коне и с седлом, и без седла, могли стоять на коне на ногах, подлезать под седло. А это было сделать непросто. В свободное от службы время, чем занимались казаки? (Ответы детей). Они учили своих детей служить Отечеству. Учили их ухаживать за лошадьми, ездить верхом, стрелять по мишени. Они много тренировались. Так и мы с вами сейчас отправимся на подобные ученья, чтобы быть сильными, ловкими казачатами. Вы готовы? (Ответы детей). На разминку выходите, свою удаль покажите!

Дети идут в обход по залу: обычным шагом, на носках, на пятках, на внешней стороне ступни, с высоким подниманием колен. По команде «Стой! Раз, два!» дети останавливаются. Звучит строевая песня «Ой да, Краснодарский край»

Звучит музыка «Белый лебедь летал»

Общеразвивающие упражнения:

Подвижная игра «Сон казака»

1. Дружно встали. Раз, два, три.

Ты на нас посмотри!

Мы ребята не простые,

Казачата удалые:

Ловкие и смелые,

Сильные, умелые!

Исходное положение (и. п.) - основная стойка (о. с.); 1 - руки к плечам, сжатые в кулаки; 2 - руки в стороны, 3 - о. с.

2. Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво.

И налево надо тоже

Поглядеть из-под ладошек.

И направо, и еще

Через левое плечо.

И. п. - о. с.; повороты вправо, влево.

3. Сабля острая подруга

У лихого казака.

Будто фокусник он ею

Машет раз и машет два.

Вертим саблями по кругу,

Не задень случайно друга.

Несколько кругов вперед,

А потом наоборот.

И. п. - о. с., вращение прямых рук вперед и назад.

4. А теперь мы приседаем.  
Мы прекрасно понимаем,  
Нужно ноги укреплять,  
Раз, два, три, четыре, пять.  
И. п. – о. с., приседания.

5. На коня лихого сели  
И галопом полетели.  
Гоп, гоп, гоп, гоп,  
Как стрела летит конек.

И. п. – о. с.; руки вперед, подскоки легкие то на правой, то на левой ноге.

6. Это чьи мелькают пятки?  
Это скачут казачатки.  
Раз, два, три, раз, два, три,  
Выполняем мы прыжки.

И. п. – о. с.; руки на пояс, прыжки на двух ногах.

Ходьба обычная и построение в одну колонну друг за другом.

Воспитатель: - Вот видите, дети, какие лихие песни пели наши казаки, от них и силу и задор прибавлялись. Вы чувствуете, что стали сильнее? Готовы на ратные дела? Призвание казака - быть военным. Поэтому казачат с детства готовят к военной службе. Казачата должны (Основные виды движений):

1. Проползти так быстро и ловко, чтобы никто не заметил.
2. Прыгать далеко и тихо, чтобы никто не услышал.
3. Ходить по узким мостикам и тропинкам.
4. Должны быть стройными, красиво шагать.

Воспитатель: - Казачата не только занимаются подготовкой к военной службе, но и любят играть. (Из играющих выбирается «казак», который становится в середине круга). «Казак» завязывают глаза, или он закрывает их сам. Дети двигаются по кругу со словами:

Кто с утра чертей гоняет,  
Песни звонкие спивает,  
Спать мешает казаку  
И кричит «Ку-ка-ре-ку»?

Один из стоящих в кругу кричит по-петушиному, стараясь изменить голос. Казак, открыв глаза, старается угадать, кто кричал. Если ему это удастся, — забирает кричащего в середину круга. Игра продолжается:

Все коровы во дворе  
Размычались на заре.  
Не понятно никому,  
Почему «Му-Му, Му-Му».

Стоящий в кругу мычит, изображая корову. Казак угадывает его и забирает к себе в круг. Игра продолжается:

Вот казак заснул опять,

Но не долго ему спать.  
Утка уточек не зря  
Учит крякать «кря-кря-кря».  
Действие повторяется — казак забирает «утку».  
Надоело казаку  
«Кря-кря-кря» с «Ку-ка-ре-ку».  
Я не лягу больше спать,  
Вас я буду догонять!

По окончании слов дети, образующие хоровод, поднимают руки — «воротики», а казак догоняет тех детей, которых он забирал в круг. (Играем 3-4 раза)

Песня Кубанского казачьего хора «Встань за ВЕРУ, Русская Земля»  
(Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками 3-4 раза).

(Прыжки в длину с места, расстояние 60 см. 3-4 раза).

(Ходьба по канату приставным шагом 3-4 раза).

(Перешагивание через бруски, спина прямая, руки на поясе, высоко поднимая колени 3-4 раза)

Заклочительная часть. Релаксация «Отдых казака.» Звучит музыка природы. Дети ложатся на ковер.

Воспитатель: - Сегодня казачата много занимались, и, наверное, устали. Я предлагаю вам немного отдохнуть. Представьте себе, что вы - отдыхаете и нежитесь на мягком травяном ковре у реки Кубань. Вокруг тихо и спокойно, вы дышите легко и свободно. Ощущение приятного покоя и отдыха охватывает всё ваше тело. Вы спокойно отдыхаете. Отдыхают ваши руки, отдыхают ваши ноги. Отдыхают ручки у Андрюшки, отдыхают ножки у Сережки. Приятное тепло охватывает всё ваше тело, вам не хочется шевелиться, вам приятно. Ваше дыхание совершенно спокойно. Ваши руки, ноги, всё тело расслаблено. Чувство приятного покоя наполняет вас изнутри. Вы отдыхаете. Приятное тепло разливается по всему телу.

Вы наслаждаетесь полным покоем и отдыхом, который приносит вам силы и хорошее настроение. Потянитесь, сбросьте с себя усталость и на счёт «три» откройте глаза. Вы чувствуете себя хорошо отдохнувшими, у вас бодрое настроение.

Вот мы и закончили, ребята! А вы помните: в спорте нет путей коротких и удач случайных нет. Узнаем на тренировках все мы формулу побед. До свидания.

Перестроение в колонну по одному, выход из зала.

## 5.20. Сценарий праздника «Расцветай, земля моя родная»

Цель: приобщение дошкольников к кубанскому народному фольклору посредством ознакомления с историей, традициями и бытом родного края;

Задачи: воспитывать любовь к малой родине, к своим предкам-казакам, а также интерес к традиционным культурным практикам, обрядам и быту казаков; прививать гордость за предков-казаков; генерировать желание и формировать мастерство исполнять фольклорные песни, пляски, игры, гимн Кубани.

Ход.

Под музыку «Ой, да Краснодарский край» В. Захарченко дети входят в зал садятся на стульчики в центре зала.

1 Ведущий: - Приветствую вас, люди добрые! Доброго здоровья, гости дорогие. Мы сегодня собрались, чтобы поговорить и порадоваться в каком замечательном месте мы с вами живем

Даль степей сквозная, гор размах орлиный,

Сторона родная –край наш тополиный.

Ты весной чудесен, дарами щедр, как в сказке,

Край хлебов и песен, край наш Краснодарский!

Звучит гимн Краснодарского края. После гимна дети садятся на стульчики

2 Ведущий:

Край наш - житница России. Главный символ-колосок,  
Под бескрайним небом синим пусть растет зерна поток.

Ребёнок 1.

Тебе Кубань родная, отдаю я дань. Я о тебе сейчас стихи свои слагаю.  
Прекрасней края в мире я, не знаю. И славлю вольную, могучую Кубань.

Ребёнок 2.

Твои глаза – два моря голубые. А брови – виноградная лоза.  
Ресницы, то леса твои густые. Из золотой пшеницы – русая коса.

Ребёнок 3.

Ты смотришь в мир глазами голубыми. И песнями своими всех с ума сведёшь.

Недаром и зовут тебя «Жемчужина России». Кубани краше в мире не найдёшь!

Ребенок 4

В чудесном краю, где растет виноград. Хлеба колосятся и реки шумят,  
Где солнце над морем лазурным встает, тепло свое дарит почти каждый год.

Дети исполняют «Мы с тобой казаки» слова А. Хализова, музыка В. Захарченко.

1 Ведущий:

Ай да казачата, славные ребята!

Молодцы и девицы прямо на подбор!

А играть вы любите?

Ведущий предлагает ребятам игру: «Палаха»

2 Ведущий:

Говорят, у нас в народе,

Частушки уже не в моде.

1 Ведущий:

Разве дело только в моде?

Если любят их в народе.

Дети исполняют «Частушки».

1 Ребенок:

Мы кубанские девчата  
На Кубани мы живём  
Мы кубанские припевки  
По кубански пропоём.

2 Ребенок:

Где-то весело играет  
Балалайка три струны  
Ой, подружка дорогая  
Идут наши хвастуны.

3 Ребенок:

Над Кубанью над рекой  
Все садочки расцвели  
Наши парни и девчата  
Хороводы завели.

4 Ребенок:

На кубанской, на земле  
Поля все обширные.  
Приезжайте в гости к нам  
Мы все люди мирные.

5 Ребенок:

Светит месяц над рекой  
Лунное сияние  
Все частушки вам пропели  
Пока, до свидания.

2 Ведущий:

Трудом и дружбой край богат, богат казачьей славой.  
Здесь песни вольные звучат над полем, над дубравой.

Дети исполняют танец «Кубанская кадрили»

1 Ведущий: - В старину на Кубани считалось: «Кто найдёт подкову, тому она счастье принесёт», давайте и мы с вами счастья попытаем и поиграем в эстафету «Подковка».

Проводится игра «Подковка». (В игре принимают участие 2 команды по 4 человека. На столе лежат подковы, кто быстрее и больше соберёт, тот и победитель)

2 Ведущий: - Гости дорогие, наши казачата приготовили Вам подарки - подковы. Пусть они принесут Вам счастье и удачу.

Ребята дарят гостям подарки – подковы.

Ребёнок.

Единой семьёю народы живут. Кубань хлебосольную “мамой” зовут,  
Любимую землю теплом украшают, ей песни, легенды свои посвящают.

Дети исполняют песню «Кубань — судьба моя» Сл. Ю. Сердерида, музыка Г. Пономаренко

1 Ведущий:

Вот и настал момент прощанья. Будет краткой наша речь.

Говорим мы, до свидания, до счастливых новых встреч

Под музыку: «Ой, да Краснодарский край» дети выходят из зала.

### 5.21. Сценарий физкультурного досуга «Забавы казачат»

Задачи: создать положительный, эмоциональный посыл, атмосферу соревнования, доставить детям радость; совершенствовать у детей представления об истории Краснодарского края, знакомить с культурой и обрядами казаков Кубани, воспитывать чувство коллективизма, формировать коммуникативные и нравственно-патриотические качества личности.

Оборудование: единая спортивная форма, костюмы для персонажей, атрибуты к эстафетам (мячи, корзины, обручи, канат).

Ход:

Воспитатель: - Внимание! Внимание! Начинаем соревнования! Сегодня в них участвуют (название команд). Ребята, но прежде, чем начнутся соревнования, я хочу задать вам несколько вопросов:

-Как называется край, в котором мы живём? (Краснодарский)

-Вспомните другое название Краснодарского края (Кубань)

Воспитатель: Это название произошло от главной реки Краснодарского края - Кубань. Она берёт своё начало высоко в горах и несёт свои воды в Азовское море. По реке Кубани провозят грузы и пассажиров.

Первые казаки прибыли на Кубань с Украины, защищать рубежи Российской земли от набегов врагов. Казаки умели красиво скакать в седле и без седла. В свободное от службы время, чем занимались казаки? Они учили своих детей служить Отечеству, они много тренировались. Так и мы с вами сейчас отправимся на подобные ученья, чтобы быть сильными, ловкими, способными казачатами. Вы готовы?

Воспитатель: - На разминку выходите, свою удаль покажите!

Дети идут в обход по залу обычным шагом, на носках, на пятках, на внешней стороне ступни, с высоким подниманием колен. По команде «Стой! Раз, два!» дети останавливаются.

Общие развивающие упражнения:

Дружно встали. Раз, два, три.

Ты на нас посмотри!

Мы ребята не простые,

Казачата удалые:

Ловкие и смелые,

Сильные, умелые!

Исходное положение (и.п.): основная стойка (о.с.) – руки к плечам, сжатые в кулаки; руки в стороны, 2 – о.с.

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво.

И налево надо тоже

Поглядеть из-под ладошек.

И направо и еще

Через левое плечо.

И.п. – о.с., повороты вправо, влево.

Сабля старая подруга

У лихого казака.

Будто фокусник он ею

Машет раз и машет два.

Вертим саблями по кругу,

Не задень случайно друга.

Несколько кругов вперед,

А потом наоборот.

И.п. – о.с., вращение прямых рук вперед и назад.

А теперь мы приседаем.

Мы прекрасно понимаем,

Нужно ноги укреплять,

Раз, два, три, четыре, пять.

И.п. – о.с., приседания.

На коня лихого сели

И галопом полетели.

Гоп, гоп, гоп, гоп,

Как стрела летит конек.

И.п. – о.с., руки вперед, подскоки легкие то на правой, то на левой ноге.

Это чьи мелькают пятки?

Это скачут казачатки.

Раз, два, три, раз, два, три,

Выполняем мы прыжки.

И.п. – о.с., руки на пояс, прыжки на двух ногах.

Мы готовы для похода.

Поднимем выше ноги.

Мы чеканим каждый шаг:

Вот так, вот так.

Строевая ходьба под звуки песни Кубанского казачьего хора «Встань за ВЕРУ, Русская Земля»

Воспитатель: Вот видите, дети, какие лихие песни пели наши казаки, от них и силу и задор прибавлялись. Вы чувствуете, что стали сильнее? Вы готовы на ратные дела? Ну, тогда, начинаем нашу небольшую эстафету.

Эстафета «Гусиные бега» - играющие должны гусиным шагом добежать до ориентира и вернуться к команде.

Эстафета «Собери яблоки» - дети собирают пластмассовые яблоки в корзины. Команда собравшая больше яблок – победитель.

Подвижная игра «Бой петухов»- обручи на середине зала. Два участника от каждой команды встают в круг и по команде воспитателя начинают выталкивать друг друга за пределы круга, при этом руки заведены за спину.

Подвижная игра « Перетяни канат» (Две команды). Подводится итог. Загадывание загадок детям. Отгадавшим выдаются жетоны.

1. Шесть ног, две головы и один хвост (Всадник на коне)
2. Никого не родила, а все матушкой зовут (Земля)
3. Крепка, звонка да отточена кто поцелует, тот и с ног долой. (Сабля)
4. Мал мужичок – костяная ручка. (Нож)
5. На чужой спине едет, свой груз везет. (Седло)
6. Эта обувь в огне изготавливается и с ног не снимается. (Подкова)
7. Кругом хаты синие лопаты (Окна)
8. Стали хлопцы в ряд, проходить не велят. (Плетень)
9. Между делом, тары-бары, носит батько ... (Шаровары)
10. Шо в нашей хати за поцелувайло? (Кружка).
11. Сама не ем, а людей кормлю. (Ложка).
12. Новая посудина уся в дырах. (Решето).

Подводится итог.

Малоподвижная игра «Земля, вода, небо».

Подводится итог.

Воспитатель: - Ребята, вам понравились забавы казачат? Но мы должны помнить, что делу время, а потехе час. И сейчас пойдем все вместе на игровой участок младшей группы и поможем им навести порядок на их территории.

## 5.22.Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Я родился на Кубани».

Цель: воспитание маленького кубанца – патриота своей Отчизны.

Задачи: воспитывать уважение к традиционной культуре и обрядам предков-казаков; развивать интерес к культуре родимого края; совершенствовать речевую эстетику и творческие возможности воспитанников.

Предварительная работа: в течение учебного года в работе с детьми проводилась ООД по кубанскому региональному компоненту; реализовалась проектная деятельность «Моя Родина – Кубань»; проводятся праздники с региональным компонентом, проходит знакомство детей с историей своей семьи; городом Краснодаром; знакомим детей с произведениями кубанских



поэтов, писателей и композиторов; оформляется развивающая среда (уголки кубанского быта в группах, макеты кубанского подворья, сшиты кубанские костюмы); оформляются родословные семей старших дошкольников; — родители являются активными участниками; участники образовательных отношений имеют знания об истории и культуре Краснодарского края.

Словарная работа: казачий круг, хохотушки, подкова, хлопцы, узвар, сушки, ватрушки, подвода, глечики, рушники, хата, подворье.

Ход.

1-ведущий: Гости званые и желанные!

2- ведущий: Люди старые и молодые!

1-ведущий: Женатые и холостые!

2- ведущий: Бабушки и дедушки!

1-ведущий: Соседи и соседки!

2- ведущий: Парни и девчата!

1-ведущий: Внуки и внучата! Румяные и свежие, кубанские и приезжие!

2- ведущий: Эй, вы братцы, поспешите, мимо нас не проходите!

1-ведущий: Приходите! Клич наш всем! И банкир и бизнесмен!

2- ведущий: И девицы молодые, и хозяйки пожилые!

1-ведущий: Тещи, кумовья, зятя! Ну, давайте заходите, всех знакомых заводите!

2- ведущий: Всех своих односельчан, приглашаем в гости к нам!

1-ведущий: Рады видеть всех. Здесь для вас, для гостей дорогих, будет праздник большой. По кубанскому обычаю - «Казачьим кругом называется».

2- ведущий: Открываем праздник «Казачий круг». Приглашаем участников занять места

1-ведущий: На нашем празднике присутствуют гости: старшая, средняя группы.

2- ведущий: Слово для открытия праздника предоставляется заведующему ДОО. (Звучит гимн России и гимн Кубани).

2-ведущий:

Казачий край, жемчужина России.

От гор Кавказских и до двух морей.

Твоих просторов в мире нет красивей.

Не зря горжусь я малой Родиной своей.

А какие хорошие люди живут на Кубани.

Кубань, это житница нашей страны.

Стихами и песнями славимся мы!

1-ведущий: Эй, гармонист, песню громче играй!

Дружно казачий встречай фестиваль!

2-ведущий: Посмотрите поскорей, хор девчат уж у дверей,

Все румяны, чернобровы. Песню спеть они готовы.

Звучит песня «Кубаночка»- музыка В. Калистратова, слова Н. Борисовой

в исполнении подготовительной группы.

1- ребенок:

Я родился на Кубани. Со всей гордостью скажу!  
Край родной богат полями. Счастлив я, что здесь живу!  
Счастлив я, что край Кубанский, так красив и так хорош,  
Для души моей казачьей – лучше места не найдешь!

2- ребенок:

Здесь мой дом, семья, родные, детский сад, где ждут друзья.  
Лучший город в целом в мире, не любить тебя - нельзя!  
Я люблю тебя всем сердцем, ты в душе моей всегда,  
Даже если вдруг уеду – не забуду никогда!

3- ребенок:

Моя Кубань! Горы и поля! Моя Кубань! Щедрая земля!  
Моя Кубань! Гордый твой народ. Тебя своей любимой зовет!

1-ведущий:

А вот девчонки – хохотушки пришли спеть для вас частушки.  
Запевайте поскорей, чтобы было веселей!

Дети исполняют частушки:

Мы с веселой песней дружим,  
По – кубански говорим.  
Хорошо живем, не тужим,  
Со сметаной хлеб едим.

Пошла плясать –  
Доски гнуться,  
Сарафан короток –  
Все люди смеются!

Я румяна, черноброва,  
Спеть частушку вам готова,  
А еще хочу сплясать  
Меня трудно удержать!  
Боевые мы девчата!  
Казачкам отпор дадим,  
Мы серьезно говорим,  
Себя в обиду не дадим!

На гармошке я играю,  
Еще много чего знаю,  
Я серьезно, не шучу  
Гармонистом стать хочу!

1-ведущий: - Молодцы казачата! Праздник дальше продолжаем, На игру всех приглашаем! Игра: «Стенка на стенку». (Игроки делятся на две команды. Идут друг на друга, стараясь столкнуть противоположную «стенку» за черту).

2-ведущий: - На сцену приглашаются гости из старшей группы с танцем «Казачий перепляс».

2-Ведущий: - Молодцы казачата! Развеселил сегодня нас, ваш кубанский перепляс, И, сейчас мы не скучаем, на игру всех приглашаем!

Игра «Подкова на счастье».

1-ведущий: - Прежде чем начать игру. Мы напомним вам старинное казачье поверье: Казаки считали, кто найдет подкову, тому она принесет счастье. (Под музыку дети передают подкову по кругу. Как только музыка остановится, тот, у кого в руках окажется подкова, выходит в круг. Когда в кругу наберется 5-7 детей, они под народную кубанскую мелодию исполняют танец).

1 – ребенок:

Край наш – житница России. Главный символ – колосок.  
Под бескрайним небом синим пусть растет зерна поток.

2- ребенок:

У народа дар гигантский – на таланты край наш скор.  
И пример тому – Кубанский славный наш казачий хор.

3 –ребенок:

Все места нам дороги: Краснодар и глухомань.  
Наша Родина – Россия. Наша Родина – Кубань.

2-ведущий: Встречайте казачек наших умелых. Розовощеких, загорелых. На полях они трудились, к нам с веселой песней возвратились.

Звучит песня в исполнении воспитанников подготовительной группы: «На Кубани мы живем».

1-ведущий:

А что за казак без коня? Ну - ка, веди его сюда!  
Запрягай его поскорей, да узнаем, чей конь быстрее.

Игра: «Чей конь быстрее». Дети делятся на две команды. У каждой команды «конь». На нём нужно доскакать до ориентира, обогнуть его и вернуться обратно, передав «коня» другому. Чья команда быстрее выполнит задание, та и побеждает.

1-ведущий: - Шустрые у нас хлопцы и девчата. Сразу видно: будут лихими казаками и казачками.

2-ведущий: - Такие казачата достойны похвалы и награды.

1-ведущий: = Мы хотим, чтобы мир и покой был на кубанской земле!  
Чтобы праздники не переводились. И все на них веселились!

2-ведущий: = Будем любить и хранить свою землю, как наши славные предки- казаки, которые и саблю в руках держать умели. Да, так же хорошо плясали и пели.

В глазах своих вижу я зелень полей.

Живет на Кубани мой славный народ.

Мне кроме Кубани земли нет милей

И ближе, чем славный, казачий мой род!

1-ведущий: - А сейчас слово предоставляется заведующему ДОО, который награждает грамотами воспитанников победителей конкурсов.

2- ведущий: - Песнями, да плясками сыт не будешь. Славится наш народ угощениями знатными. Приглашаем Вас за столы дубовые, за скатерти вышитые. Приглашаем выпить узвар с сушками, ватрушками, пирогами вкусными. Застолица: на площадке детского сада накрыты вышитыми скатертями столы. На них в глиняных кувшинах узвар и традиционная кубанская выпечка: виргуны, кулибяки, хворост.

1-ведущий: - Проходите сами, друзей приглашайте, попробуйте угощения, которые приготовили наши хозяйюшки.

2- ведущий: - Гости дорогие, проходите в «Кубанскую хату», посмотрите убранство и мастерство казачек.

1- ведущий: Спасибо всем, гости дорогие, мы весело и с пользой провели все вместе время. Наш праздник – удался на славу!

### 5.23.Сценарий физкультурно-познавательного развлечения «Удаль кубанского казака»

Цель: развивать интерес к физкультуре посредством кубанских народных забав.

Задачи: улучшать физические возможности детей, развивать силу, сноровку, быстроту, стойкость; закреплять основные виды движений в процессе чередования подвижных и малоподвижных игр; вызывать позитивный эмоциональный ответ на упражнения и подвижные игры; знакомить дошкольников с традициями кубанского народа, формировать их духовно-эстетическую культуру, воспитывать любовь к Кубани.

Материал и оборудование: 2 шали, мешочки с песком по количеству участников, 2 корзины, 2 палки-коня, 2 стойки с горизонтальными планками (высота 25 см), широкая атласная лента, 2 обруча, конусы, 2 дуги, 4 чашки с перемешанными в них горохом и фасолью, 8 пустых чашек, диск с веселыми кубанскими песнями, музыкальный центр.

Ход.

Зал празднично украшен флажками, шарами, звучит казачий марш.

Воспитатель:

Люблю тебя, край мой, простор краснодарский,

Казачьи забавы и песни, и пляски!

Здравствуйте, ребята. Богата наша Кубань обычаями и традициями! Издавна повелось на Кубани, что молодые парни-казаки устраивали состязания, чтобы померяться силой и удалью молодецкой! Да и девицы-казачки не уступали им в своей смелости и ловкости. Вот сегодня мы ребята и проверим, какие Вы у нас казаки и казачки.

Казаки, прежде всего, были воинами. Поэтому в сыновьях они воспитывали смелость, ловкость, находчивость, смекалку.

С детства казак приучался чувствовать себя военным. О сражениях пела ему мать в колыбели, рассказывал о службе дед, отец. В возрасте 3-х лет

казачонок ездил на лошади по двору, в 7-8 бесстрашно скакал без седла по улице, по степи, смело плавал, стрелял из ружья. Любимым занятием были скачки. Ловко поднимались казаки на стременах, на всем скаку поднимали с земли платки. Казачьи военные игры развивали ловкость и отвагу, готовили к будущей тяжелой военной службе.

Пришла пора показать военную сноровку

Начинаем джигитовку. По коням! Проводится эстафета «Наездники»:

Нам необходимо две команды. Становимся в колонны по одному. Ребята на палках-конях бегут змейкой между конусами, перепрыгивают через рейку на стойке (прыжок через препятствие) и бегом возвращаются назад до линии финиша. Выигрывает команда, первая выполнившая задание (конкурс сопровождается музыкой).

Воспитатель: - Казачьи забавы совсем не легки. Покажем, какие мы меткие стрелки.

Проводится эстафета «Казаки - меткие стрелки»:

Ребята строимся в колонны по одному. На расстоянии от вас стоят корзины. Каждому участнику необходимо попасть мешочком с песком в корзину. Выигрывает команда, попавшая большее количество раз (конкурс сопровождается музыкой).

Воспитатель: - А теперь пришла пора поиграть - свою удаль показать.

Эстафета «Удалые казаки». Собираемся в две команды. По очереди по сигналу проползаем под дугами, затем запрыгиваем на двух ногах в обруч, точно также выпрыгиваем из него, добегаем до стойки, обходим ее, возвращаемся на старт, передаем эстафету следующему. Побеждает та команда, которая быстрее пройдет все испытания.

Воспитатель: - Казак не может считать себя казаком, если не знает и не соблюдает казачьи традиции и обычаи. Уважительное отношение к женщине: матери, сестре, жене - все это входило в понятие чести казака. Отношение к женщине у казаков всегда было особенным. Она являлась хранительницей очага и традиций.

Казачка в дому, что оладушек в меду.

Она прибирает, она подтирает

Одним-одна за все отвечает.

Эстафета «Перебери зерно». Участвуют 4 казачки - девочки. На столе стоят чашки, в них смешана фасоль и горох. По команде, играющие отделяют зерна, кладут в пустую посуду. Кто быстрее переберет, тот и выиграл.

Воспитатель: - Молодцы, казачки, проворные. Не останется казак голодный! А сейчас, молодые казаки и казачки, поиграем в старинную казачью игру. Выходите, парни, девки, удаль в играх показать, свои косточки размять!

Игра «Нагайка». Ребята, становимся в круг и присаживаемся на корточки. Водящий с «нагайкой» (широкая атласная лента) обходит сидящих сзади по кругу, старается положить незаметно «нагайку» на плечо одному из игроков. Тот игрок, на плече которого находится «нагайка», должен взять ее

в руки догнать водящего и успеть слегка «ударить нагайкой». Водящий должен успеть занять место игрока до того как его «ударят». Если не успел, выбывает из игры.

Воспитатель: - Молодцы, ребята. А вот и еще одна интересная казачья игра для вас.

Игра «Собери плетень». Нам необходимо две команды. Ребята становятся шеренгами друг напротив друга, взявшись за руки крест-накрест. Дети первой шеренги подходят к стоящей напротив команде и кланяются. Отходят спиной на свое место. Движение повторяют дети второй шеренги. По сигналу вы ребята расходитесь по всему залу, выполняя определённые движения под звуки бубна (поскоки, лёгкий бег, галоп ит. д.). По следующему сигналу свистка или остановке бубна все бегут на свои места и строятся шеренгами, соответственно взявшись за руки крест-накрест. Выигрывает та команда, которая первая построится.

Воспитатель: - Bravo, ребята-казачата, а теперь подскажите мне, а вы знаете, как называется подворье казака? (Ответы детей) Правильно, курень, именно так называется еще одна старинная казачья забава.

Игра «Курень». Нам необходимо две команды для участия. На разных сторонах зала стоят стулья. Дети вы становитесь вокруг стульчиков в круг по пять-шесть человек. У каждой команды есть шаль. Дети оставляют ее на стуле, а сами под веселую музыку врассыпную пляшут и танцуют по всему залу. С окончанием музыки каждая команда бежит к своим стульчикам, берет шаль и на вытянутых руках растягивает шаль над головами, образуя, таким образом, крышу куреня. Побеждает та команда, которая быстрее справится с задачей.

Воспитатель: - Вам понравилось играть, ребята? Вот так же давным-давно кубанские казачата играли в эти веселые игры. Какие игры вам понравилась больше всего? (Ответы детей) Читает стихотворение Л. Гомелевского

Казачество живёт века,  
Имеет боевую славу  
И всё, что есть у казака,  
Принадлежит ему по праву...  
Нагайка, шапка, верный конь,  
В кармане ломоть чёрный хлеба,  
Казак и в воду, и в огонь,  
Ему земля, ему и небо!  
У казака всё в жизни есть,  
Свой Атаман, своя станица  
И за Отечество и Честь,  
Он будет до победы биться!

Ну, а нам пришла пора прощаться, до свидания ребята!

## 5.24. Казачьи подвижные игры.

### 1 Жмурки

Жмурки — детская игра, в которой один из участников с завязанными глазами ловит других.

Для игры потребуется платок, чтобы завязать глаза одному игроку, который будет всех ловить. Далее его крутят несколько раз вокруг своей оси, чтобы он немного потерял ориентацию в пространстве. Он должен поймать кого-нибудь из игроков и опознать. Если он правильно опознал игрока, то они меняются местами. Если игрок с завязанными глазами близко подходит к каким-либо выступающим предметам, то игроки должны крикнуть "Огонь!", но нельзя так делать, чтобы отвлечь игрока с завязанными глазами от другого игрока.

### 2 Цепи-цепи

Понадобится просторная площадка и много желающих. Чем больше игроков, тем лучше, но не меньше шести человек.

Все игроки делятся на две команды поровну. Команды становятся друг напротив друга в шеренги и берутся за руки, образовав «крепкие цепи».

Игроки одной из команд кричат: «Цепи – цепи, разбейте нас!» или, еще вариант: «Цепи кованы, раскуйте нас!». Вторая команда спрашивает: «Кого из нас?»

Противоположная команда, посоветовавшись, называет имя игрока, который будет «разбивать» (обычно выбирают самого слабого). Этот человек бежит со всей силы и пытается разорвать сцепившиеся руки противников (опять же, выбирает «самое слабое звено»). Если ему удалось разорвать цепь, то он забирает одного из двух игроков, между которыми прорвался и возвращается с добычей в свою команду. Если не удалось расцепить руки, неудачливый игрок остается у противника.

Игра «Цепи – цепи» продолжается до тех пор, пока в одной из команд не останется один игрок.

### 3 Ручеек

Это очень простая игра. Скорее, даже, не игра, а развлечение. Она учит детей преодолевать стеснение, помогает выявить симпатии. Желательно собрать больше участников (нечетное количество). Игроки разбиваются по парам и, взявшись за руки, образуют «живой коридор - ручеек». Оставшийся без пары игрок проходит внутри коридора, выбирая себе пару. Обычно, по правилам, мальчик выбирает девочку, а девочка – мальчика. Новая пара, пройдя через коридор, становится впереди, а оставшийся без пары игрок снова ищет пару.

Игра продолжается, пока не надоест.

### 4 Прятки

Особенно интересно играть вечером, когда темнеет и можно спрятаться даже за углом в тени.

Выбирается водящий – тот, кто будет искать. Если желающих нет, то проблему решает считалочка. Нужно определить место (столб, дерево, скамейка, угол дома), где водящий будет «застукивать» найденных игроков.

Водящий становится возле выбранного поста, закрывает глаза и считает до 20 (50, 30, как договорятся). Потом громко говорит: «Раз, два, три, четыре, пять, я иду искать. Кто не спрятался, я не виноват!». И ищет спрятавшихся. Когда находит, громко называет имя (например, Маша) и бежит к посту, дотрагивается рукой и объявляет: «Стук, стук, Маша!». Но Маша, тоже, пытается добежать до поста раньше водящего, и «застукать» себя. Водящий старается недалеко отходить от поста. Потому что, близко спрятавшиеся игроки, могут выскочить из своего укрытия и «застукать» себя.

Игра продолжается, пока все не найдены. Проигравшим, обычно, становится тот, кого «застукали» первым. Он и становится новым водящим.

### 5 Игра в шапку

Цель игры: развитие ловкости, внимания.

На площадке играющие садятся на землю, образуя круг, в центре стоит один из игроков. Сидящие по кругу игроки бросают один другому шапку. Стоящий в кругу должен поймать шапку в тот момент, когда она перелетает от одного игрока к другому, или попытаться вырвать ее из рук игроков.

Правила игры:

Шапку перебрасывают, не соблюдая порядка в разные стороны;

Если стоящему в кругу не удастся поймать шапку, то он садится в кругу, а тот игрок, у кого была отнята шапка или который вовремя не поймал шапку, остается стоять в кругу.

Вариант игры: на ровной площадке один из играющих («болван»)

Шапку перебрасывают, не соблюдая порядка в разные стороны;

Если стоящему в кругу удастся поймать шапку, то он садится в кругу. А тот игрок, у которого была отнята шапка или который вовремя не поймал шапку, остается стоять в кругу.

Вариант игры: на ровной игровой площадке один из играющих («болван»)

садится на землю и ставит на своей голове шапку верхом вниз. Остальные играющие друг за другом перепрыгивают через сидящего, и кто первый свалит шапку, тот садится на место «болвана».

### 6 Заря

Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих - Заря. Она ходит сзади с лентой и говорит:

Заря-зарница, красная девица,  
По полю ходила, ключи обронила,  
Ключи золотые, ленты голубые,  
Кольца обвитые - за водой пошла!

С последними словами «Заря» осторожно кладёт ленту на плечо одному из играющих. Тот, заметив это, быстро берёт ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Кто останется без места, становится Зарей.



Правила игры. Игроки не поворачиваются, пока водящий выбирает, кому положить на плечо ленту. Бегущие не должны пересекать круг.

#### 7 Иголка, нитка, узелок

О единстве идеи, пути её осуществления.

Ход игры: Игроки становятся в круг и берутся за руки. Считалкой выбирают «Иголку», «Нитку» и «Узелок».

Герои друг за другом то забегают в круг, то выбегают из него. Если же «Нитка» или «Узелок» оторвались (отстали или неправильно выбежали, вбежали в круг), то эта группа считается проигравшей. Выбираются другие герои.

Выигрывает та тройка, в которой дети двигались быстро, ловко, не отставая друг от друга.

Правила игры. «Иголку», «Нитку», «Узелок» надо впускать и выпускать из круга, не задерживая, и сразу же закрывать круг.

#### 8 Грибаки

Цель игры: развитие скоростной выносливости.

Играющие дети берутся руками попарно и становятся пара за парой. Выбираются «грибаки» — пара, которая становится впереди всех на небольшом от них расстоянии. Сначала бежит первая пара игроков, мимо «грибаков». Бегущие должны бежать в одиночку, не держась за руки. «Грибаки» ловят и бегут вместе с ними, взявшись за руки.

Правила игры:

Если один из бегущих будет пойман «грибаками», не успев подать руку товарищу, то он и его товарищ становятся «грибаками», а «грибаки» становятся позади все пар; если «грибаки» не поймали ни одного из бегущих, то становятся на прежнее место и бежит следующая пара, а та, что бежала, становится позади последней.

#### 9 Прыгалки

- через одну (двое вращают верёвку, один прыгает);

- через две — вращение в одну сторону (четверо (по двое) вращают верёвку, один прыгает), расстояние между держащими разные верёвки примерно 1,5 метра;

- через две — вращения в разные стороны (четверо (по двое) вращают верёвку, один прыгает) расстояние между держащими разные верёвки примерно 1,5 метра.

### 5.25. Загадки казаков.

Крепка, звонка да отточена кто поцелует, тот и с ног долой. (*Сабля*)

Мал мужичок — костяная ручка. (*Нож*)

На чужой спине едет, свой груз везет. (*Седло*)

Шесть ног, две головы, один хвост. (*Всадник на коне*)

Погоны желтые, шашки острые, тени длинные, кони борзые, полем едут с песнями искать царю чести, а себе славы. (*Казаки*)

Эта обувь в огне изготавливается и с ног не снимается. *(Подкова)*  
 Не казак, а с усами, о четырех ногах, а не конь. *(Котенок)*  
 Летела птишка промеж рта и чашки. *(Ложка)*  
 Лохматый казак, посреди кушак  
 По двору ходит, порядок наводит. *(Веник)*  
 Ходит пани в серебряном жупане. *(Рыба)*  
 Подходила грохотала, стрелы на землю метала.  
 Нам казалось шла с бедой, оказалось шла с водой.  
 Подошла и пролилась, пашня вдоволь напилась. *(Гроза с дождем)*  
 Сверху дыра, снизу дыра, а посередине – огонь да вода. *(Самовар)*  
 Новая посудина, а вся в дырках. *(Сито, решето)*  
 Три братца пошли на речку купаться,  
 Два купаются, третий на берегу валяется.  
 Искупались, вышли, на третьем повисли. *(Ведро с коромыслом)*  
 Смастерили из досок и надели поясок,  
 И хранит посуда эта с грядки собранное лето. *(Бочка)*  
 Чёрный конь скачет в огонь. *(Кочерга)*  
 Не бык, а бодает, не ест, а еду хватает  
 Что схватит, отдаёт, сам в угол идёт. *(Ухват)*  
 Деревянная подружка без неё мы как без рук.  
 На досуге – веселушка, и накормит всех вокруг.  
 Кашу носит прямо в рот и обжечься не даёт? *(Деревянная ложка)*  
 Деревяшка небольшая, три струны всего на ней,  
 А как только зазвенит сразу всех развеселит. *(Балалайка)*  
 Висит, телепается, всяк за него хватается. *(Рушник)*  
 Был я на копанцах,  
 Был я на топанцах,  
 Был на пожаре,  
 Был на базаре!  
 Молод был – людей кормил,  
 Стар стал – пеленаться стал,  
 А умер – мои кости выбросили,  
 И собаки не гложут. *(Глечек)*  
 Шо в нашей хати за поцелувайло? *(Кружка)*  
 Сама не ем, а людей кормлю. *(Ложка)*  
 Новая посудина уся в дырах. *(Решето)*  
 Сидит Феофан в землю вкопан.  
 Не живой, а жилой,  
 Много глаз любит нас *(Хата)*  
 Без подковы конь хромает, это каждый понимает.  
 Но не каждый молодец будет в кузнице... *(Кузнец)*  
 Кругом хаты синие лопаты *(Окна)*  
 Стали хлопцы в ряд, проходить не велят. *(Плеть)*  
 Голове не будет страха, если есть на ней... *(Папах)*

Что удобней для ноги: туфли или... (Сапоги)  
Кому - плащ, кому - тужурка, казаку – казачья.... (Бурка)  
Ну, а если командир, полагается ... (Мундир)  
Между делом, тары-бары, носит батько ... (Шаровары)  
А, чтоб сделать ловкий шаг, полагается... (Кушак)  
В ножнах спит, а не в постели.  
Как огонь, горит на деле.  
И надёжна, и остра.  
Казаку в бою – сестра... (Шашка, сабля)  
Кто в бою надёжный друг, и знает своё дело?  
С казаками на врагов наступает смело?  
Он, как ветер, как огонь, лучший друг – любимый...(Конь)  
Есть, не скрою, у меня и загадки про коня.  
Величава и красива у коня бывает... (Грива)  
Чтобы очень не трясло, надо к лошади ... (Седло)  
Кто не любит лошадей, тот разбойник и... (Злодей)  
Состязаются два брата, у кого красивей... (Хата)  
Чьи жирнее петухи да у двори... (Лопухи)  
Если будет та сердита – то пускает в ход... (Копыта)  
Кони взрослые готовы поменять свои... (Подковы)



# ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

## Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

## СЕРТИФИКАТ

### О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА НА САЙТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,  
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала  
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

**Автор:** *Жданова Елена Владимировна*

**Должность:** *Воспитатель*

**Учреждение:** *МБДОУ М.О.г.Краснодар "Детский сад № 88"*

**Населенный пункт:** *г.Краснодар Краснодарский край*

**Ссылка на опубликованный материал:** *[https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na\\_portale/material?n=26479](https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=26479)*

**Тема опубликованного материала:** *ПРОЕКТ "ЗЕМЛЯ НАШ ДОМ"*

**Главный редактор издания «Вестник Просвещения»**



**М.Ю. Мальцев**



№32120071878 от 20.12.2021



# ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

## Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

## СЕРТИФИКАТ

### О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА НА САЙТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,  
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала  
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

**Автор:** *Жданова Елена Владимировна*

**Должность:** *Воспитатель*

**Учреждение:** *МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №88"*

**Населенный пункт:** *г. Краснодар*

**Ссылка на опубликованный материал:** [https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na\\_portale/material?n=29817](https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=29817)

**Тема опубликованного материала:** *Проект "Удивительный мир космоса".*

**Главный редактор издания «Вестник Просвещения»**



**М.Ю. Мальцев**





# ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

## Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

## СЕРТИФИКАТ

### О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА НА САЙТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения», выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: *Жданова Елена Владимировна*

Должность: *Воспитатель*

Учреждение: *МБДОУ "Детский сад № 88"*

Населенный пункт: *Краснодар*

Ссылка на опубликованный материал: [http://vestnikprosveshheniya.ru/publikaciya\\_na\\_portale/material?n=32623](http://vestnikprosveshheniya.ru/publikaciya_na_portale/material?n=32623)

Тема опубликованного материала: *"Формирование математического интереса у дошкольников через совместную работу с родителями"*

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»



*М.Ю. Мальцев*



№32219131127 от 19.09.2022



# ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

## Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 75895 от 08.05.2019 г.

## СЕРТИФИКАТ

### О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА НА САЙТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,  
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала  
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: *Жданова Елена Владимировна*

Должность: *Воспитатель*

Учреждение: *МБДОУ "Детский сад № 88"*

Населенный пункт: *г. Краснодар*

Ссылка на опубликованный материал: [https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na\\_portale/material?a=32674](https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?a=32674)

Тема опубликованного материала: *Конспект НОД для детей средней группы с использованием  
коммуникативных, познавательных и игровых технологий на тему: "ЭКОЛЮТА против мусора и грязи!"*

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»



*М.Ю. Мальцев*



№32221072340 от 21.09.2022



# ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

## Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство в регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 75895 от 08.05.2019 г.

## СЕРТИФИКАТ

### О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА НА САЙТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ

Настоящий документ сформирован автоматической системой издания «Вестник Просвещения», выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: *Жданова Елена Владимировна*

Должность: *Воспитатель*

Учреждение: *МБДОУ "Детский сад № 88"*

Населенный пункт: *г. Краснодар Краснодарский край*

Ссылка на опубликованный материал: [https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na\\_portale/material?n=33021](https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=33021)

Тема опубликованного материала: *Социально-значимый проект для детей старшего возраста на тему: "Береги свою планету! Ведь другой на свете нету."*

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»



*М.Ю. Мальцев*



№32204081886 от 04.10.2022



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Посударственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

## О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200580361

Настоящим удостоверяется участие в том, что  
**Жданова Елена Владимировна**

03 февраля 2020 14 февраля 2020

иправление (с) дополнительного профессионального образования  
ИБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края  
«Сопровождение подходов к сопровождению и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»

в объеме 72 часов

26 апреля 2020 года

Наименование	Сроки	Оценки
Основы законодательства РФ в области дошкольного образования ФГОС ДО и основные ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Основы законодательства РФ в области дошкольного образования ФГОС ДО и основные ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Основы законодательства РФ в области дошкольного образования ФГОС ДО и основные ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Основы законодательства РФ в области дошкольного образования ФГОС ДО и основные ФГОС ДО	28 часов	Зачтено
Основы законодательства РФ в области дошкольного образования ФГОС ДО и основные ФГОС ДО	20 часов	Зачтено



И.А. Никитина  
Ю.В. Мухоморова

Переподписанной номер № 706/20

Краснодар 14 февраля 2020г.