

**Проект «Развитие речи детей посредством дидактической игры»
в подготовительной группе
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 88»**

Разработала воспитатель: Давыдова Л. В.

Тип проекта: информационно – творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный с 01.02.22.по 14.02.22.

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Области развития: речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Цель: создать условия для развития речи детей посредством дидактической игры.

Задачи образовательные:

Формирование речевой активности и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

Повышение речевой активности детей.

Обогащение и активизация словаря детей.

Обогатить предметно-развивающую среду группы

Задачи развивающие:

Развитие воображения и творческих способностей детей.

Развитие фонетической стороны речи дошкольников.

Развивать связную речь.

Задачи воспитательные:

Воспитание умение детей работать в коллективе.

Воспитание культуры речевого общения.

Актуальность проекта.

Тема выбрана потому, что проблема многих детей, это недостаточно развитая речь.

Сегодня вопросы развития правильной речи у детей дошкольного возраста очень актуальны, т. к. развитие речи является одной из важнейших задач воспитания детей. Благодаря речи малыш познаёт окружающий мир, накапливает знания, расширяет круг представлений о предметах. При помощи речи выражает свои потребности, высказывает свои чувства и переживания. Наша задача – помочь детям развивать речь. Речь можно развивать при помощи игры. Игра – основной вид деятельности ребёнка, она вызывает многогранное влияние на психическое развитие ребёнка. В игре дети овладевают новыми навыками и умениями, знаниями.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Повышение уровня развития речи у детей.
2. Умение обратиться за помощью к взрослым.
3. Развитие мелкой моторики.
4. Развитие познавательной активности, творческих способностей.
5. Умение самостоятельно играть в игры.
6. Создание картотеки дидактических игр.
7. Изготовление атрибутов к дидактическим играм.

1этап - подготовительный

1. Составить план реализации проекта.

2. Подобрать методический материал по изготовлению дидактических игр.
4. Пополнять и обновлять речевой уголок дидактическими играми в группе.

2 этап – основной

План реализации проекта:

1. Разработка дидактических игр для детей.
 - «Животные разных стран»
 - «Подводное царство»
 - «Чтг сначала, что потом»
 - «Звуковые часы»
 - «Покажи профессию»
 - «Геометрические фигуры»
 - «Угадай сказку»
 - «Угадай животное»
 - «Буквенное лото»
 - «Круг «Луллия»
2. Рассматривание иллюстраций.
 - «Животные разных стран»
 - «Детские композиторы»
 - «Виды транспорта»
 - «Великие русские писатели и поэты
 - «Альбом с иллюстрациями картин Васнецова по русским сказкам.
3. Работа с родителями.
 - а) Консультации:
 - «Как воспитывать речь ребенка?», «Речевые игры по дороге в детский сад», «Речевая азбука для родителей», «Учите детей говорить выразительно», «Показатели речевого развития детей 6-7 лет», «Обогащение словарного запаса», «Говорите с ребенком правильно»
 - б) домашняя игратека для родителей- кейс с дидактическими играми
 - в) буклеты, памятки
4. Продукты проекта:
 1. Картотека «Дидактические игры по развитию речи в подготовительной группе»
 2. Домашняя игротека для родителей «Игры для развития речи детей дома»
 3. Атрибуты к дидактическим играм :
 2. Альбом с иллюстрациями картин Васнецова по русским сказкам.

3 этап заключительный.

В группе созданы условия для речевой деятельности детей, имеется разнообразные дидактические игры. Дети с удовольствием играют с ними. В результате целенаправленной и систематической работы по развитию речи добилась положительных результатов. У детей повысился познавательный интерес, они проявляют самостоятельность, творческую инициативу, активность, свободно высказываются, научились контролировать себя, помогают друг другу. У дошкольников расширился активный словарь. По результатам проведенной работы уровень развития речи у детей значительно повысился по сравнению с началом учебного года. Можно сделать вывод, что цель и задачи проекта достигнуты.