

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования
город Краснодар «Детский сад №88»
(МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 88»)

Согласованно:
Педагогический совет (протокол от
31.08.2022 №1)

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад №88»
Л.Ю. Абрагимова
Приказ от 31.08.2022 № 29-А



**Программа организации внутренней системы оценки качества
образования (ВСОКО) муниципального бюджетного дошкольного
общеобразовательного учреждения муниципального образования город
Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №88»**

Краснодар
2022

Содержание

№ п/п	Содержание	страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Общие положения	4
3.	Основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО в ДОО	7
4.	Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования	9
5.	Реализация системы мониторинга ВСОКО	11
6.	Общественное участие в оценке и контроле качества образования	14
7.	Рабочая группа по организации ВСОКО в группах ДОО	18
8.	Программа мониторинга ВСОКО в ДОО	19

Пояснительная записка

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3.13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»). Качество образования интерпретируется как «...комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №88» (далее – ДОО), основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов. В ДОО в 2022-2023 учебном году функционирует модель внутренней системы оценки качества образования, в основе которой лежат Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №88» (Приказ ДОО от 31.08.2021 № 17 -А « Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №88») и Программа внутренней системы оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №88». (Приказ ДОО от 31.08.2022 № 29 -А «Об утверждении локальных актов ВСОКО в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №88») Разработан инструментарий для организации мероприятий ВСОКО на 2022-2023 учебный год.

1. Общие положения.

1.1. Настоящая Программа внутренней системы оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №88» в 2021-2022 учебном году (Далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 88»
- Положением о внутренней системе оценки качества образования групп детей дошкольного возраста МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №88»

1.2. Настоящая Программа определяет цели, задачи, основные направления оценки качества образования в ДОО.

1.3. В настоящей Программе используются следующие понятия:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы;
- внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – неотъемлемый элемент управленческой деятельности, который опирается на регулярный анализ качества образовательного процесса, его обеспечения и эффективности. Оценка

является самоаудитом системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательных услуг о степени соответствия предоставляемого образования требованиям ФГОС. ВСОКО в ДОО является обязанностью учреждения, внедряется силами сотрудников детского сада для последующего использования полученных результатов. Оценочные процедуры подразумевают: должностной контроль; оценку качества образования и условия для реализации программы; общественную экспертизу, к которой привлекают родителей и заинтересованных лиц.

- внешняя система оценки качества образования – включение потребителей образовательных услуг, органов государственно – общественного управления / коллегиального управления ДОО в оценку деятельности системы образования ДОО, содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, целям и задачам государственной политики в сфере образования;
- НОКО - независимой оценки качества образования;
- ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- ОП ДО – образовательная программа дошкольного образования;
- самообследование - систематическое изучение, оценка и анализ состояния ДОО с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития
- ОП – образовательная программа

1.4. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО):

- функционирует во взаимосвязи с системой комплексного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- строится с учетом показателей независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО в ДОО.

2.1. Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации ОП ДО ДОО;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденции развития ДОО

2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОО.

3. Этапы, направления и механизм функционирования ВСОКО

3.1. Этапы ВСОКО

1. Нормативно – установочный этап: изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОКО; подготовка приказа о проведении ВСОКО в ДОО; определение направлений, основных показателей, критериев, инструментов ВСОКО; определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.
2. Информационно – диагностический этап: сбор информации с помощью подобранных методик (контроль, мониторинг, самообследование, анкетирование, социологический опрос, статистическая отчетность, другие оценочные материалы).
3. Аналитический этап: анализ полученных результатов; сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.
4. Итогово-прогностический этап: предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности; разработка дальнейшей стратегии работы ДОО.

3.2. Основными объектами оценки ВСОКО на уровне дошкольного образования являются:

- Качество содержания и организации образовательной деятельности (соответствие требований ФГОС ДО к структуре ОП и их объему)
- Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность (соответствие требований ФГОС ДО к условиям реализации ОП)
- Качество результатов образовательной деятельности (соответствие требований ФГОС ДО к результатам освоения ОП)

3.3. Направления ВСОКО определяют его логическую структуру. Предмет мониторинга, показатели, индикаторы, методы, сроки, результат исполнения ежегодно утверждаются приказом заведующего по форме согласно приложения 1.

3.4. Подготовка отчета о достижении ДОО соответствующего уровня качества подготовки обучающихся по заявленным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, о созданных условиях реализации ОП ДО осуществляется на основании показателей, предусмотренных в Положении о проведении самообследования ДОО (далее самообследование), независимой оценки качества образования (далее НОКО), муниципальной системы оценки качества образования (далее МСОКО).

3.5. Информирование потребителей образовательных услуг о состоянии качества образования в ДОО осуществляется на общих родительских собраниях, заседаниях коллегиальных органов управления, с рассмотрением отчета о самообследовании, Публичного доклада ДОО (далее Публичный доклад)

3.5.1. Порядок информирования потребителей образовательных услуг о состоянии качества образования в ДОО включает:

- подготовку и презентацию аналитического доклада о состоянии качества образования в ДОО;
- обсуждение результатов оценки качества образования на заседаниях педагогического совета ДОО, Совета ДОО, общем Совете родителей;
- подготовку и рассмотрение предложений, принятие управленческих решений (определение цели, задач, приоритетных направлений деятельности на следующий учебный год) в срок до 15 сентября текущего года.

3.6. Порядок подготовки Публичного доклада, его структура утверждается локальным актом ДОО.

3.7. Отчет о самообследовании, Публичный доклад ежегодно размещаются на официальном сайте ДОО.

4. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества дошкольного образования, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, старший воспитатель ДОО, председатель ППк ДОО, Педагогический совет, Совет ДОО.

4.2. Администрация ДОО:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает приказом заведующего ДОО и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОО контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ДОО, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОО;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников ДОО и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОО за учебный год, публичный доклад заведующего ДОО, отчет о самообследовании);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

4.3. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ДОО;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ДОО;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ДОО;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности в дошкольных группах ДОО;
- участие в оценке качества и результативности труда работников ДОО, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами ДОО;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОО;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОО по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДОО, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ДОО;
- принимает решение о формах диагностических и мониторинговых материалов.

4.4. Совет ДОО

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ДОО;
- участвует в обсуждении вопросов по реализации ВСОКО;
- оказывает информационную поддержку ВСОКО;
- осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью ДОО в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- дает оценку достижений ДОО;

- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития лица.

4.5. Творческая группа:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольных групп ДОО;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДОО;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОО.

5. Реализация системы мониторинга ВСОКО

5.1. Реализация системы мониторинга ВСОКО осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

5.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе анализа работы ДОО, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования, в соответствии с утвержденной программой ВСОКО.

5.3. Предметом мониторинга системы оценки качества образования в соответствии с направлениями являются:

1. качество содержание и организации образовательной деятельности	
ОП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дообразования, запросам родителей
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует взрослый
	Самостоятельная детская деятельность
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания	Взаимодействие сотрудников с детьми
	Взаимодействие с родителями воспитанников
	Взаимодействие с социумом
2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность	
Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, которые реализуют ООП ДО
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности
	Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО
Материально-технические условия	Соответствие СанПиН
	Соответствие правилам пожарной безопасности
	Соответствие требованиям к средствам обучения и

	воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ОП ДО
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами
	Образовательный ценз педагогических кадров
	Уровень квалификации педагогических кадров
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников
	Компетентность педагогических кадров
	Профессиональные достижения педагогических кадров
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие: ОП, в том числе программе воспитания; материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно СанПиН; возрасту детей
3. Качество результатов образовательной деятельности	
Освоение детьми содержания ООП, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах
	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности
Здоровье воспитанников (динамика)	Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более
	Тенденция повышения количества воспитанников 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов

5.4. Реализация ВСОКО осуществляется посредством:

- контроля (плановый, внеплановый, административный);
- мониторинга.

5.5. Методы мониторинга оценки качества образования:

- педагогическое исследование (наблюдение, изучение документов, продуктов детской деятельности и т.д.);
- опросные (беседы, интервью, анкетирование, социологический опрос и т.д.);
- диагностические (решения психолого-педагогических ситуаций и т.д.);
- самообследование;
- статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

5.6. Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта оценивания;
- сбор данных;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов ВСОКО среди потребителей образовательной услуги.

Реализация ВСОКО предполагает следующие результаты:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОО.

5.7. Анализ результатов ВСОКО оформляется в форме аналитических справок, отчетов, аналитической информации разделов самообследования, годового плана, разделов публичного доклада.

5.8. Выявленные в ходе анализа проблемы являются основанием для включения в план внутреннего контроля ДОО.

5.9. Адресаты предоставления информации для принятия управленческих решений:

- заведующий ДОО
- старший воспитатель ДОО;
- председатель ППк ДОО;
- коллегиальные органы управления (Совет ДОО, педагогический совет).

5.10. Результаты ВСОКО хранятся в соответствии с номенклатурой дел.

6. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

6.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОО;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном ДОО.

6.2. ВСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

7. Рабочая группа по организации ВСОКО в группах ДОО

1. Заведующий ДОО
2. Старший воспитатель
3. Музыкальный руководитель
4. Воспитатель
5. Член Совета родителей

8. Программа мониторинга ВСОКО в ДОО

Объект ВСОКО	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные должностные лица	Форма управленческих решений	Локальные акты, регламентирующие данный процесс
1. Качество содержания и организации образовательной деятельности								
ОП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель	Анализ таблицы №1 Аналитическая справка Публичный доклад	Приказ ДОО
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель		
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дообразования,	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	старший воспитатель,	Заведующий, старший воспитатель		

	запросам родителей							
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует взрослый	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	старший воспитатель,	Заведующий, старший воспитатель	Анализ таблицы №2,3 Аналитическая справка	Приказ ДОО
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год: сентябрь, январь, май	1 раз в год, май	старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель	Заведующий, старший воспитатель	Анализ таблиц №4-11 Аналитическая справка	Приказ ДОО
Взаимодействие участника в образовательных отношениях, в том числе по вопросам воспитания	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель	Анализ таблицы №12-14 Аналитическая справка	Приказ ДОО
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель	Заведующий, старший воспитатель		
	Взаимодействие с социумом	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель		
2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность								
Финансовые условия	Расходы на оплату труда	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер	Заведующий	Анализ таблицы №18	План финансово-хозяйственной

	работников, которые реализуют ООП ДО				тер, экономист		Аналитическая справка	деятельности Приказ ДОО
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий		
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководителей и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий		
	Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий		
Материально-технические условия	Соответствие СанПиН	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Заведующий хозяйством, старший воспитатель, медсестра	Заведующий, заведующий хозяйством	Анализ таблицы №13 Аналитическая справка	Положение о проведении самообследования Приказ ДОО
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Заведующий хозяйством, старший воспитатель	Заведующий, заведующий хозяйством		
	Соответствие	Контроль,	Ежекварт	4 раза	старш	Заведу		

	требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	анализ	ально	в год	ий воспитатель,	ющий, старший воспитатель		
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ОП ДО	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заведующий хозяйством, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель		
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия	Контроль	По плану	1 раз в год, май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	старший воспитатель,	Заведующий	Анализ таблицы №14-15 Анализ реализации плана ППк Аналитическая справка	Положение о ППк Приказ ДОО
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год, май	1 раз в год, май	Заведующий	Заведующий	Анализ таблиц №16,17 Аналитическая справка	Положение о проведении самообследования Приказ ДОО
	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель		
	Уровень квалификации педагогически	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, старший		

	х кадров				атель	воспитатель		
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель		
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, Контроль	По плану	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель		
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель		
РПС, в том числе для реализации программ воспитания	Соответствие: ОП, в том числе программе воспитания; материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно СанПиН; возрасту детей	Контроль	По плану	1 раз в год, май	Заведующий хозяйством, старший воспитатель	Заведующий	Анализ таблиц №19 Аналитическая справка	Положение о проведении самообследования Приказ ДОО

3. Качество результатов образовательной деятельности

Освоение детьми содержания ООП, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год, сентябрь – май	По окончании мониторинга. Сравнительный анализ 1 раз в год, май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий	Анализ таблиц № 20-44 Аналитическая справка	Положение о проведении самообследования Приказ ДОО
--	---	--	------------------------------	---	---	------------	---	--

Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель	Анализ таблицы №1 Аналитическая справка	Приказ ДОО
	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель		
Здоровье воспитанников (динамика)	Доля посещаемости воспитанников и ДОО – в среднем за год	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра	Анализ таблицы № 45 Аналитическая справка	Приказ ДОО
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Медсестра, воспитатели	Заведующий медсестра		
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль /анализ	Ежедневно / ежемесячно	1 раз в год, май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра		
	Тенденция повышения количества воспитанников	Сбор информации, анализ	2 раза в год, август, май	1 раз в год, май	Медсестра	Заведующий, медсестра		

	1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом							
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов в	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год - май	По окончании анкетиروвания	Старший воспитатель, воспитатели	Заведующий, старший воспитатель	Анализ таблицы № 46 Аналитическая справка	Приказ ДОО