Проект «Моя Родина – Кубань»

вМБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 88»

**Тип проекта:** социально-значимый

**Руководитель проекта**: воспитатель Жданова Е.В.

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель.

**Сроки реализации**: с 1 декабря – 28 февраля 2022 - 2023 учебный год.

**Актуальность:**

Патриотическое воспитание – одна из актуальных проблем в условиях современной России.Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, является задачей государственной важности.

Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному краю, людям, создающим его историю, к природе, культуре малой Родины.

 Проживая, в Краснодаре, дошкольники мало знают о прекрасных людях населявших его, их достижениях и успехах на благо Родины. Знакомство детей с родным городом, краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал”.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Ребенок – дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, в данном случае города Краснодара, затем Кубани, а затем – гражданином России. Любовь к близким людям, семье, родному городу, в том числе и людям, прославившим любимый город на весь край, на всю Россию, а так же кродному краю и странеиграет огромную роль в становлении личности ребенка, именно поэтомуформировать чувство патриотизма необходимо с раннего детства

Мы живем и работаем в Краснодарском крае. Он богат своими обычаями, традициями, его населяет интересный народ: заслуженные и почетные граждане города, края и страны. Задача педагога- дошкольника – познакомить воспитанников с такими людьми города, края, их судьбами, рассказать обих делах, поступках, их творчестве и т.д., вызвать у детей чувство восхищения и гордости, поясняя, почему ими гордится город, край, страна, доступно и последовательно показывать данные взаимосвязи и формируя патриотизм у воспитанников.

**Цель проекта:**

формирование у всех участников проекта:

- гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю;

 - представлений о том, какими людьми славен  Краснодар;

- чувство гордости за своих соотечественников и за Родину;

- духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, краю, к культурному наследию своего народа.

**Задачи проекта:**

1. Продолжать формировать и систематизировать знания детей о родном городе, крае, стране.
2. Продолжать формировать познавательное развитие ребенка в процессе знакомства с прошлым и настоящим города, края, трудом взрослых.
3. Познакомить с именами тех, кто прославил город, край, страну: с жизнью и творчеством руководителя Кубанского казачьего хора Виктора Гавриловича Захарченко; рассказать о творчестве кубанского скульптора Жданова Владимира Андреевича, который является автором памятника А .С .Пушкину в г. Краснодаре; познакомить детей со знаменитым спортсменом, заслуженным мастером спорта Василием Николаевичем Мачуга, чьим именем названа улица в г. Краснодаре.
4. Продолжать формировать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия своего народа.

5. Формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, краю, к людям, прославившим Краснодар, Кубань, Россию.

**Ожидаемые результаты:**

**Для детей:** появится интерес к истории города Краснодара, Краснодарского края, России; сформируются чувства сопричастности, любви, уважения и гордости за своих соотечественников, которые прославляют нашу малую Родину своими делами, поступками, своим творчеством: Виктора Гавриловича Захарченко, Владимира Андреевича Жданова, Василием Николаевичем Мачуга, и за Россию;появится интерес к кубанскому фольклору, к литературе кубанских писателей и поэтов, кубанским играм, познакомятся с культурными традициями семей Кубани. Познакомятся с некоторыми сведениями об истории города,одостопримечательностях, главных улицах. Научатся выражать свое отношение к Краснодару, Кубани, России .

**Для родителей:**понимание важности нравственно-патриотического воспитания детей, через ознакомление с историей города, края, страны, через знакомство с судьбами  знаменитых горожан – соотечественников, заинтересованность родителей историей нашего родного края. Понимание важности участия в совместной с ДОО работе по данному направлению и значимости личного участия, положительного примера семьи и близких ребенка в формировании чувства любви и гордости к Краснодару, Краснодарскому краю, России.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный:**

1. Составление плана работы над проектом.
2. Изучение понятий, касающихся темы проекта.
3. Подбор литературы, видео и аудио-роликов, наглядного материала ( фотографий, иллюстраций) по данной теме.
4. Разработка презентаций с использованием методов развивающего обучения, занятий, развлечений.

 5. Подбор наглядного и дидактического материала.

 6.Пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

**Основной:**

1. Разработан цикл тематических бесед для детей:

«Знакомство с гербом и флагом Кубани» 01.12.22

«Кубанский говор » 20. 12. 22 ,

«Памятники Краснодара» 10.01.23,

«Курорты Кубани» 17. 01.23,

 «Растения и животные Кубани» 09.02.23

 «Знакомство с костюмом казака и казачки» 20.02.23.

2. Разработаны презентации для просмотра с детьми:

 «Они прославили Кубань. В. Г. Захарченко» 22.02.23

 «Знаменитые люди земли Кубанской. Скульптор В. А. Жданов 26.01.23

«В.Н Мачуга - прославленный спортсмен Кубани» 02.02.23

3. Ознакомление детей с художественной литературой: знакомство с творчеством поэтов и писателей Кубани:

 В. Бакалдин « Стихи о хлебе»12.12.22, «Песня о солдатской шинели»26.12.22

 «Песня о солдатской шинели» 14.02.23

В. Бардадым «Колодец»06.12.22, «На Кубани вырос я» 10.01.23

К. Обойщиков «Светофорик» 19.01.23 «Зайка-пешеход» 20.02.2023

4.Разучивание кубанских пословиц и поговорок (в течении всего периода)

Не хвались казак травою, хвались сеном.

 Пироги на кустах терна не растут.

 Хочешь быть на высоте - выбирай путь в гору.

 Иные казаки за углом кричат до хрипоты, а как до дела - прячутся в кусты.

 От безделья не бывает у казака веселья

 Смекалка во всяком деле казака выручает.

 5.Слушание песен Кубанского казачьего хора (в течении всего периода)

«Ой, ты, степь широкая»

 «Тихая моя Родина»

 «Конь гулял на воле»

 «Распрягайте, хлопцы коней»
 «Смуглянка»

6.Творческие рассказы детей на темы:

«Улица, на которой я живу» 12.01.23

«Любимый парк для отдыха с семьей в Краснодаре»15.02.23

7. Игровая деятельность.

 Сюжетно-ролевые игры: (в течении всего периода)

«Путешествие на Черное море» 14.12.22

«Театр»11.01.23

 «Музыкальный оркестр»9.02.23

 «Семья казаков»15.02.23

Дидактические игры:

 «Зеленая аптека Кубани» 8.12.22

 «Узнай по описанию улицу Краснодара»14.12.22

 «Сложи герб Краснодара»27.12.22

 «Сложи флаг Краснодара» 13.01.23

 «Сложи герб Кубани»20.01.23

«Сложи флаг Кубани»25.01.23

«Сложи герб России» 7.02.23

«Сложи флаг России» 13.02.23

 «Одень казака, казачку»16.02.23

 «Казачья горница» (что лишнее в горнице)21.02.23

 «Казачья утварь»27.02.23

Кубанские народные подвижные игры:

 «Звонок» 7.12.22

 «Мышка» 16.12.22

«Не займай» 12.01.23

 «Моргушки» 24.01.23

«Просо сеяли» 13.02.23

«Стадо» 27.02.23

 «Завивайся плетень» 21.02.23

Настольно – печатная игра «Путешествие по Краснодару»

8. Работа с родителями: оформление и раздача буклета родителям воспитанников «Люби и знай свой край»; совместное изготовление и оформление «Красной книги Кубани» об исчезающих растениях нашего края; изготовление макета «Кубанское подворье», изготовление костюмов для кукол «Казак и казачка»; изготовление для детей средней, старшей, подготовительной групп  кубанских костюмов к развлечению «Кубанская ярмарка»; создание аудиотеки «Песни Кубанского казачьего хора»

9. Создание альбомов для детей :«Предметы быта кубанских казаков», «Праздничная одежда и повседневная кубанских казаков», « Растения и животные Кубани»

«Скверы и парки Краснодара»; «Достопримечательности нашего города», «Курорты Кубани»; «Моя родина – Краснодар», «Памятники Краснодара».

10. Изготовление картотек:«Кубанские пословицы и поговорки», «Кубанские подвижные игры»

**Заключительный этап**

1. Конкурс рисунков с родителями: «Кубанский каравай», «Посмотри в свое окно».
2. Коллективная работа воспитанников,аппликация: «Кубанский рушник»
3. Театрализованное развлечение с участием детей «Кубанская ярмарка»
4. Игра - викторина «Люби и знай родной свой край»
5. Фотовыставка «История Краснодара и Кубани в лицах родных» (фотографии родственников и близких людей воспитанников, имеющих отношение к казачеству, к знаменательным событиям, связанным с Краснодаром, с Кубанью)

**Продукты проекта:**

1. Альбомы о Краснодаре и Кубани.
2. Картотека кубанских подвижных игр.
3. Картотека кубанских пословиц и поговорок.
4. Элементы костюмов, одежды казаков для воспитанников и кукол.
5. Аудиотека песен Кубанского казачьего хора.
6. Презентация  «В. Г. Захарченко и его Кубанский казачий хор»
7. Презентация «Кубанский художник - скульптор В. А. Жданов»
8. Презентация «В.Н Мачуга - прославленный спортсмен Кубани».
9. Красная книга Кубани.
10. Фотовыставка «История Краснодара и Кубани в лицах родных»
11. Макет «Кубанское подворье»
12. Дидактические игры:

«Зеленая аптека Кубани»

 «Узнай по описанию улицу Краснодара»

 «Сложи герб Краснодара»

 «Сложи флаг Краснодара»

 «Сложи герб Кубани»

«Сложи флаг Кубани»

 «Сложи герб России»

«Сложи флаг России»

 «Одень казака, казачку»

 «Казачья горница» (что лишнее в горнице)

 «Казачья утварь»