

Семинар

«ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К СПОРТУ»

Дошкольное детство - очень короткий период в жизни человека. Формирование привычки к здоровому образу жизни - одна из ключевых задач в системе дошкольного образования.

Забываясь об укреплении здоровья детей необходимо поставить перед собой цель: развивать осознанное отношение к своему здоровью через самопознание.

Для реализации этой цели важно определить следующие задачи:

1. Сформировать у детей элементарные знания о своем организме.
2. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию самого себя.
3. Воспитывать потребность на доступном уровне заботиться о своем здоровье.

Одной из главных задач в работе детского сада является организация совместной работы с родителями по формированию у детей устойчивого интереса к физической культуре, ценностного отношения к своему здоровью. Не вызывает сомнения, что оздоровление и укрепление здоровья детей может быть достигнуто лишь совместными координированными усилиями педагогов, медицинских работников, родителей и узких специалистов. Развитие и воспитание ребенка во многом зависит от взрослых, которые его окружают, и оттого, какой пример (положительный или отрицательный) они подают своим поведением. Главным образом, это члены семьи дошкольника. Поэтому сознательное отношение к собственному здоровью и здоровью детей в первую очередь следует формировать у родителей.

Чтобы решить проблему оздоровления детей, необходимо установить доверительные деловые контакты со всеми взрослыми – воспитателями, родителями, специалистами детского сада, участвующими в процессе воспитания. Эта работа предполагает несколько этапов.

Первый этап – Подготовительный (ознакомительный) - заинтересовать и побудить родителей включиться в учебно-воспитательный процесс по формированию здорового образа жизни, узнать как можно больше о ДОО, которое посещает их ребенок. С этой целью можно проводить: Дни открытых дверей, встречи с родителями будущих воспитанников, распространять рекламные буклеты.

Второй этап – Просветительский – повышение педагогической грамотности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей ознакомления их с основной общеобразовательной программой, реализуемой в детском саду.

- подбор методических рекомендаций по созданию здоровьесберегающей среды, например: «Как вырастить здорового ребёнка», «Спортивный уголок дома», «Игры перед сном», «Гимнастика после сна».

- распространение лучшего опыта семейного воспитания: конкурс «Молодая семья года», фотоотчеты.

- подбор литературы по ЗОЖ: организация выставки книг, размещение консультаций на сайте детского сада.

- тиражирование положительного опыта семейного воспитания в формировании ЗОЖ и участия в совместной проектной деятельности по здоровьесбережению детей: реализованы детские проекты воспитанников «Моя спортивная жизнь», «Моя спортивная семья», «Здоровая семья – счастливая семья».

Третий этап – Совместнодеятельностный:

- формирование взаимопомощи с семьей в воспитании и занятиях с детьми;
- создание семейных клубов «Здоровая семья», «Малышок».
- подчеркивание роли отца в воспитании детей:
- проведение совместных физкультурно- оздоровительных праздников и развлечений
- активное участие в конкурсах, организованных учреждением «Мама, папа, я – здоровая семья», «Семейные старты», «Самый сильный папа», «Зарядка вместе с мамой» и многое другое
- разработка и реализация совместных проектов: выставка – проект.

В работе с родителями также можно использовать такие инновационные формы работы:

1. Мастер – классы. (примерные темы: «Здоровые руки (ноги)», «Развиваем мелкую моторику», «Тренажёры дома» (по изготовлению нетрадиционного оборудования для укрепления здоровья). Можно провести конкурс нетрадиционного оборудования.
2. Совместные физкультурные занятия родителей и детей, целью которых является формирование двигательных навыков у детей и обучение родителей. Такие занятия дают возможность родителям заниматься физкультурой вместе с детьми; помогают создать атмосферу радости от совместной двигательной деятельности, снизить дефицит общения. Каждый из них - тренер своего ребенка.
3. Создание «Азбуки здоровья семьи».
4. Выпуск семейных газет
5. Новое – хорошо забытое старое. Создание картотеки игр, в которые играли родители, бабушки и дедушки воспитанников.
6. Еще одна оригинальная форма работы с родителями - круглые столы или вечера вопросов и ответов, которые носят, зачастую, дискуссионный характер. Смысл вечеров вопросов и ответов не только в вооружении родителей педагогическими знаниями. Например, можно предложить такие темы: «Как правильно поставить цель для ребенка для достижения спортивных успехов», или «Почему мой ребенок (не) хочет заниматься спортом
7. Родительский ринг - одна из дискуссионных форм общения родителей, возможность обсудить различные ситуации в воспитании, изучить опыт преодоления конфликтных ситуаций, познакомиться с различными точками зрения родителей на ту или иную предложенную для обсуждения проблему воспитания детей. В ходе проведения по одному и тому же вопросу ведут полемику две и более семей. У них могут быть разные позиции, разные мнения.
8. Родительская конференция - одна из форм просвещения родителей, которая расширяет, углубляет и закрепляет знания родителей о воспитании детей.
9. Родительский тренинг – это активная форма работы с теми родителями, которые осознают проблемные ситуации в семье, хотят изменить своё взаимодействие с собственным ребёнком, сделать его более открытым и доверительным и

понимают необходимость приобретения новых знаний и умений в воспитании собственного ребёнка.

10. Родительский вечер - это праздник общения с родителями друзей ребенка, это праздник воспоминаний собственного детства и детства своего ребенка. Непринужденная праздничная атмосфера, душевность, отсутствие назидательности, добрый юмор и желание поделиться своим умением способствуют тому, что родители достаточно откровенно говорят о своих проблемах, спрашивают совет, предлагают помощь и поддержку тем, кто в них нуждается.
11. Родительский клуб - это встречи с мамами и папами для повышения их родительской компетентности в вопросах воспитания и домашней коррекции.
12. Семейные клубы – это неформальные объединения родителей, созданные для решения практических задач воспитания. Обычно они организуются группой энтузиастов: педагогов и родителей. Деятельность семейных клубов основана на добровольных началах.
13. Семейная гостиная – это альтернатива родительскому собранию, в которой педагогические задачи решаются в форме свободного общения семей воспитанников и педагогов. Сюда можно включить чаепитие.
14. Одной из форм сотрудничества с семьей являются различные конкурсы, в которых принимают участие и родители, и дети, и воспитатели. Например, попросить детей нарисовать рисунок на тему «Мой выходной день». Анализируя результаты детского творчества, можно сделать определенные выводы о том, как семья проводит выходные.

Конкурс «Спортивная эмблема моей семьи». Изготовление таких эмблем совместно с ребенком позволяет понять ребятам спортивный дух своей семьи. Также можно провести конкурс на самый интересный и красочный коллаж, например, на тему «Нам болезни не страшны, ведь со спортом мы дружны!», изготовленный детьми и воспитателями с использованием фотографий семейных занятий спортом и физкультурой.

15. Экспресс – листовки или буклеты.
Использование новых, активных форм работы с родителями, позволяет вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка. Для родителей, которые всегда спешат, предоставляем информацию в форме экспресс - листовок. Листовки могут быть разнообразны по содержанию, например: «Если у вашего ребенка плоскостопие», «Умеем ли мы отдыхать?», «Мир движений мальчика и девочки» и т. д.
16. Обмен литературой.
Детский сад может создать библиотеку интересных книг, статей, буклетов, видео- и аудиоматериалов, которыми родители могли бы пользоваться.
17. Аудиотека с оздоровительной информацией под музыку:
 - подвижные игры под музыку
 - пальчиковые игры
 - музыка на расслабление
 - гимнастика для глаз под музыку
 - гимнастики для ног и т. д.
18. Компьютерная видеотека «Азбука здорового образа жизни». Еще одной инновационной формой работы с родителями компьютерная

видеотека «Азбука здорового образа жизни», цель, которой использование неформальных способов взаимодействия с родителями, вовлекающих их в жизнь детского сообщества.

19. Картотека «Игры, которые лечат». Когда ребенок болеет, то это становится общей бедой. Неокрепший организм борется с болезнью, и мы всеми силами стараемся помочь ребенку.

20. Утренняя гимнастика вместе с семьей: - Полезно начинать день с зарядки. А если рядом любимая мама, папа, то это еще и праздник, масса положительных эмоций! Личный пример родителей - большая сила в воспитании детей. Такая форма работы способствует не только физическому развитию ребенка и укреплению его здоровья, но и установлению доверительных, добрых отношений между родителями и детьми, улучшению психологического климата в семье, формирует добрые семейные традиции.

Хочется надеяться, что привлечение родителей к проведению различных конкурсов и мероприятий вызовет у них стремление больше заниматься спортом и приучать к физкультуре своих детей, а также вести здоровый образ жизни, создавать и сохранять семейные спортивные традиции и принимать активное участие в совместной работе по воспитанию дошкольников.

Творческие задания раскрывают потенциал родителей, скрытые и порой даже неосознаваемые ресурсы и возможности для достижения успеха. Выставки работ родителей, изготовленных вместе с детьми, участие семей в конкурсах на лучшую стенгазету, лучший рисунок, не только обогащают семейный досуг, но и объединяют детей и взрослых в общих делах. Через эти нетрадиционные виды деятельности, взаимодействуя с семьями воспитанников, мы приобщаем их к здоровому образу жизни, осознанному пониманию важности занятий физической культурой для укрепления и сохранения здоровья.

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте». ДОО ежедневно взаимодействует с семьей, поэтому имеет возможность оказывать непосредственное влияние на родителей воспитанников. Ведь именно в семье, в кругу близких людей закладываются основы здоровья, воспитывается интерес к двигательной активности, склонности к конкретным видам спорта.