

Отчет по итогам реализации социально-значимого проекта
«Наша Армия сильна, охраняет мир она»

Воспитатель Звягинцева Наталия Петровна

В период с 1 февраля по 10 мая 2022 года мной был реализован проект **«Наша Армия сильна, охраняет мир она»**.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши отцы, деды, прадеды. В настоящее время дети имеют недостаточные представления о Российской армии, о людях военных профессий. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме привело к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздников, с Российской армией и её представителями, воспитать чувство гордости за свой народ.

Цель моего проекта заключалась в формировании у детей патриотических чувств в познании исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональное переживание.

В процессе работы над данным проектом я проводила беседы с детьми: «История Российской армии», «Вставай, страна огромная...», «Освобождение города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков», «Маленькие защитники нашего города во время ВОВ», «День Победы» и другие. Во время этих бесед дети узнали об истории русской армии, о подвигах нашего народа во время ВОВ.

Детям были предложены разнообразные дидактические и сюжетно – ролевые игры, такие как: «Назови рода войск», «Что нужно военному?», «Умелый боец везде молодец», «Чья форма?», «Мы - военные», «Моряки», «Армия», «Пограничники» и другие. В ходе продуктивной деятельности дети рисовали («Мой папа - защитник», «Военная техника»), лепили («Пограничник с собакой»), конструировали («Военная техника» из бросового материала). Слушали песни на военную тематику.

Заключительным этапом стало проведение музыкально – спортивного праздника, посвящённого Дню защитника Отечества «Наши парни лучше всех», патриотического мероприятия, посвященного освобождению города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, праздничного мероприятия «Этот День Победы». Была организована выставка рисунков в ДОО по теме «Мой папа – защитник», «Военная техника». Были изготовлены сувениры для пап и дедушек к празднику «День защитника Отечества». Для детей младшей группы были изготовлены самолеты в технике «Оригами».

Для родителей был разработан буклет «Нужно ли воспитывать в ребёнке патриотизм?». Предложен список литературы «Что почитать ребёнку ко «Дню защитника Отечества?», ко «Дню Победы». Также я предложила сборник стихов для детей к 23 февраля, сборник военных загадок.

Для пополнения методической копилки ДОО мною был сделан альбом «Музей военной техники» г. Краснодара. Для детей старшей группы был сделан лэпбук «Военный»

В итоге реализации проекта был положительный результат: дети получили и расширили свои представления о русской армии, русском солдате, появилось понимание важности праздника Дня Победы для всего российского народа, чувство гордости за русских людей, которые защищают нашу Родину.

Воспитатель

Звягинцева Н.П.

Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 88»

Абрагимова Л.Ю.

Проект на тему:
«Наша Армия сильна, охраняет мир она»

Тип проекта: социально-значимый

Продолжительность проекта: долгосрочный 01.02. 2022 г. – 10. 05.2022 г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

Актуальность темы.

Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши отцы, деды, прадеды. В настоящее время дети имеют недостаточные представления о Российской армии, о людях военных профессий. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с Российской армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма у детей. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта.

Цель проекта:

формировать у детей патриотические чувства в познании исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональное переживание.

Задачи проекта:

- расширять представления детей о Российской армии, о видах войск, о людях военных профессий, вызвать интерес к истории своей страны
- развивать у детей познавательную активность, речь, творческие способности; приобщать детей к изучению истории российской армии.
- воспитывать чувство гордости за солдат и желание быть похожими на них, уважение к защитникам Отечества.

Предполагаемый результат:

Дети должны знать, кто такие защитники Отечества, какими качествами они обладают; какую функцию выполняет армия в наши дни.

Подготовительный этап:

- Формулирование цели и задач проекта.
- Донесение до детей важности проекта.
- Изучение литературы, интернет-ресурсов по теме.
- Подбор материалов и атрибутов для осуществления проекта.
- Сборник стихов
- Сборник загадок
- Сборник физминуток
- Детские песни об армии (подборка)
- Энциклопедия «Военная техника»
- Энциклопедия «Солдаты»

Основной этап:

Беседы с детьми

«История Российской армии» с презентацией.

Лексическая тема «День защитника Отечества»

«Вставай, страна огромная...»

«Освобождение города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков»

«Маленькие защитники нашего города во время ВОВ»

«День Победы»

«За что присваивают героям ордена?»

«Военные профессии»

«Мальчики – будущие солдаты»

«Памятники защитникам Отечества»

«Служебные собаки»

«Как нужно готовиться к службе в армии?»

«Почему армия родная?»

«Дети – герои ВОВ»

«Блокада Ленинграда»

«Города – герои»

«Ветераны ВОВ»

«Герои в твоей семье»

«Ордена ВОВ»

Дидактические игры

«Назови рода войск»

«Что нужно военному?»

«Умелый боец везде молодец»

«Чья форма?»

«Угадай по описанию»

«Самолеты летят»

«Военное домино»

«Следопыты»

«Кто защищает Родину?»

Сюжетно – ролевые игры

«Мы - военные»

«Моряки»

«Армия»

«Пограничники»

Буклет для родителей (консультация) «Нужно ли воспитывать в ребёнке патриотизм?»

Что почитать ребёнку ко Дню защитника Отечества, о ВОВ (список рекомендуемой литературы)

Презентация «История русской армии»

Продуктивная деятельность

Рисование на тему: «Мой папа - защитник», «Военная техника»

Рисование «Солдат на посту»

Рисование «Парад на Красной площади» (ко Дню Победы)

Ручной труд: «Самолет» (оригами) (для детей младшей группы)

«Солдатский треугольник» (оригами)

Лепка «Пограничник с собакой»

Конструирование «Военная техника» из бросового материала

Заключительный этап и продукты проектной деятельности:

Выставка рисунков в ДОО по теме «Мой папа – защитник»

Сувениры для пап и дедушек ко Дню защитника Отечества.

Лэпбук «Военный» (для детей старшей группы)

Альбом «Музей военной техники» г. Краснодара (для пополнения методической копилки ДОО).

Альбом «Их именами названы улицы г. Краснодара».

Оформление фотовыставки «Наши папы лучше всех»

Музыкально – спортивный праздник, посвящённый Дню защитника

Отечества «Наши парни лучше всех»

Патриотическое мероприятие, посвященное освобождению города

Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.

Праздничное мероприятие «Этот День Победы»

Воспитатель подготовительной к школе группы Звягинцева Н. П.

Проект по пожарной безопасности

«Чтобы не было беды»

Тип проекта: социально-значимый

Продолжительность проекта: 01.10. 2021г. – 30. 12. 2021 г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

Актуальность проекта.

Многие дети не обладают достаточным багажом знаний и навыков для обеспечения безопасности при обращении с огнем и огнеопасными материалами, не способны предусмотреть опасные последствия своих действий.

Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить или сориентироваться в сложной ситуации пожара.

Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Цель проекта: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Задачи проекта:

- уточнять, систематизировать и углублять знания детей о правилах пожарной безопасности;
- способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;
- воспитывать чувство осторожности и самосохранения;
- воспитывать в детях уверенность в своих силах, чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях;
- формировать умение реально оценивать возможную опасность.

Задачи в работе с родителями:

- Знакомить родителей с работой ДОО по формированию у детей основ пожарной безопасности.
- Повышать уровень знаний родителей по пожарной безопасности детей дошкольного возраста.
- Воспитывать у родителей ответственность за безопасность детей.

Подготовительный этап

- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- Изготовление дидактических игр.
- Подбор материала для проведения опытов и экспериментов.

- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Основной этап

- Консультация для родителей «Правила пожарной безопасности в лесу».
- Родительское собрание: «Профилактика пожарной безопасности»
- Выпуск газеты: «Пожарная безопасность»
- Родительская гостиная: «Играя, учим детей»
- Семейный праздник «Сохраним наш дом от огня».

Проведение с детьми бесед о пожарной безопасности:

- «Если вдруг случился пожар».
- «Дым» и «Пожар» – по рассказам Б. Житкова.
- «Огонь - друг или враг».
- «Пожарные – смелые, храбрые, отважные, умелые».
- «Огонь в жизни человека».
- «Знакомьтесь - огонь».
- «Предметы из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию?».
- «Водой масло не затушишь».
- «Важная профессия – пожарный».
- «Откуда может прийти беда».
- «Что делать, если?..»
- «Пожары случаются ...».
- «Огонь добрый, огонь злой».
- «Эта спичка невеличка».
- «Электричество в вашем доме».
- «В жизни всегда есть место подвигу»

Решение и обыгрывание проблемных ситуаций с детьми:

- если в доме что-то загорелось,
- если в квартире много дыма,
- если звучит пожарная сирена.

Сюжетно – ролевые игры

- «Спасатели».
- «Наш дом».
- «Мы пожарные».
- «Пожарные на учении»
- «Больница»

Дидактические игры

- «Раньше и теперь».
- «Горит – не горит».
- «Пожароопасные предметы».

«Что для чего?».

«Что необходимо пожарному?»

«Диалоги по телефону».

«Опасные предметы – источники пожара».

Составление рассказов

- по картинкам «Мальчик – спички – пожар - пожарная машина»;
- по пословицам «Солома с огнем не дружит», «Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин»;
- творческих рассказов «Спичка – невеличка и большой пожар».

Чтение литературных произведений:

- С. Я Маршак «Пожар».
- Л. Н. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки».
- Б. Житков «Пожар в море»,
- И. Тверабукин «Андрейкино дежурство»,
- Е. Хоринская «Спички-невелички»,
- Т. Фетисова «Куда спешат красные машины»,
- А. Шевченко «Как ловили угольки».

Утренняя гимнастика (комплекс) «Мы пожарными растем».

Физкультурный досуг «Пожарная дружина»

Эстафеты:

«Кому что нужно»

«Чья машина доедет быстрее»

«Кошкин дом»

«Спасение малыша»

Виртуальная экскурсия в пожарную часть.

Продуктивная деятельность

Лепка «Огнетушитель»,

Рисование «Пожарная спецтехника всегда придет на помощь», «Береги свой дом от пожара». «Нельзя разводить костры в лесу».

Рисование по памяти «Что интересного мы увидели в музее пожарной безопасности?».

Аппликация «Пожарная машина»

Конструирование «Гараж для пожарных машин»

Заключительный этап и продукты проектной деятельности

- КВН для детей «Чтобы не было беды».

- Презентация с рисунками детей по правилам пожарной безопасности «Огонек всегда такой – и хороший, и плохой» для детей старшей группы.

- Литературная викторина «Твоя безопасность»

- Выставка детских рисунков в ДОО по теме «Труд пожарных»
- Драматизация сказки «Кошкин дом» и стихотворения «Спичка-невеличка» для детей средней группы.
- Развлечение «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем» для детей старшей и подготовительной к школе групп.
- Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности».
- Папки – передвижки для детей и родителей по пожарной безопасности.
- Создание альбома «Пожарная безопасность» для детей старшей группы.

Воспитатель подготовительной к школе группы

Звягинцева Н.П.

Отчет по итогам реализации социально-значимого проекта
«Чтобы не было беды»

Воспитатель Звягинцева Наталия Петровна

В период с 1 октября 2021 г. по 30 декабря 2021 г. мною был реализован проект «Чтобы не было беды»

Многие дети не обладают достаточным багажом знаний и навыков для обеспечения безопасности при обращении с огнем и огнеопасными материалами, не способны предусмотреть опасные последствия своих действий.

Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить или сориентироваться в сложной ситуации пожара.

Цель проекта заключалась в формировании у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

В процессе работы над данным проектом с детьми я провела беседы: «Если вдруг случился пожар», «Дым» и «Пожар» – по рассказам Б. Житкова, «Огонь друг или враг», «Пожарные – смелые, храбрые, отважные, умелые», «Огонь в жизни человека» и другие.

Так же детям предложила для решения и обыгрывания проблемные ситуации: «Если в доме что-то загорелось», «Если в квартире много дыма», «Если звучит пожарная сирена».

С большим удовольствием дети играли в сюжетно-ролевые и дидактические игры, такие как: «Спасатели», «Наш дом», «Мы пожарные», «Горит – не горит», «Пожароопасные предметы» и др.

Все свои знания и умения дети применили в продуктивной деятельности, выполняя различные работы по рисованию, лепке, аппликации.

Большая работа я провела и с родителями. Им были предложена консультация: «Правила пожарной безопасности в лесу», розданы буклеты «Правила пожарной безопасности». Провела родительское собрание: «Профилактика пожарной безопасности», а также семейный праздник «Сохраним наш дом от огня».

На заключительном этапе я провела развлечение «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем», викторину «Твоя безопасность», КВН «Чтобы не было беды», где ребята применили имеющийся опыт, сделали соответствующие выводы. Сделана презентация с рисунками детей по правилам пожарной безопасности «Огонек всегда такой – и хороший, и плохой» для детей старшей группы. Организована выставка детских рисунков в ДОО по теме «Труд пожарных». Вместе с детьми сделали драматизацию сказки «Кошкин дом» и стихотворения «Спичка-невеличка» для детей

средней группы. Вместе с детьми сделали папки – передвижки для родителей по пожарной безопасности и альбом для детей старшей группы

Воспитатель

Звягинцева Н.П.

Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 88»

Абрагимова Л.Ю.

Проект в подготовительной к школе группе
«Азбука безопасности»

Вид проекта: социально - значимый.

Продолжительность проекта: октябрь 2022 г. - декабрь 2022 г.

Возраст детей: подготовительная к школе группа

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Актуальность проекта: Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Ребенок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Желание выглядеть взрослее приводит к тому, что ребенок пробует взять на себя новые обязанности, нарушает выполнявшиеся ранее правила, не реагирует на просьбы и замечания взрослых. Повышенная двигательная активность в сочетании с импульсивным поведением, эмоциональностью и любопытством при отсутствии контроля со стороны взрослых, могут стать причиной попадания детей в опасные ситуации.

Цель проекта: формирование социального опыта дошкольника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи проекта:

- Развитие у детей чувства ответственности за свое поведение.
- Развитие бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
- Стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений.
- Выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Задачи в работе с родителями:

- Знакомить родителей с работой ДОО по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности
- Повышать уровень знаний родителей по ОБЖ детей дошкольного возраста
- Воспитывать у родителей ответственность за безопасность детей, их эмоциональное благополучие.

Условия реализации проекта: заинтересованность детей и родителей, регулярность и систематичность работы в формировании основ безопасности жизнедеятельности.

Подготовительный этап

- Подобрать методическую, художественную, детскую литературу, иллюстративные материалы, дидактические игры.
- Оформить уголок для родителей о проведении проекта: «Правила на всю жизнь».
- Консультации для родителей на тему: «Учись жить безопасно»
- Составить перспективный план мероприятий.

Основной этап

- Выставка литературы по теме проекта.
- Консультации для родителей «Как уберечь детей от огня?», «Соблюдайте правила безопасности в лесу», «Безопасное общение с животными», «Учись жить безопасно», «Детское кресло в каждую машину», «Закаливание – одна из форм сохранения здоровья», «Эти предметы таят опасность», «Это должен знать каждый ребенок», «Правила на всю жизнь».
- Папки-передвижки: «Профилактика вирусных и простудных заболеваний», «Правила оказания первой помощи».
- Памятки «Безопасность наших детей», «Безопасность на дороге».
- Беседа «Ребенок должен знать свой адрес, телефон, ФИО родителей»
 - Рекомендации для домашнего чтения литературы по ОБЖ (Маршак С. «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Михалков С. «Мой щенок», «Три ветра», «Песенка друзей»; Носов Н. «Автомобиль», «Живая шляпа», «Мишкина каша» и т. д; Радзиевская Л. «Ты и вода», «Ты и лес», «Ты и огонь»; Житков Б. «Дым, «Как мы ездили в зоосад», «На льдине», «Пожар», Линдгрэн А. «Малыш и Карлсон, который живет на крыше»).
 - Конкурс совместных с ребенком рисунков «Знай и выполняй правила безопасности»
 - Составление безопасного маршрута ребенка «дом – школа - дом».
- Беседы с детьми
 - «Что надо помнить, когда гуляешь в парке, в лесу?»
 - «Зачем нужны дорожные знаки?»
 - «Какие они разные – дорожные знаки»
 - «Как устроено тело человека?»
 - «Как вести себя на улице?»
 - «Безопасный путь»
 - «Безопасное поведение на улице в гололед»
 - «Как избежать травм в зимнее время года?»
 - «Тонкий лед и его опасности»
 - «Первичные средства пожаротушения».
 - «Транспорт на улицах города»
 - «Номера телефонов, которые надо запомнить»
 - «Огонь - друг или враг»
 - «Чтобы не было беды»
 - «Острые предметы»
 - «Эти предметы таят опасность!»
 - «Правила безопасности при общении с животными».
 - «Путешествие в страну здоровья»
 - «Почему люди болеют», «Витамины и здоровье».
 - «Не открывай дверь чужим людям»
 - «Незнакомый человек в лифте, подъезде, на улице».
 - «Опасные шалости»
 - «Электрические приборы»

«Горячие предметы на кухне»
«Если ты дома один»
«Если ты потерялся»
«Улица полна неожиданностей: правила для пешеходов»
«Осторожно, сосульки»
«Берегись мороза!»

- Сюжетно – ролевые игры:
«Шофер», «Автобус».
«Дочки-матери».
«Пожарные на учениях»
«Мы пассажиры», «Мы – водители»
«Мы пожарные»
«Больница»
«МЧС»
«Осторожно - незнакомец»

- Дидактические игры
«Опасно — безопасно», «Кому что нужно»
«Угадай вид гриба по описанию», «Будь внимательным»
«Что где растет?»
«Найди такой же знак»; «Одинаковые, но разные», «Опасно-безопасно».
«Опасно — неопасно».
«Умные машины»
«Набери номер правильно»
«Угадай на вкус», «Что полезно, а что вредно?», «Предметы личной гигиены»,
«Третий лишний».
«Найди нужный знак»
«Можно – нельзя», «Угадай по голосу»

- Продуктивная деятельность
Лепка «Съедобные грибы»
Рисование на тему: «Пожарная машина»
Лепка «Машины»
Аппликация «Закладка для книги «Светофор»

- Моделирование ситуаций, рассматривание иллюстраций, альбомов.
Показ презентаций.

Заключительный этап и продукты проектной деятельности

Викторина для детей «Знатоки правил безопасности»
Фотовыставка «Безопасное путешествие нашей семьи».
Выставка детских рисунков в ДОО по теме «Знай и выполняй ПДД»
Изготовление макетов «Безопасная дорога», «Светофор» в подарок детям средней группы.

Панно «Дети и дорога».

Буклеты для родителей «Это должен знать каждый ребенок», листовки «Эти предметы таят опасность»

Конкурс совместных с ребенком рисунков «Знай и выполняй правила безопасности».

Воспитатель подготовительной к школе группы Звягинцева Н. П.

Отчет по итогам реализации социально-значимого проекта
«Азбука безопасности»

Воспитатель Звягинцева Наталия Петровна

В период с октября 2022 г. по декабрь 2022 г. мною был реализован проект «Азбука безопасности»

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Ребенок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Желание выглядеть взрослее приводит к тому, что ребенок пробует взять на себя новые обязанности, нарушает выполнявшиеся ранее правила, не реагирует на просьбы и замечания взрослых. Повышенная двигательная активность в сочетании с импульсивным поведением, эмоциональностью и любопытством при отсутствии контроля со стороны взрослых, могут стать причиной попадания детей в опасные ситуации. В связи с этим и была выбрана данная тема проекта.

Цель проекта заключалась в формировании социального опыта дошкольника, осознания им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

В процессе работы над данным проектом я провела беседы с детьми: «Зачем нужны дорожные знаки?», «Какие они разные – дорожные знаки», «Как устроено тело человека?», «Как вести себя на улице?», «Безопасный путь» и много других. Мы дополнили ролевые игры («Шофер», «Автобус», «Пожарные на учениях», «Мы пассажиры», «Мы – водители», «Осторожно - незнакомец» и другие) новыми сюжетами. Также детям предложила дидактические игры, такие как: «Опасно — безопасно», «Кому что нужно», «Угадай вид гриба по описанию», «Будь внимательным», «Что где растет?», «Найди такой же знак», «Одинаковые, но разные», «Опасно-безопасно» и другие.

Заключительным этапом стало проведение викторины для детей «Знатоки правил безопасности», где ребята применили полученные знания и имеющийся опыт, сделали соответствующие выводы. Организована выставка детских рисунков в ДОО по теме «Знай и выполняй ПДД», были изготовлены макеты «Безопасная дорога», «Светофор» в подарок детям средней группы.

Большая работа была проведена и с родителями. Я предложила им консультации «Как уберечь детей от огня?», «Соблюдайте правила безопасности в лесу», «Безопасное общение с животными» и другие; папки-передвижки: «Профилактика вирусных и простудных заболеваний», «Правила оказания первой помощи»; раздавала буклеты «Это должен знать каждый ребенок», листовки «Эти предметы таят опасность», памятки «Безопасность наших детей», «Безопасность на дороге». Провела беседу «Ребенок должен знать свой адрес, телефон, ФИО родителей». Дала рекомендации для домашнего чтения литературы по ОБЖ (Маршак С. «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Михалков С. «Мой щенок» и другие). Мною был организован и проведен конкурс совместных с ребенком

рисунков «Знай и выполняй правила безопасности». Оказала помощь в составлении безопасного маршрута ребенка «дом – школа - дом».

Воспитатель

Звягинцева Н.П.

Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 88»

Абрагимова Л.Ю.