

Конспект ООД по развитию речи в старшей группе «Путешествие в страну Красивой речи»

Воспитатель: Жданова Е. В.

Задачи:

Образовательные:

- формировать умения обобщать, классифицировать, расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх.
- упражнять в делении слова на слоги, в подборе антонимов и синонимов
- упражнять в согласовании прилагательных с существительными, обогащать словарный запас, активизировать словарь.

Словарная работа:

Обогащение речи: фантазия, выдумка, воображение, вымысел, мечтание.

Активизация речи: солнце: яркое, лучистое, светлое, горячее, сверкающее.

Развивающие:

- развивать фонематическое восприятие, образность речи, творческое воображение
- развивать зрительную память, словарь, речевой слух
- развивать умение отгадывать сказки по отрывкам
- развивать наблюдательность, активность, внимание.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, активность, инициативность, воображение.

Интегрированные образовательные области: «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Методы и приемы: словесные, наглядные, практические.

Демонстрационный материал: солнце с лучами, ворота, замок, письмо.

Оборудование: магнитная доска, мяч, колокольчик.

Ход ООД:

Воспитатель:

-Ребята, вы знаете, что существует сказочная страна красивой речи? Попадая в эту сказочную страну люди немного меняются. А вы хотели бы попасть в страну красивой речи? Хотите узнать как? (Ответы детей).

Воспитатель: Тогда в путь. Так как страна необычная, то и в путешествие мы отправимся необычным образом: с помощью фантазии.

-А что такое фантазия? Как вы думаете?(фантазия — это наши мечты, когда мы о чем – то мечтаем, что-то выдумываем то, чего нет на самом деле).

Воспитатель: Прежде, чем отправиться в это путешествие, давайте вспомним правила поведения на занятиях. Кто сможет нам помочь? (Кто –то из детей читает стихотворение)

Каждый день всегда, везде,

На занятиях в игре,

Громко, четко, говорим,

Никуда мы не спешим.

Если хочешь отвечать, не шуми,

Только руку подними.

-Итак, отправляемся в страну Красивой речи.

Воспитатель: Закройте, пожалуйста, глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь голубые облака. Сверху видим мы красивые леса, широкие поля, высокие горы, слышим пение птиц, журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

Ребенок рассказывает стихотворение:

Теплым дождем умывается лес,

Шепчутся листья и травы,

И поднимают стволы до небес

Крону зеленой дубравы.

Радуюсь ливню в июле, Как на качелях, качается дрозд.

С капелькой солнца на клюве.

(С.Махотин)

-Вот мы и прибыли. Посмотрите, ребята, что это? (Замок с воротами).

Воспитатель: Правильно это ворота, а на воротах – замок. Давайте, его откроем. А поможет нам пальчиковая гимнастика «Замок». Дети встают в круг и выполняют пальчиковую гимнастику.

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог? (Быстрое соединение пальцев в замок.)

Потянули... (Тянем кисти в стороны.)

Покрутили... (Волнообразные движения.)

Постучали... (Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)

И открыли! (Пальцы расцепились.)

- Замок, мы открыли, молодцы! Дети садятся.

Воспитатель: Ой, ребята, а здесь письмо!

Дорогие ребята, помогите нам! Злые волшебники заколдовали нашу страну, все, что есть у нас: и дома, и поля, и леса, и дорожки, и речки и солнышко.

Помогите расколдовать нам нашу страну Красивой речи!

Ребята, вы хотите помочь жителям этой страны? (ответы детей)

- Тогда, отгадайте загадку:

Среди поля голубого яркий блеск огня большого

Не спеша огонь тот ходит, землю – матушку обходит,

Светит весело в оконце. Догадались это...

Дети: солнце.

Воспитатель: Правильно, это солнце. Только почему-то оно грустное? У него нет лучиков.

-Злые волшебники и его заколдовали, а лучики разбросали в разные стороны. Найдите их. Дети встают по одному и находят лучики и приносят воспитателю.

Воспитатель: Чтобы расколдовать лучики нужно выполнить задания.

Воспитатель зачитывает задания, записанные на лучиках и, выполнив задания, прикрепляет лучики к солнышку.

1. Задание «Назови ласково».

Воспитатель называет слово, а дети поочередно называют ласково.

Примерные слова: заяц, обезьяна, медведь, бегемот, собака, жук, комар, кот, слон и т. д.

2. Задание «Назови одним словом»

- Диван, стул, кровать, стол, шкаф. (Ответы детей).

- помидор, огурец, морковь, свекла, лук, перец. (Ответы детей).

- Марс, Венера, Земля, Плутон, Сатурн. (Ответы детей).

- а, и, ы, у, о. (Ответы детей).

- повар, шофер, врач, продавец. (Ответы детей).

- 1, 2, 4, 5, 7, 8, 0 (Ответы детей).

- рубашка, платье, свитер, брюки. (Ответы детей).

- самолёт, автомобиль, трамвай, лодка. (Ответы детей).

3. Задание «Что лишнее?»

- Тарелка, чашка, жук, сковорода.

- Яблоко, лимон, груша, помидор.

- Кузнечик, тигр, стрекоза, божья коровка.

- Капуста, апельсин, лук, огурец.

- Лев, обезьяна, гусеница, жираф.

- Молоток, отвёртка, мячик, дрель.

4. Задание «Скажи наоборот»

Примерные слова: большой (*маленький*), чистый (*грязный*), громко (*тихо*), весёлый (*грустный*), высокий (*низкий*), открыть (*заккрыть*), длинный (*короткий*), легкий (*тяжёлый*), сильный (*слабый*), холодный (*горячий*), длинный (*короткий*), много (*мало*), умный (*глупый*)

5. Задание «Докажи признаки»

Воспитатель: в стране Красивой речи живут удивительные слова, которые могут означать разные признаки предметов.

Воспитатель показывает картинки разных предметов, а дети отвечают полным предложением.

Ребенок: стол из дерева...деревянный стол.

Ребенок: мяч из резины...резиновый мяч.

Ребенок: дом из кирпича...кирпичный дом.

Ребенок: ваза из стекла...стеклянная ваза.

Ребенок: сумка из кожи...кожаная сумка.

Ребенок: кастрюля из металла...металлическая кастрюля.

Ребенок: носки из шерсти...шерстяные носки.

Ребенок: конверт из бумаги...бумажный конверт.

6. Задание «Дополни предложение»

Воспитатель: наступила весна, значит ...тает снег, светит солнце, распускаются листочки.

Воспитатель: наступила осень, значит...листья желтеют, идут дожди, дует ветер.

Воспитатель: наступило лето, значит...жарко светит солнце, созревают ягоды.

Воспитатель: наступила зима, значит...мороз, идет снег, дует холодный ветер.

Воспитатель: молодцы ребята!

Физ. минутка. Игра с колокольчиком.

- В стране Красивой речи живут жители, которые очень любят играть. Воспитатель звонит в колокольчик, дети бегают по ковру, колокольчик не звенит — дети садятся на корточки. Воспитатель говорит предложение, дети считают слова в сказанном предложении. Ребенок отвечает — сколько слов в предложении.

Воспитатель: ребята, вот и засияло солнышко в этой замечательной стране. Какое оно? (Лучистое, теплое, яркое, сверкающее).

Воспитатель: лучики побежали по облакам, по полям, по лесам, по цветам и расколдовали все в волшебной стране.

Ребенок рассказывает стихотворение:

Нарядилось солнышко в жёлтые одёжки,

Застегнуло солнышко жёлтые застёжки.

Побежало солнышко на другой край света –

Догоняло солнышко золотое лето. (А. Алферова)

Воспитатель: ребята, солнечные лучики расколдовали природу в сказочной стране, а вот в дома- то зайти жители не могут! Злые волшебники перепутали все сказки, и теперь сказочные герои не могут разобраться из какой они сказки. Давайте поможем им. (воспитатель читает отрывки из сказок).

1. Сказку быстро вспоминай:

Персонаж в ней — мальчик Кай,
Королева Снежная
Сердце заморозила,
Но девчурка нежная
Мальчика не бросила.
Шла она в мороз, метели,
О еде забыв, постели.
Шла она на помощь другу.
Как зовут его подругу?

2. У этого героя

Дружок есть — Пятачок,
Он Ослику в подарок
Нёс пустой горшок,
Лез в дупло за мёдом,
Пчёл гонял и мух.
Имя медвежонка,
Конечно, — ...

3. Любит есть он бутерброд ,

Не как все, наоборот,
Он в тельняшке, как моряк.
Звать кота, скажите, как?

4. Я попала в странный лес,

Дивный лес Страны Чудес.
Вместе с кроликом я тут.
Знаешь, как меня зовут?

5. По первому морозцу,

По первому снежку
Кто на печке едет,
Лёжа на боку?

6. Хоть твердит, что он — мастак,

Попадал не раз впросак,
Просто он — большой зазнайка,
И зовут его ...

7. Ивану Конёк-Горбунок рассказал,
Как птицу поймать. И совет ему дал:
«Обжечь можешь руку, нужна рукавица,
Горит как огонь и как солнце ...»

8. Он сиреневый такой,
Машет весело рукой.
Он свалился к нам с луны –
Знают, любят малыши.

Воспитатель: молодцы ребята! Жители страны Красивой речи говорят вам: «Огромное спасибо!»

-Отправляемся домой, закрываем глаза и представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь голубые облака. Сверху видим мы красивые леса, широкие поля, слышим пение птиц, журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

Воспитатель: вот и прибыли мы в детский сад.

Рефлексия.

Воспитатель: ребята, чем вам понравилось наше путешествие?

Что вам больше всего понравилось?

Что особенного было в стране, где мы сегодня с вами побывали?

В какой стране вы бы хотели еще побывать?

Воспитатель: на этом наше путешествие закончено.

Кто желает может отобразить свои впечатления в рисунках. Молодцы, ребята!

