

**Проект «Как тебя не беречь, дорогая?»  
в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 88» (Далее – ДОО)**

**Тип проекта:** социально-значимый.

**Руководитель проекта:** воспитатель Жданова Е.В.

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Срок реализации:** с 10.09.2019 по 10.12.2019.

**Актуальность.** Природосбережение в наше время, одна из важных тем нашей жизни, тема о взаимоотношениях человека и природы.

На протяжении тысячелетий человек жил в тесном контакте с окружающей природой. В народе существовали неписанные правила охраны природы, которые наши предки свято выполняли, заботясь о том, чтобы их потомкам, т. е. нам, хватило и рыбы в воде, и ягоды в лесу, и леса, и воды, и воздуха, и солнца. Сейчас же у современного поколения очень часто просто потребительское отношение к Природе. Пример взрослых, родителей имеет большое значение в воспитании детей – будущего планеты Земля. Если мы хотим жить в чистом городе и быть здоровыми, необходимо задуматься и взрослым, и детям что для этого надо делать.

Сегодня главное условие существования человека в окружающем мире – это установление правильных отношений между его системами, осознание их взаимосвязи и влияние их друг на друга. Ни для кого не секрет, что в последнее время эти взаимосвязи заметно нарушились.

Экологическое воспитание – процесс формирования осознанного гуманно-деятельного отношения к природе, включающего интеллектуальный, эмоциональный и действенный компоненты, обеспечивающего нравственную позицию ребенка, которая проявляется в отношении к животным и к среде их обитания. Такое поведение формируется на основе осознания допкольными закономерностей, существующих в природе, влияния деятельности человека на природу, понимания необходимости ее охраны. Но, прежде чем научить защищать, нужно познакомить детей с рядом находящимися объектами природы, дать возможность понять их, полюбить, прикоснуться душой и не дать исчезнуть с лица нашей земли, т.е. заложить основы гражданственности и патриотизма, начиная с любви к природе своей малой родины.

Эти связи взаимообратны, т.к. формируя любовь к родному краю, мы воспитываем любовь к каждому объекту в природе города, края, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

Но, у дошкольников еще не сформировано четкого понимания как относиться к природе, они не знают как правильно вести себя с ней, чем может обернуться для человека потребительское и безответственное отношение к природе, и как помочь окружающей среде в ее сохранении. И задача педагогов научить любить и заботиться о Планете как о своей матери, ведь не зря издревле бытует выражение «мать – Земля».

**Цель проекта:** формирование осознанно-правильного отношения к Природе у дошкольников посредством эмоционально-нравственного, практически-деятельного экологического воспитания.

**Задачи.**

1. Направлять активную деятельность дошкольника на осознанное сохранение природы, т.е. формировать у участников проектной деятельности самостоятельное

ответственное экологически грамотного безопасного и нравственного поведения для Природы поведение.

2. Развивать понимание взаимосвязей в природе и места человека в них.
3. Познакомить детей с правилами поведения на природе, уточнить экологические запреты.
4. Прививать любовь к родной планете - Земля, подводить к пониманию ее хрупкой красоты, воспитывать у участников проектной деятельности эмоционально - бережное отношение к миру природы и окружающему миру в целом, желание оберегать, охранять и бороться за его сохранность;
5. Повысить уровень экологической культуры и информированности участников проекта
6. Вовлекать родителей воспитанников в реализацию проекта и в разнообразные виды детской

#### **Ожидаемые результаты:**

**Для детей:** сформируется эмоциональная отзывчивость на красоту объектов природы; бережное и заботливое отношение к природе, основанное на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека; элементарные экологические знания и культура поведения в природе - природоохранное поведение.

**Для родителей:** понимание важности экологического воспитания детей и участия с ДОО деятельности по экологическому воспитанию и значимости личного участия, положительного примера семьи и близких ребенка в формировании чувства любви к Природе, бережного, заботливого и экологически безопасного отношения к окружающей нас природе, вовлечение в природоохранную деятельность. Повышение уровня ответственности родителей за формирование у детей экологической культуры, патриотических чувств к малой Родине и гражданской ответственности. Появление у детей и родителей общих интересов.

#### **Этапы реализации проекта:**

##### **Подготовительный:**

1. Выбор и утверждение темы. Познакомиться с проблемой, выразить готовность совместно работать по данной проблеме.
2. Определение целей и задач проекта.
3. Составление плана работы над проектом.
4. Изучение понятий, касающихся темы проекта.
5. Разработка картотек дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр.
6. Подбор информационного материала, детской и научно-познавательной литературы, аудио-, видеозаписи, наглядного (фотографий, иллюстраций) и дидактического материала.
7. Обеспечение условий для проведения проекта

##### **Основной:**

1. Разработка цикла тематических бесед «Как тебя не беречь, дорогая?»: «Люди – друзья природы», «Что должен знать юный эколог?», «Жалеть нужно уметь», «Лес: любить, беречь и не бояться», «Как мы можем помочь природе», «Все живое под нашей защитой», «Мусор – болезнь планеты», «Не загрязняй природу!», «Доброте нужно учиться», «Наш дом – природа», «Как помочь птицам», «Огонь: друг или враг?». «Что такое заповедник?», «Заповедные места Кубани», «Заповедники России», «Лесные правила», «Бездомные животные», «Вода – это жизнь», «Чистый

- или грязный воздух», «Красная книга Кубани», «Как заботиться о комнатных растениях?», «Что пужно делать, чтобы не пугать животных?».
2. Создание мультимедийных презентаций на тему «Как тебя не беречь, дорогая?», «С чего начинается Родина», «Заповедники Кубани», «Заповедники России», «Плато Лагонаки», «Кавказский природный биосферный заповедник имени Х.Г. Шапошникова»; «Вольерный комплекс «Лаура» Кавказского Биосферного Заповедника имени Х.Г. Шапошникова»; «Береги свою планету, ведь другой, похожей, нету!», «Правила поведения на природе». «Красная книга Кубани», «Красная книга России», «Первоцветы ты не рви- первоцветы береги», «Меценат Краснодар С.Н.Галицкий».
  3. Разучивание пословиц и поговорок, загадывание загадок о природе.
  4. Выучить с детьми стихотворения по теме: Я. Аким «Наша планета», А. Усачёв «Мусорная фантазия», Я. Аким «Есть одна планета – сад», А. Барто «Весенняя прогулка».
  5. Слушание аудиозаписей на тему «Звуки природы».
  6. Рассматривание картин: серия «Животные нашего леса», «Как дети спасали птиц», А. К. Саврасов «Грачи прилетели», К. Ф. Юон «Мартовское солнце», «Ранняя весна», В. М. Токарев «Весенняя сказка», П. Кончаловский «Сирень белая и розовая», И. Левитан «Одуванчики».
  7. Конкурс на лучший экологический рассказ среди воспитанников, подготовленный вместе с родителями на тему «Добрые дела дошколенка - эколёнка или как я был добрым к природе?»
  8. Чтение экологических сказок: «Как спасали Матушку Природу», «Феи – маленькие чистюль», «Берегите природу», «Разве озеро – свалка?», «Волшебная сила добра», «Лесные друзья и проделки Волка Проказника», «Как синичка Сянька друзей нашла», «Приключения камня Апатита», «Сон о золотой рыбке и зелёном лесе», «В гостях хорошо, а дома лучше», «Домик для совы», «Добро порождает добро», «Пожар в лесу», «А может это не сон?», «Правила поведения на природе», «Почему у земли платье зеленое», «Живая вода», «Пожарище», «Враг Родины», «Подснежники», «Осенние листья как шорох горят».
  9. Видеотека: «Мальчик и земля», «Жила-была Царевна - Заботимся с Царевной о природе и животных», «Правила поведения в природе», «Фиксики. Сборник экологических серий (Экотестер. Батарейки. Пластик. Бумага. Солнечная батарея)», «Смешарики - «Маленькое большое море», «Мими-ми-ми-мишки «Мусорный монстр».
  10. Акции «Очистим Землю» (уборка сухого мусора и веток на территории ДОО), «Сдай макулатуру – сохрани дерево», «Подарим книге новую жизнь – спасем одно дерево» (ремонт книг детьми), «Экологический десант» (сбор пластиковых отходов), «День без бумаги» (рисунки на асфальте и работа с бросовым материалом).
  11. Игровые проблемные ситуации: «Букет цветов», «Ягодная поляна», «Грибная поляна», " Отдых у озера", " Музеор на улице города", "Как помочь лесным жителям ", "Как спасти лес?", «Планета Земля в опасности», "Правила поведения в лесу".
  12. Концерт для воспитанников средней группы «Давайте будем беречь планету!».
  13. Викторина «Природа – наш дом, наш дом сбережем».
  14. Игровая деятельность:

- сюжетно-ролевые игры: «Спасатели леса», «Рыбнадзор», «Юные лесничие», «Исследователи морей и океанов», «Компании «Мусоросортировка» и «Мусоропереработка», «Путешествие в лес», «Юные защитники природы», «Экологический десант».
  - дидактические игры: «Берегите Землю от мусора», «Береги природу», «Мусоросортировка», «Мусоропереработка», «Азбука поведения на природе», «Правила экологически безопасного поведения в лесу», «Собери экологический запрещающий знак», «Угадай материал».
  - словесные игры: «Угадай по описанию материал», «Назови правила отдыха у озера (реки)», «Назови, правила поведения в лесу».
  - подвижные игры: «Соберем мусор в пакеты», «Кто быстрее рассортирует мусор», «Кто скорее сформирует клумбу», «Ходит капелька по кругу».
  - игра –иммитация «Распускается цветок».
15. Продуктивная деятельность для галереи творчества «Природа наш дом»:
  16. Рисование: «Как мы сажали деревья», «Как мы высаживали цветы», «Зеленая планета», коллективная работа «Парк Галицкого», «Добрые дела эколят – дошколят», «Наши друзья – животные», «Первоцветы Кубани», «Красная книга Кубани», «Красная книга России», «Азбука поведения в природе», «Кубань – жемчужина России».
  17. Апликация «Осенний лес», «Первоцветы», «Осень в Краснодаре» .
  18. Лепка «Покормите птиц зимой», «Первоцветы Кубани», коллективная работа «Городской парк «Краснодар».
  19. Конструирование: «Кормушка для птиц», «Скворечник», «Лесное хозяйство», «Лесная ферма для лосей», «Строим замки для птиц или каждому певцу по дворцу».
  20. Коллективная работа: коллаж «Земля наш общий дом – мы ее бережем».
  21. Создание альбомов с творческими рисунками воспитанников с родителями: «Тисо-сампшная роща», «Адлерский обезьяний питомник», «Государственный природный заповедник «Утриш», национальный парк «Сочинский», «Каньён «Белые скалы», «Природный орнитологический парк в Имеретинской низменности», Парк «Южные культуры», «Плато Лагонаки», «Кавказский природный биосферный заповедник имени Х.Г. Шапошникова»; для воспитанников подготовительной группы «Вольерный комплекс «Лаура» Кавказского Биосферного Заповедника имени Х.Г. Шапошникова»; для воспитанников средней группы «Береги свою планету, ведь другой, похожей, нету!», «Правила поведения на природе».
  22. Коллективная работа с детьми: создание лепбука «Мусоросортировочная станция»; макет «Плато Лагонаки».
  23. Труд в природе: полив комнатных растений, выгонка лука, кормление птиц, уборка территории детской площадки от мусора в режимных моментах, совместный с воспитателями уход за растениями на участке.
  24. Тсатрализованные экологические развлечения: «Береги свою планету!»
  25. Взаимодействие с родителями:
  - 25.1. Совместное изготовление родителей с детьми атрибутов к сюжетно – ролевым играм для детей средней группы «Компания «Мусоросортировка», «Компания «Мусоропереработка», «Обезьяний питомник» (изготовление овощей и фруктов,

- орудий труда), «Гринпис», «Рыбнадзор», «Мы лесничие», «Исследователи морей и океанов», «Лес в огне»
- 25.2.совместное изготовление и оформление «Красной книги России» с творческими рисунками воспитанников с родителями;
- 25.3.выставка совместного творчества детей и родителей из природного и бросового материала «Береги цветы».
- 25.4.выставка совместного творчества детей и родителей «Вторая жизнь не нужных вещей».

#### **Заключительный этап.**

1. Награждение семьи придумавших лучший экологический рассказ среди семей воспитанников на тему «Добрые дела дошколенка - эколёнка или как я был добрым к природе?»
2. Подготовка презентации на тему: «Наши добрые дела на планете Земля» для показа на круглых столах.
3. Круглый стол с родителями воспитанников «Бережь природу – долг или обязанность?»
4. Акция «Украсим сад цветами», «Столовая для птиц».
5. Изготовление и распространение буклетов среди родителей ДОО с творческими рисунками воспитанников – участников проекта «Заповеди по охране природы», «Вторая жизнь ненужным вещам», «Только вместе, только дружно помогать природе нужно!», «Отдыхай, но не забывай!».
6. Отчет о реализации проекта.

#### **Продукты проекта:**

1. Галерея творчества «Природа наш дом».
2. Экологические рассказы воспитанников, подготовленные вместе с родителями на тему «Добрые дела дошколенка - эколёнка или как я был добрым к природе?»
3. Акции «Очистим Землю» (уборка сухого мусора и веток на территории ДОО), «Сдай макулатуру – сохрани дерево», «Подарим книге новую жизнь – спасем одно дерево» (ремонт книг детьми), «Экологический десант» (сбор пластиковых отходов), «День без бумаги» (рисунки на асфальте и работа с бросовым материалом), «Украсим сад цветами», «Столовая для птиц».
4. Концерт для воспитанников средней группы «Давайте будем беречь планету!».
5. Викторина «Природа – наш дом, наш дом бережем».
6. Коллаж «Земля наш общий дом - мы ее бережем».
7. Альбомы с творческими рисунками воспитанников с родителями для воспитанников подготовительной группы «Вольерный комплекс «Лаура» Кавказского Биосферного Заповедника имени Х.Г. Шапошникова»; для воспитанников средней группы «Береги свою планету, ведь другой, нохожей, нету!», «Правила поведения на природе».
8. Лэпбук «Мусоросортировочная станция»;
9. Макет «Плато Лагонаки».
10. Театрализованное экологическое развлечение «Береги свою планету!»
11. Атрибуты к сюжетно – ролевым играм для детей средней группы «Компания «Мусоросортировка», «Компания «Мусоропереработка», «Обезьяний питомник»

(изготовление овощей и фруктов, орудий труда), «Гринпис», «Рыбнадзор», «Мы лесничие», «Исследователи морей и океанов», «Лес в огне»

12. «Красная книга России» с творческими рисунками воспитанников с родителями;
13. Выставка совместного творчества детей и родителей из природного и бросового материала «Береги цветы».
14. Выставка совместного творчества детей и родителей «Вторая жизнь не нужных вещей».
15. Круглый стол с родителями воспитанников «Беречь природу – долг или обязанность?»
16. Буклеты для родителей ДОО с творческими рисунками воспитанников – участников проекта «Заповеди по охране природы», «Вторая жизнь ненужным вещам», «Только вместе, только дружно помогать природе нужно!», «Отдыхай, но не забывай!».

## Отчет

### по итогам реализации социально - значимого проекта «Как тебя не беречь, дорогая?» в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 88»

В период с 10.09.2019 по 10.12.2019 мною был реализован социально - значимого проекта «Как тебя не беречь, дорогая?» с детьми старшего дошкольного возраста в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 88» (Далее – ДОО).

Социальная значимость этого проекта продиктована тем, что в наше время проблемы сохранения окружающей среды занимают ведущее место среди проблем современности. И главная причина экологического неблагополучия является отсутствие экологического сознания и экологической культуры у жителей Земли.

Природосбережение в наше время, одна из важных тем нашей жизни, тема о взаимоотношениях человека и природы, т.к. сегодня главное условие существования человека в окружающем мире – это установление правильных отношений между его системами, осознание их взаимосвязи и влияние их друг на друга.

Для этого и был разработан социально значимый проект «Как тебя не беречь, дорогая?», цель которого: формирование осознанно-правильного отношения к Природе у дошкольников посредством научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного экологического воспитания.

В ходе реализации проекта были решены все поставленные задачи. При реализации проекта мною были использованы разнообразные формы работы: беседы, чтение и рассказывание экологических сказок; просмотр мультфильмов и видео - презентаций; совместная деятельность с воспитанниками; самостоятельная деятельность воспитанников; взаимодействие с родителями воспитанников; совместная деятельность воспитанников и родителей; совместное проведение мероприятий и акций; раздача памяток и буклетов; разработка конспектов, сценариев и изготовление дидактических и сюжетно-ролевых игр, альбомов и т.д.

По итогам реализации проекта получены следующие результаты:

- на протяжении всего проекта функционировала галерея творчества «Природа наш дом», где воспитанники выставляли свои творческие работы разных видов деятельности, экспозиция была часто сменяемая.
- очень интересно прошли выставки, в которой дети и родители активно принимали участие: выставка совместного творчества детей и родителей из природного и бросового материала «Береги цветы», «Вторая жизнь не нужных вещей», после выставки многие работы используются в ДОО;
- познавательной и интересной получилась викторина «Природа – наш дом, наш дом бережем», веселым и ноучительным было развлечение: «Береги свою планету!»
- дети с интересом решали игровые проблемные ситуации: «Букет цветов», «Ягодная поляна», «Грибная поляна», " Отдых у озера", " Мусор на улице города", "Как помочь лесным жителям ", "Как спасти лес?", «Планета Земля в опасности», "Правила поведения в лесу", которые обогащали знания и опыт детей, дети приводили примеры случаев из своей жизни.
- совместное изготовление лэпбука «Мусоросортировочная станция», макет «Плато Лагонаки» увлекло детей, они высказывались с предложениями по оформлению;
- Интересно и весело прошли акции «Очистим Землю» (уборка сухого мусора и веток на территории ДОО), «Сдай макулатуру – сохрани дерево», «Экологический десант» (сбор пластиковых отходов), «День без бумаги» (рисунки на асфальте и работа с

бросовым материалом), «Столовая для птиц». С большой пользой для ДОО прошла акция «Украсим сад цветами», т.к. осенью были высажены цветы и кусты многолетних растений; Акция «Подарим книге новую жизнь – спасем одно дерево», где дети, занимаясь ремонтом книг, оказали помощь в данном направлении младшим группам.

- в конкурсе на лучший экологический рассказ среди семей воспитанников, подготовленный вместе с родителями на тему «Так поступает дошколенок – эколенок», приняли участие 17 семей, это говорит о вовлечении родителей в жизнь детей, о том, что тема экологии им актуальна. Победителю конкурса – семье Павлова Кирилла, был вручен намятный приз;

- круглый стол для родителей «Беречь природу – долг или обязанность?» показал, что все мы не равнодушны к данной проблеме, знаем о статье 58 Конституции РФ, которая гласит: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам» и многих других обязанностей, которые, к сожалению, не всегда и все соблюдают. Но выработана общая стратегия - быть примером дошколятам, беречь планету Земля.

- в ходе проекта были изготовлены и распространены среди родителей ДОО буклеты «Заповеди по охране природы», «Вторая жизнь ненужным вещам», «Только вместе, только дружно помогать природе нужно!», «Отдыхай, но не забывай!», оформление которых рисунками детей привело к дискуссии о важности того или иного рисунка.

В ходе проведенных мероприятий обогащен опыт детей в сфере экологического воспитания, вызван эмоциональный отклик на красоту объектов природы. Дети приобрели опыт бережного, заботливого и экологически безопасного отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека. У участников проекта появилось желание оберегать, охранять и бороться за сохранность природы, они приобрели навыки использования бросового материала в быту. Родители были активно вовлечены в жизнь своих детей, жизнь ДОО, реализацию проводимого проекта. К ним пришло понимание значимости личного участия, положительного примера семьи и близких ребенка в формировании чувства любви к Природе, в вовлечения ребенка в природоохранную деятельность. У родителей повысился уровень ответственности за формирование у детей экологической культуры, патриотических чувств к малой Родине и гражданской ответственности.

По итогам проекта отмечена положительная динамика при мониторинге экологического воспитания воспитанников.

Результаты проекта были представлены на педагогическом часе ДОО 17.12.2019г., были получены положительные отзывы.

Воспитатель

Е.В. Жданова

Заведующий

Л.Ю. Абрагимов



**Проект «Моя Родина – Кубань»  
в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 88»**

**Тип проекта:** социально-значимый

**Руководитель проекта:** воспитатель Жданова Е.В.

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель.

**Сроки реализации:** с 18 декабря 2019 по 29 февраля 2020 г.

**Актуальность.** Проживая, в Краснодаре, дошкольники мало знают о прекрасных людях населявших его, их достижениях и успехах на благо Родины, т.к. в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание, а ведь именно семьи являются хранителями традиций, обеспечивают преемственность поколений, сохраняют и развивают лучшие качества людей.

Патриотическое воспитание – одна из актуальных проблем в условиях современной России. Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, является задачей государственной важности.

Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному краю, людям, создающим его историю, к природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным городом, краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изездил и узнал.  
Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал”.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Ребенок – дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, в данном случае города Краснодара, затем Кубани, а затем – гражданином России. Любовь к близким людям, семье, родному городу, в том числе и людям, прославившим любимый город на весь край, на всю Россию, а так же к родному краю и стране играет огромную роль в становлении личности ребенка, именно поэтому формировать чувство патриотизма необходимо с раннего детства

Мы живем в Краснодарском крае. Он богат своими обычаями, традициями, его населяет интересный народ: заслуженные и почетные граждане города, края и страны. Задача педагога - дошкольника – познакомить воспитанников с такими людьми города, края, их судьбами, рассказать об их делах, поступках, их творчестве и т.д., вызвать у детей чувство восхищения и гордости, поясняя, почему ими гордится город, край, страна, доступно и последовательно показывать данные взаимосвязи и формируя патриотизм у воспитанников.

**Цель проекта:** формирование у всех участников проекта гражданско-патриотических чувств: чувства любви к родному краю, Родине; чувства гордости за заслуги жителей Кубани перед Родиной.

**Задачи проекта:**

- воспитывать любовь к Родине, уважительного отношения к прошлому и настоящему города Краснодара, Кубани;
- расширять представления у детей об истории, культуре, профессиях людей, социально-экономической значимости города Краснодара, Краснодарского края;
- формировать у дошкольников активную гражданскую позицию;
- формировать представления о том, какими людьми славен Краснодар;
- формировать духовно-нравственное отношение к родному дому, краю, к истории Кубани, к культурному наследию своего народа, к людям, прославившим Краснодар, Кубань, Россию;
- вызвать душевный отклик чувства сопричастности к истории Краснодара, Кубани, России;
- продолжать формировать чувство патриотизма, чувство гордости за своих земляков, за Кубань и за Родину.
- способствовать развитию социальной активности через участие в социально-значимой проектной деятельности;
- способствовать повышению уровня заинтересованности у детей и их родителей (законных представителей) к изучению истории города Краснодар, Краснодарского края.

**Ожидаемые результаты:**

**Для детей:** появится интерес к истории города Краснодара, Краснодарского края, России; сформируются чувства сопричастности, любви, уважения и гордости за своих соотечественников, которые прославляют нашу малую Родину своими делами, поступками, своим творчеством: Виктора Гавриловича Захарченко, Владимира Андреевича Жданова, Василием Николаевичем Мачуга, и за Россию; появится интерес к кубанскому фольклору, к литературе кубанских писателей и поэтов, кубанским играм, познакомятся с культурными традициями семей Кубани. Познакомятся с некоторыми сведениями об истории города, о достопримечательностях, главных улицах. Научатся выражать свое отношение к Краснодару, Кубани, России.

**Для родителей:** понимание важности нравственно - патриотического воспитания детей, через ознакомление с историей города, края, страны, через знакомство с судьбами знаменитых горожан – соотечественников, заинтересованность родителей историей нашего родного края. Понимание важности участия в совместной с ДОО работе по данному направлению и значимости личного участия, положительного примера семьи и близких ребенка в формировании чувства любви и гордости к Краснодару, Краснодарскому краю, России.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный:**

1. Составление плана работы над проектом.
2. Изучение понятий, касающихся темы проекта.
3. Подбор литературы, видео и аудио-роликов, наглядного материала (фотографий, иллюстраций) по данной теме.

4. Разработка презентаций с использованием методов развивающего обучения, занятий, развлечений.

5. Подбор наглядного и дидактического материала.

6. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

#### **Основной.**

1. Разработан цикл тематических бесед «Детям о Кубани»: «Наши земляки», «Знакомство с гербом и флагом Кубани», «Улица им. В.П. Мачуги», «О чем рассказывает мемориальная доска на доме», «Кубанский говор», «Памятники Краснодар», «Курорты Кубани», «Растения и животные Кубани», «Знакомство с костюмом казака и казачки».

2. Творческие рассказы детей на темы: «Улица, на которой я живу», «Любимый парк (сквер) для отдыха с семьей в Краснодаре», «Как я занимаюсь спортом», «Профессии моих родителей» с презентацией иллюстрированных творческими рисунками книжек - малышек по теме рассказа.

3. Выставка рисунков семей воспитанников «Моя Кубань».

Разработаны презентации для показа детям: «В. Г. Захарченко и его Кубанский казачий хор»; «Кубанский художник - скульптор В. А. Жданов»; презентации «Мой дедушка - скульптор Жданов В.А.», «В.Н Мачуга - прославленный спортсмен Кубани», «Сбывшаяся мечта Василия Мачуги - спортклуб акробатики и прыжков на батуте в Краснодаре». «Знаменитые люди земли кубанской».

4. Создание «Библиотеки семейного чтения кубанских авторов» для ДОО и ознакомление детей с творчеством поэтов и писателей Кубани: В. Бакалдин «Стихи о хлебе», «Песня о солдатской шинели», В. Бардадым «Колодец», «На Кубани вырос я», К. Обойщиков «Светофорик», «Зайка-пешеход», «Как слоненок летать учился».

5. Разучивание с детьми кубанских пословиц и поговорок: не хвались казак травой, хвались сеиом; широги на кустах терна не растут; хочешь быть на высоте - выбирай путь в гору; иные казаки за углом кричат до хрипоты, а как до дела - прячутся в кусты; от безделья не бывает у казака веселья.

6. Изготовление картотек: «Кубанские пословицы и поговорки», «Кубанские подвижные игры».

7. Музыкальная гостиная: слушание песен Кубанского казачьего хора в утренние часы приема воспитанников, вечерние: «Ой, ты, степь широкая», «Тихая моя Родина», «Конь гулял на воле», «Распрягайте, хлопцы копей», «Смуглянка».

8. Музыкальная гостиная: на дневной прогулке слушание песни Е.Демидовой «Под кубанским солнышком»

9. Игровая деятельность:

9.1. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм для детей средней группы: «Путешествие к Черному морю», «Драмтеатр», «Семья казаков», «Центр подготовки олимпийского резерва прыжков на батуте», «Скульптор за работой»;

9.2. Организованы с детьми сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на Черное море», «Драмтеатр», «Музыкальный оркестр», «Семья казаков», «Центр подготовки олимпийского резерва прыжков на батуте», «Скульптор за работой»;

9.3. Изготовление детьми старшей группы пазлов «Флаг Краснодар», «Флаг Кубани», «Флаг России» для воспитанников средней группы, лото «Казачья утварь» для воспитанников подготовительной группы.

9.4. организованы с детьми дидактические игры: «Зеленая аптека Кубани», «Узнай по описанию улицу Краснодара», «Сложи символы Краснодара», «Сложи герб

Кубани», «Сложи флаг Кубани», «Сложи герб России», «Сложи флаг России», «Одень казака, казачку», «Казачья горница» (что лишнее в горнице), лото «Казачья утварь», настольно – печатная игра «Путешествие по Краснодару»;

9.5. организованы с детьми кубанские народные подвижные игры: «Мышка», «Не займай», «Моргушки», «Просо сеяли», «Стадо», «Завивайся плетень».

10. Создание альбомов (воспитанниками старшей группы с воспитателем) для детей подготовительной группы: «Курорты Кубани» «Предметы быта кубанских казаков», «Праздничная и повседневная одежда кубанских казаков», «Скульптор Жданов В.А.», «Кубанский казачий хор – гордость России», «Захарченко Виктор Гаврилович и - возрождение пародной культуры Кубани», «Знай наших – легенда акробатики Василий Мачуга»; альбомов для воспитанников средней группы - «Скверы и парки Краснодара», «Памятники Краснодара», «Растения и животные Кубани», «Моя родина – Краснодар»;

11. Викторина «Люби и знай родной свой край».

12. Работа с родителями:

12.1. изготовление семьей Ждановых презентации «Мой дедушка скульптор Жданов В.А.»

12.2. оформление и раздача буклета родителям (законным представителям) с творческими рисунками воспитанников «Спортсмены- олимпийцы Кубани», «Памятники и обелиски Краснодара», «Акробатика для детей в Краснодаре»;

12.3.совместное изготовление и оформление «Красной книги Кубани» с творческими рисунками воспитанников старшей группы об исчезающих растениях нашего края;

12.4. совместное изготовление родителей с детьми для воспитанников подготовительной группы ДОО макета «Кубанское подворье», изготовление костюмов казака и казачки для воспитанников средней группы ДОО;

12.5. создание аудиотеки «Песни Кубанского казачьего хора», «Песни В.Г. Захарченко»;

12.6. создание альбома «История России в камне – скульпторы В.А. Жданова»;

12.7. создание альбома «Герон спорта Кубани»

12.8. консультации для родителей: «Воспитание любви к родному краю в семье», «Патриотическое воспитание в семье», «Роль семьи в воспитании у детей любви к Кубани»

12.9. круглый стол с родителями: «Роль семьи в формировании у ребенка гражданственности и патриотизма».

12.10.музыкальная гостиная - слушание песен Кубанского казачьего хора в утренние часы приема воспитанников и вечерние, когда детей родители забирают из ДОО

### **Заключительный этап**

1. Совместное изготовление родителей с ребенком макета (плана, карты) «Мой город Краснодар».
2. Совместное изготовление для детей средней, подготовительной групп кубанских костюмов к развлечению «Кубанская ярмарка».
3. Конкурс творческих работ воспитанников старшей группы «Юный скульптор Краснодара».
4. Конкурс рисунков семей воспитанников «История семьи в истории Кубани».

5. Коллективная работа воспитанников, апликация: «Кубанский рушник», «Курорты Краснодарского края».
6. Викторина «Знаменитые люди Кубани».
7. Фотовыставка «История Краснодара и Кубани в лицах родных» (фотографии родственников и близких людей воспитанников, имеющих отношение к казачеству, к знаменательным событиям, связанным с Краснодаром, с Кубанью)
8. Совместное театрализованное развлечение средней, старшей и подготовительной групп «Кубанская ярмарка».
9. Оформление и раздача буклета родителям (законным представителям) с творческими рисунками воспитанников «Люби и знай родной свой край».
10. Отчет о реализации проекта.

#### Продукты проекта:

1. Книжки – малышки с творческими рисунками воспитанников «Улица, на которой я живу», «Любимый парк (сквер) для отдыха с семьей в Краснодаре», «Как я занимаюсь спортом», «Профессии моих родителей».
2. Выставка рисунков семей воспитанников «Моя Кубань».
3. Презентация семьи Ждановых «Мой дедушка - скульптор Ждапов В.А.»
4. Атрибутов к сюжетно-ролевым играм для детей средней группы: «Путешествие к Черному морю» - атлас дорог, рекламные буклеты курортов Кубани; «Драмтеатр» - афиши; «Семья казаков» - костюм казака и казачки для детей средней группы, атрибуты казачьей хаты и бытовой утвари; «Центр подготовки олимпийского резерва прыжков на батуте» - кубки, грамоты, медали, «Скульптор за работой» - эскизы скульптур, разного размера етеки, киянка, циркуль, отвес.
5. Пазлы «Флаг Краснодара», «Флаг Кубани», «Флаг России» для воспитанников средней группы
6. Лото «Казачья утварь» для воспитанников подготовительной группы.
7. Альбомы для детей подготовительной группы: «Курорты Кубани», «Предметы быта кубанских казаков», «Праздничная и повседневная одежда кубанских казаков», «Скульптор Жданов В.А.», «Кубанский казачий хор – гордость России», «Захарченко Виктор Гаврилович и - возрождение народной культуры Кубани», «Знай наших – легенда акробатики Василий Мачуга».
8. Альбомы для воспитанников средней группы - «Скверы и парки Краснодара», «Памятники Краснодара», «Растения и животные Кубани», «Моя родина – Краснодар»;
9. Викторина «Люби и знай родной свой край», «Знаменитые люди Кубани».
10. Буклеты для родителей (законных представителей) с творческими рисунками воспитанников «Спортсмены - олимпийцы Кубани», «Памятники и обелиски Краснодара», «Акробатика для детей в Краснодаре», «Люби и знай родной свой край»;
11. «Красная книга Кубани» с творческими рисунками воспитанников старшей группы исчезающих растениях нашего края;
12. Макет «Кубанское подворье» для воспитанников подготовительной группы ДОО, костюмы казака и казачки для воспитанников средней группы;
13. Круглый стол с родителями: «Роль семьи в формировании у ребенка гражданственности и патриотизма».
14. Фотовыставка «История Краснодара и Кубани в лицах родных»

**Отчет**  
**по итогам реализации проекта «Моя Родина – Кубань».**  
**Воспитатель Жданова Е.В.**

В период с 18 декабря 2019 по 29 февраля 2020 г. мною был реализован проект «Моя Родина - Кубань». Выбирая тему проекта, основополагающим фактором считаю патриотическое воспитание, как одну из актуальных проблем в условиях современной России. В своем проекте, я сделала акцент на воспитание любви к родному краю, людям, создающим его историю, к природе, культуре малой Родины.

Проводя предварительную работу, выяснила, что проживая в Краснодаре, дошкольники мало знают о прекрасных людях поселивших его, их достижениях и успехах на благо Родины. Считаю, что знакомство детей с родным городом, краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и достойным гражданином своей Родины.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс длительный и многоступенчатый. И дошкольник должен пройти все его ступени, чтобы осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, в данном случае города Краснодара, затем Кубани, а затем – гражданином России.

Целью проекта является формирование у всех участников проекта гражданско-патриотических чувств: чувства любви к родному краю, Родине; чувства гордости за заслуги жителей Кубани перед Родиной. В ходе реализации проекта выполнены все запланированные задачи.

В процессе реализации проекта были использованы разнообразные методы и формы совместной работы со всеми участниками проекта: беседы и презентации; чтение художественной литературы и знакомство с музыкальными произведениями; совместная деятельность с воспитанниками; самостоятельная деятельность воспитанников; крутой стол с родителями воспитанников; совместная деятельность воспитанников и родителей; совместное проведение мероприятий; раздача намяток и буклетов; разработка конспектов, сценариев и изготовление дидактических игр и атрибутов к сюжетно-ролевым играм, альбомов, книжек – малышек, макетов, карт, схем и т.д.

В ходе проекта с детьми проводился цикл тематических бесед «Детям о Кубани», просмотрены тематические презентации. Большой эмоциональный отклик получила презентация семьи Ждановых «Мой дедушка - скульптор Жданов В.А.».

Участники проекта познакомились с художественным творчеством кубанских поэтов и писателей; кубанскими пословицами и поговорками. Создана «Библиотека семейного чтения кубанских авторов».

Большой эмоциональный отклик у детей был вызван прослушиванием песен Кубанского казачьего хора, совместно с участниками проекта создана аудиотека «Песни Кубанского казачьего хора», «Песни В.Г. Захарченко» для ДОО.

Оформлены картотеки: «Кубанские пословицы и поговорки», «Кубанские подвижные игры».

Большой активностью и заинтересованностью в результатах можно охарактеризовать совместную деятельность всех участников проекта. В результате были получены значимые продукты проектной деятельности: изготовлен Макет

«Кубанское подворье» для воспитанников подготовительной группы, созданы костюмы казака и казачки для воспитанников средней группы; изготовлена «Красная книга Кубани» с творческими рисунками воспитанников старшей группы исчезающих растениях нашего края, созданы альбомы для детей подготовительной группы: «Курорты Кубани», «Предметы быта кубанских казаков», «Праздничная и повседневная одежда кубанских казаков», «Скульптор Жданов В.А.», «Кубанский казачий хор – гордость России», «Захарченко Виктор Гаврилович и - возрождение народной культуры Кубани», «Знай наших – легенда акробатики Василий Мачуга»; альбомы для воспитанников средней группы - «Скверы и парки Краснодара». «Памятники Краснодара», «Растения и животные Кубани», «Моя родина – Краснодар»; оформлены атрибуты к сюжетно-ролевым играм для детей средней группы: «Путешествие к Черному морю» - атлас дорог, рекламные буклеты курортов Кубани; «Драмтеатр» - афиши; «Семья казаков» - костюм казака и казачки для детей средней группы, атрибуты казачьей хаты и бытовой утвари; «Центр подготовки олимпийского резерва прыжков на батуте» - кубки, грамоты, медали, «Скульптор за работой» - эскизы скульптур, разного размера стеки, княжка, циркуль, отвес; изготовлены наборы «Флаг Краснодара», «Флаг Кубани», «Флаг России» для воспитанников средней группы; лото «Казачья утварь» для воспитанников подготовительной группы. Большой эмоциональный отклик получили викторины «Люби и знай родной свой край», «Знаменитые люди Кубани».

Ждановой Е.В. проведены групповые и индивидуальные консультации с родителями воспитанников: «Воспитание любви к родному краю в семье», «Патриотическое воспитание в семье», «Роль семьи в воспитании у детей любви к Кубани». Круглый стол с родителями «Роль семьи в формировании у ребенка гражданственности и патриотизма» показал, что родители готовы повышать свою компетентность по данному вопросу и тесно взаимодействовать с ДОО.

Родителям (законным представителям) были розданы буклеты с творческими рисунками воспитанников «Спортсмены - олимпийцы Кубани», «Памятники и обелиски Краснодара», «Акробатика для детей в Краснодаре»;

В ходе проведенных мероприятий у всех участников проекта появился интерес к истории города Краснодара, Краснодарского края, России; сформировано чувство сопричастности, любви, уважения и гордости за своих земляков, которые прославляют нашу малую Родину своими делами, поступками, своим творчеством: Виктора Гавриловича Захарченко, Владимира Андреевича Жданова, Василием Николаевичем Мачуга, за Кубань и Россию; появился интерес к кубанскому фольклору, к литературе кубанских писателей и поэтов, кубанским играм; дети познакомились с культурными традициями семей Кубани; познакомились с некоторыми сведениями об истории, о достопримечательностях города Краснодара; дети научились выражать свое отношение к Краснодару, Кубани, России. В рамках проектной деятельности обогащен жизненный опыт каждого ребенка.

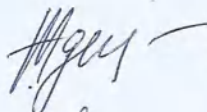
У родителей – участников проекта - появилось понимание важности нравственно - патриотического воспитания детей, через ознакомление с историей города, края, страны, через знакомство с судьбами знаменитых горожан – соотечественников, заинтересованность родителей историей нашего родного края; понимание важности участия в совместной с ДОО работе по данному направлению и значимости личного участия, положительного примера семьи и близких ребенка в

формировании чувства любви и гордости к Краснодару, Краснодарскому краю, России

По итогам проекта отмечена положительная динамика при мониторинге патриотического воспитания воспитанников подготовительной к школе группы.

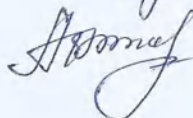
Результаты проекта были представлены на педагогическом часе ДОО 03.03.2020 г., были получены положительные отзывы.

Воспитатель



Е.В. Жданова

Заведующий



Л.Ю. Абрагимов



**Проект «Если имя живет – значит, жив человек, и героя звезда не померкнет  
вовек!» в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 88»**

**Тип проекта:** социально-значимый

**Руководитель проекта:** воспитатель Жданова Е.В.

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной к школе группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель.

**Сроки реализации:** 01 декабря 2020 г по 26 февраля 2021 г.

**Актуальность:** проживая, в Краснодаре, мы так привыкли к названиям улиц своего города, что практически не задумываемся над тем, кому принадлежит это имя и чем известен этот человек. Однако, эти названия чаще всего неслучайны. Они формируют то, что специалисты называют "пространство исторической памяти", то, что позволяет лучше понимать город и не только видеть его облик, но и чувствовать его душу. И наш город не исключение.

Человеческая память устроена так, что не может постоянно, ежедневно обращаться даже к самым значимым страницам истории. Напоминанием о них служат государственные праздники. Но и названия улиц, на которые мы выходим каждый день, служат ежедневным свидетельством истории страны, мемориальные доски на зданиях рассказывают нам о героических людях, их судьбах в истории города и страны.

Идея воспитания патриотизма и гражданственности всегда была актуальной, а сегодня приобретает все большее общественное значение, выносится на уровень задач государственной важности. Мы знаем, что формирование чувства патриотизма в дошкольном возрасте - процесс длительный, сложный и многогранный. В нем нет мелочей, а так как наши воспитанники и их родители мало знают о героях Великой Отечественной войны, именами которых названы улицы в Краснодаре, даже в той части города, где они проживают, то данная тема проекта является отличной возможностью формирования патриотических чувств, чувства гордости и почтения к памяти защитников Отечества в ВОВ.

**Цель проекта:** формирование у всех участников проекта патриотических чувств: чувства любви к родному городу, краю, Родине; чувства гордости и почтения памяти Героев (защитников Отечества), получивших награды Родины за подвиги, совершенные в ходе Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

- воспитывать любовь к Родине, уважительного отношения к прошлому родного города Краснодара, Кубани;
- воспитывать в детях уважение к героям ВОВ и защитникам Отечества.
- расширять представления у детей об истории ВОВ, военных профессиях защитников Отечества;
- формировать у дошкольников патриотические чувства в познании исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональное переживание;
- формировать чувство гордости за своих земляков, за Кубань и за Родину;
- способствовать развитию социальной активности через участие в социально-значимой проектной деятельности;
- приобщать и способствовать повышению уровня заинтересованности детей и родителей воспитанников к изучению истории ВОВ.

**Ожидаемые результаты:**

**Для детей:** появится интерес к истории города Краснодара, Краснодарского края, России; сформируются чувства уважения и гордости за своих соотечественников, которые защищали папу Родину от фашистских захватчиков; ; появится интерес к истории Краснодара, истории ВОВ, к литературе о ВОВ; познакомятся с некоторыми сведениями об истории города, о достопримечательностях улиц, площадей; научатся выражать свое отношение к Краснодaru, Кубани, России, событиям ВОВ; у воспитанников сформируются личностные качества: смелость, отзывчивость, справедливость.

**Для родителей:** понимание важности ежедневного патриотического воспитания детей, через ознакомление с историей города, края, страны, через знакомство названий улиц, площадей, мемориальных досок на зданиях города. Понимание важности участия в совместной с ДОО работе по данному направлению и значимости личного участия, положительного примера семьи и близких ребенка в формировании у него патриотических чувств.

#### **Этапы реализации проекта:**

##### **Подготовительный:**

1. Составление плана работы над проектом.
2. Сбор информации и необходимого материала для реализации проекта.
3. Изучение истории города, карты города, интернет ресурсов теме проекта.
4. Подбор литературы, видео- и аудио-роликов, наглядного материала (фотографий, иллюстраций) по данной теме.
5. Разработка презентаций с использованием методов развивающего обучения, организованной образовательной деятельности, развлечений.
6. Подбор наглядного и дидактического материала.
7. Продумывание творческих заданий для участников проекта.
8. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

##### **Основной.**

1. Разработан цикл тематических бесед «В названиях улиц мелькают года, таятся страницы истории»: «Поклонимся погибшим тем бойцам...», «Символы Победы – ордена, медали и знамена», «Герои Великой Отечественной войны города Краснодара», «Улица братьев Игнатовых», «Улица имени Александра Покрышкина», «Улица Лизы Чайкиной», «Улица имени Евдокии Бершанской», «Улица им. Евгении Жигуленко», «Улица Гаврилова», «Сквер имени Георгия Жукова», «Улица Корницкого», «Улица П. Метальникова», «Улица Володи Головатого», «Улица имени Героя Советского Союза Якова Кобзаря», «Улица имени Ивана Рослого», «Улица имени Ивана Кожедуба», «Улица имени Цезаря Куникова», «Улица Гастелло», «Парк культуры и отдыха 30 - летия Победы», «Мы за мир!».

2. Чтение художественной литературы с детьми С.Летова «Маленький разведчик», Б. Благинина «Шинель», А.Барто «На заставе», А. Метяев «Землянка, М. Зощенко «Солдатские рассказы», С. Михайлов «День Победы», Т. Белозерова «Майский праздник», П. Воронько «Два брата солдата», отрывки из поэмы А. Твардовского «Василий Теркин», Л. Татьяничева «Мой дедушка», М. Борисова «Бабушка - партизанка», Л. Татьяничева «Мой дедушка».

3. Трансляция презентации для воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста: «Памяти героев посвящается», «Имена героев ВОВ в названиях улиц города», «Они сражались за Родину», «Последний защитник Брестской крепости – Петр Гаврилов», «Улица Корницкого – улица Героя Советского Союза»,

«Генерал Петр Метальников», «Мемориальная доска на здании нашего детского сада», «Мы улицам новым даем имена из нашей сегодняшней жизни», и беседа по теме после просмотра

4. Вертуальная экскурсия «Улицы родного города», «Улицы Центрального внутригородского округа города Краснодар»

5. Творческие рассказы детей на темы: «Не забытые имена», «Путешествие по улицам города», «Парк - 30 летия Победы», «Площадь Победы» с презентацией иллюстрированных творческими рисунками воспитанников книжек - малышек по теме рассказа для детей старшей группы.

6. Изготовление альбомов (панок раскладушек) с написанным рассказом о членах семьи (участниках ВОВ, детях ВОВ, тружениках тыла) «Вспомним всех поименно, горем вспомним своим...»

7. Изготовление альбомов для старшей группы: «Сквер имени Георгия Жукова», «Нам разум дал стальные руки-крылья, а вместо сердца — пламенный мотор...», «Ночные ведьмы - Евдокия Бершанская и Евгения Жигуленко», «Парк Победы» с приложением рисунков воспитанников по темам альбомов.

8. Презентация в ДОО Всероссийской детско-юношеской акции «Рисуем Победу» и участие в ней.

9. Создание видеотеки «Детям о ВОВ» для воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста: мультфильмы «Солдатская сказка», «Сказка о Мальчише-Кибальчише», «Сказка о солдате», художественный фильм «Васек Трубочев и его команда», «В небе "ночные ведьмы"», видео - фильмов «Хроника ВОВ», «Дополнителям о ВОВ», «Краснодар город героев».

10. Создание библиотеки «Детям о ВОВ» для родителей воспитанников ДОО: В. Орлов «Брат мой в Армию идет»; С.Могилёвская «Сказка о громком барабане»; Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой?»; А. Митяев «Земляпка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?»; Л. Кассиль из книги «Твои защитники»; А.В. Никишенко стихотворение «Война - не место для детей»; Е. Благина стихотворение «Шинель».

11. Музыкальная гостиная – трансляция музыкальных произведений о ВОВ в период утреннего приема воспитанников, вечерних часов самостоятельной деятельности в ДОО.

12. Разучивание стихов о ВОВ для концерта «Поэты о ВОВ» для воспитанников старшей и средней групп, для приглашенных защитников Отечества: В. Стенанов «Приходят к дедушке друзья», «Рассказ ветерана», А. Борода. «Пусть война вовек не повторится», А. Шамарин «Никто не забыт», Ю. Кудипов «Перед юнцом склонён старик», Ю.Андреева «На посту», Л. Сергеева «У обелиска», Герасимов Ярослав «Славный город Краснодар», А. Терновский «Вечный огонь», «Салют Победе».

13. Продуктивная деятельность для галерей ДОО «Навстречу раскатам ревущего грома мы в бой поднимались светло и сурово»:

13.1.Рисование: «Бой за Краснодар», «Знамя Победы», «Салют над городом», «Пересрава», «Труженики тыла», «Блокадный хлеб», «Праздничный салют 9 мая».

13.2.Лепка: «Ночные ведьмы», «Танк Т-34», «Летят самолёты», «Катюша», «Военная техника победителей».

13.3.Аппликация: «Праздничная открытка ветерану», «Салют над городом».

13.4. Конструирование: «Крепость», «Крейсер» из ЛЕГО, «Оборона города» из бросового материала, «Военная техника ВОВ» из счетных палочек и ЛЕГО, «Самолет» из бумаги.

14. Викторина «Это пужно не мертвым, это надо живым!»

15. Дидактические игры:

Настольно – печатные: «Кто, где служит?», «Военный транспорт», «Чья форма?», «Защитники Отечества», «Посылка на фронт», «Собери картинку и расскажи про нее», «Угадай по описанию».

Речевые игры: «Закончи предложение», «Назови признаки», «Назови улицы названные Героями ВОВ»

16. Изготовление пазлов для старшей группы: «Ночные ведьмы», «Обелиски Краснодара», «Сквер им Г. Жукова», «Пламенный мотор», лото «Города - герои», разрезные картинки «Города – герои», пазлы для подготовительной к школе группы «Ордена и медали ВОВ».

17. Совместное изготовление родителей с детьми атрибутов к сюжетно-ролевым играм для воспитанников средней группы: «Пограшничники», «Моряки», «Летчики», «Танкисты», «Военный госпиталь».

18. Совместное с родителями изготовление макета «Самолет У2».

19. Подвижные игры совместно с воспитанниками старшей и средней групп: «Летная эскадрилья», «Враг не пройдет», «Доставь важное донесение», «Помоги раненому», «Попади в цель», «Взятис высоты», «Разведчики», «Саперы», «Водрузи флаг первым».

#### **Заключительный этап.**

1. Коллективная работа детей и родителей – стенгазета «Освобождение Краснодара».
2. Коллективная работа детей и родителей – макет «Парк 30 - летия Победы».
3. Выставка поделок детей с родителями из бросового материала «Военные атрибуты».
4. Выставка совместного творчества родителей и детей «Мы помним».
5. Фото- выставка в ДОО «История улиц города в лицах».
6. Раздача в ДОО памятки для родителей «Что читать детям о ВОВ», буклетов «Расскажем о войне стихами», «Как рассказать ребенку о войне?», «Улицы города, названные именами героев» с творческими рисунками детей.
7. Акция «Открытка защитнику Отечества»
8. Викторина с детьми «Краснодар город героев».
9. Организация музыкально - спортивного праздника ко Дню Защитника Отечества «Наши парни лучше всех».
10. Отчет о реализации проекта.

#### **Продукты проекта:**

1. Книжки - малышки: «Не забытые имена», «Путешествие по улицам города», «Парк - 30 летия Победы», «Площадь Победы» с творческими рисунками воспитанников для детей старшей группы.
2. Альбомы (напки - раскладушки) с написанным рассказом о членах семьи (участниках ВОВ, детях ВОВ, тружениках тыла) «Вспомним всех поименно, горем вспомним своим...».

3. Альбомы для воспитанников старшей группы: «Сквер имени Георгия Жукова», «Пам разум дал стальные руки-крылья, а вместо сердца — пламенный мотор...», «Ночные ведьмы - Евдокия Бершанская и Евгения Жигуленко », «Парк Победы» с приложением рисунков воспитанников по темам альбомов.
4. Викторины «Это нужно не мертвым, это надо живым!», «Краснодар город героев».
5. Пазлы для старшей группы «Ночные ведьмы», «Обелиски Краснодара», «Сквер им Г.Жукова», «Пламенный мотор», лото «Города - герои», разрезные картинки «Города – герои», пазлы для подготовительной к школе группы «Ордена и медали ВОВ».
6. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм для воспитанников средней группы: «Пограничники», «Моряки», «Летчики», «Танкисты», «Военный госпиталь».
7. Макет «Самолет У2», «Парк 30 - летия Победы».
8. Стенгазета «Освобождение Краснодара».
9. Выставка поделок детей с родителями из бросового материала «Военные атрибуты».
10. Выставка совместного творчества родителей и детей «Мы помним».
11. Фото - выставка в ДОО «История улиц города в лицах».
12. Раздача в ДОО памятки для родителей «Что читать детям о ВОВ», буклетов «Расскажем о войне стихами », «Как рассказать ребешку о войне?», «Улицы города, названные именами героев» с творческими рисунками детей.
13. Музыкально - спортивный праздник ко Дню Защитника Отечества «Наши нарни лучше всех».
14. Концерт «Поэты о ВОВ» для воспитанников старшей и средней групп, для приглашенных защитников Отечества.
15. Акция «Открытка защитнику Отечества»

## Отчет

по итогам реализации социально - значимого проекта «Если имя живет – значит, жив человек, и героя звезда не померкнет вовек!» в подготовительной к школе группе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 88»

В период с 01 декабря 2020 г по 26 февраля 2021 г. мною был реализован социально - значимый проект «Если имя живет – значит, жив человек, и героя звезда не померкнет вовек!» в подготовительной группе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 88» (Далее – ДОО).

Социальная значимость этого проекта продиктована тем, что формирование чувства патриотизма в дошкольном возрасте - процесс многогранный и начинать его надо с малой родины. Родители воспитанников мало знают о героях ВОВ, именами которых названы улицы в Краснодаре, поэтому они не могут передать эту информацию своим детям. А ведь названия улиц, на которые мы выходим каждый день, служат ежедневным свидетельством героической истории страны. Именно события ВОВ 1941-1945 годов являются ярким примером для воспитания патриотических чувств дошкольников. Поэтому данная тема проекта является отличной возможностью формирования патриотических чувств, чувства гордости и почтения к нации защитников Отечества в ВОВ.

**Цель проекта** - формирование у всех участников проекта патриотических чувств: чувства любви к родному городу, краю, Родине; чувства гордости и почтение памяти защитников Отечества, получивших награды Родины за подвиги, совершенные в ходе Великой Отечественной войны.

При реализации проекта мною были использованы разнообразные формы работы совместной деятельности с участниками образовательных отношений: беседы и трансляция презентаций; слушание и просмотр видео - фильмов о ВОВ; чтение литературы и разучивание стихотворений; организованная образовательная деятельность; совместная деятельность с воспитанниками; самостоятельная деятельность воспитанников; взаимодействие с родителями воспитанников; совместная деятельность воспитанников и родителей; совместное проведение мероприятий и акций; раздача памяток и буклетов; разработка конспектов, сценариев и изготовление дидактических и сюжетно-ролевых игр, альбомов (шапок-раскладушек) и т.д.

По итогам реализации проекта получены следующие результаты:

- проведены выставки, в которых дети и родители активно принимали участие: выставка поделок детей с родителями из бросового материала «Военные атрибуты», выставка совместного творчества родителей и детей «Мы помним», фото - выставка в ДОО «История улиц города в лицах»;
- познавательной и интересной получились викторины «Краснодар город героев», «Это нужно не мертвым, это надо живым!»;
- оформлена галерея творческих работ воспитанников ДОО «Навстречу раскатам ревущего грома мы в бой поднимались светло и сурово»;
- родители воспитанников приняли активное участие в изготовлении презентации для воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста: «Имена героев ВОВ в названиях улиц города», «Последний защитник Брестской крепости – Петр Гаврилов», «Улица Корницкого – улица Героя Советского Союза», «Мы улицам новым даем имена из нашей сегодняшней жизни»;

- большой эмоциональный отклик у детей вызвал концерт для воспитанников старшей и средней групп, для приглашенных защитников Отечества «Поэты о ВОВ»;
- дети были увлечены оформлением буклетов и памяток, подошли к этому ответственно. распространяли их со своими родителями среди родителей ДОО: памятки «Что читать детям о ВОВ», буклетов «Расскажем о войне стихами», «Как рассказать ребенку о войне?», «Улицы города, названные именами героев».
- изготовление альбомов «Сквер имени Георгия Жукова», «Нам разум дал стальные руки-крылья, а вместо сердца — пламенный мотор...», «Ночные ведьмы - Евдокия Бершанская и Евгения Жигуленко», «Парк Победы» и передача их в дар для воспитанников старшей группы произошла торжественно в музыкальном зале в присутствии воспитанников средней, старшей и подготовительной групп, так же были переданы пазлы для старшей группы «Ночные ведьмы», «Обелиски Краснодар», «Сквер им Г.Жукова», «Пламенный мотор», лото «Города - герои», разрезные картинки «Города - герои»; пазлы для подготовительной к школе группы «Ордена и медали ВОВ»; атрибуты к сюжетно-ролевым играм для воспитанников средней группы: «Пограничники», «Моряки», «Летчики», «Танкисты», «Военный госпиталь». Воспитанники подготовительной группы рассказали об альбомах, кто их делал, об играх, о том, как в них играть;
- большой эмоциональный отклик получила Музыкальная гостиная – трансляция музыкальных произведений о ВОВ в период утреннего присмотра воспитанников, всерных часов самостоятельной деятельности в ДОО – не только у детей, а так же и у родителей, бабушек и дедушек воспитанников. Дети стали петь песни ВОВ.

Тема проекта нашла свое отражение в ежедневной продуктивной и игровой деятельности воспитанников, что свидетельствует об активном включении детей в данный процесс.

В ходе проведенных мероприятий обогащен опыт детей в сфере социального воспитания, расширены и систематизированы знания о героях ВОВ, чьими именами названы улицы, площади, скверы Краснодара, о символах праздника Победы, о значении праздника Дня защитника Отечества.

У детей сформировано уважительное отношение к уважение к защитникам Отечества; гордость за свой героический народ, город, страну: о чем свидетельствуют изготовленные семьями книжки - малышки: «Не забытые имена», «Путешествие по улицам города», «Парк - 30 летия Победы», «Площадь Победы» с творческими рисунками воспитанников. У детей сформированы основы чувства патриотизма: любовь к своей Родине, желание защищать Родину и сохранять мир на всей планете.



В ходе реализации проекта пополнилась РППС группы и ДОО материалами по теме проекта.

По итогам проекта отмечена положительная динамика при мониторинге патриотического воспитания дошкольников.

Результаты проекта были представлены на педагогическом часе ДОО 02.03.2021 г., были получены положительные отзывы.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад №88»

 Е.В. Жданова  
 Л.Ю. Абрагимова