

Проект «Вода-наша спутница всегда» во второй младше группе

Подготовила воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №88»: Пашкина Н.И

Паспорт проекта

Тема: «Вода-наша спутница всегда»

Тип проекта: социально-значимый

Продолжительность: среднесрочный

Сроки реализации проекта: 1.02.2022-29.04.2022

Участники проекта: воспитатель, дети, родители

Актуальность проекта.

Мир вокруг нас удивителен и разнообразен. Ежедневно дети получают новые представления о живой и неживой природе, их взаимосвязях. Задача взрослых – расширять кругозор детей, развивать их познавательную активность. Но им еще нужно помогать в этом, так как дети не могут заметить во всем разнообразии самого главного, не могут найти точный ответ на заданный вопрос, не могут делать простейшие выводы.

Сколько удовольствия приносят детям игры с водой! Первые представления о воде складываются в младшем дошкольном возрасте: вода течет из крана, в весеннем ручейке, ее можно разлить. Дошкольники – это природные исследователи. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. С целью формирования знаний детей о важности воды, был разработан проект «Волшебница вода» для детей младшего дошкольного возраста.

Цель: формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как важному природному ресурсу, знакомство со свойствами воды.

Задачи:

1. Систематизировать и расширить представления детей о свойствах воды.
2. Способствовать формированию позитивного отношения к воде (познавательного, бережного, созидательного).
3. Создать условия для выявления свойств и качеств воды: прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, другие вещества ее окрашивают, вода может быть холодной и теплой.
4. Познакомить с процессом превращения воды в лед, льда и снега – в воду.

5. Дать представление о том, что некоторые вещества растворяются в воде; чем больше этого вещества, тем больше изменяются свойства воды (интенсивность окраски, вкус, запах).

6. Подвести к пониманию того, что температура воды влияет на ее свойства (чем выше температура, тем быстрее в воде растворяются вещества, тем медленнее она замерзает).

7. Раскрыть значение воды для жизни растений, животных и человека (среда обитания; без воды растения засыхают и гибнут. Вода нужна человеку для сохранения чистоты тела и жилья, для приготовления пищи и т. д.).

8. Дать представление о разнообразии агрегатных состояний воды в природе (снег, иней, изморозь, град, дождь, туман и т. д.).

Предполагаемый результат.

У детей будут сформированы элементарные представления о воде, ее значении для человека, животных и растений.

Дети узнают о свойствах воды (прозрачная, льется, без запаха, без вкуса) в процессе практических опытов с водой.

У детей будут формироваться познавательные способности в процессе исследовательской деятельности, практических опытов с водой.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

1. Просмотр с ребенком мультфильмов о воде для накопления информации о воде.

2. Консультация по теме: «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».

3. Фотовыставка «Что такое вода? Для чего она нужна?»

4. Выставка рисунков «Как наша семья бережет воду»

5. Проведение опытов дома: «Водяные превращения».

Подготовительный этап проекта:

1. Подобрать и изучить методическую литературу по теме проекта.

2. Пополнить развивающую среду:

- Подбор художественной литературы по теме;
- Подбор энциклопедий;
- Составление картотек загадок, стихов, поговорок;
- Составление картотеки опытов с водой;
- Подготовка оборудования для опытов с водой.

3. Подготовить информацию для родителей

План реализации проекта.

Февраль

1.02.2022г-беседа «Вода вокруг нас»

4.02.2022г-наблюдение за природными явлениями (изморозь, иней)

7.02.2022г-чтение А.Босев «Дождь», Воронкова «Снег идет»

9.02.2022г-подвижная игра «Солнышко и дождик»

11.02.2022г-рисование «Дождик», «Ручейки»

14.02.2022г-экспериментирование «Холодная, теплая вода», «У воды нет запаха и вкуса»

- 17.02.2022г-ОД «Волшебница вода»
- 21.02.2022г-сюжетно-ролевая игра «Капитаны»
- 25.02.2022г-выставка рисунков «Как наша семья бережет воду»
- 28.02.2022г-просмотр фильма «Природные явления»

Март

- 1.03.2022г-беседы «Может ли человек жить без воды?», «Как люди используют воду?»
- 4.03.2022г-наблюдение за снегом и сосульками
- 7.03.2022г-подвижная игра «Караси и щука»
- 10.03.2022г-ОД «Свойства воды»
- 14.03.2022г-чтение К.Чуковского «Мойдодыр»
- 17.03.2022г-консультация для родителей «Занимательные опыты и эксперименты с водой для дошкольников»
- 21.03.2022г-прослушивание песни «Тучка»
- 23.03.2022г-лепка «Рыбка»
- 25.03.2022г-экспериментальная деятельность «Прозрачная вода», «Окрашивание воды»
- 28.03.2022г-пальчиковая игра «Кораблик»
- 30.03.2022г-рассматривания иллюстраций о состояниях воды

Апрель

- 1.04.2022г-беседы «Кому нужна вода кроме людей?», «Почему вода бывает мутной?»
- 5.04.2022г-наблюдение за дождем, лужами
- 7.04.2022г-Н. А. Рыжова «История одного пруда», «Жила – была Река», «Как люди речку обидели».
- 11. 04.2022г-Фотовыставка совместно с родителями «Что такое вода? Для чего она нужна?»
- 14. 04.2022г-ОД «Путешествие капельки»
- 15. 04.2022г-дидактическа игра «Кто где живет?»
- 18. 04.2022г-аппликация «По реке плывёт кораблик»
- 20. 04.2022г-просмотр обучающего мультфильма «Круговорот воды в природе»
- 22. 04.2022г-подвижная игры «Море волнуется», «Ручеек»
- 25. 04.2022г-экспериментальная деятельность «Тонет не тонет», «Лед-это вода»
- 27. 04.2022г-рассматривание альбома «Вода в природе»
- 29. 04.2022г-создание книжки малышки «Кому нужна вода»