

**Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период 2023 года**  
**МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 88»**

**ИЮНЬ**

Тема	Краткое содержание			Мероприятия
	Познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Здравствуй, лето!	Праздники на этой неделе: 1 июня - День защиты детей 6 июня - Пушкинский день России			
	<b>Музыкально-спортивное развлечение: «Да здравствует лето!»</b>			
	<p>Установление последовательности сезонных изменений в природе. Наблюдение признаков приспособления растений и животных к изменяющимся условиям среды летом. Распределение животных и растений по местам их произрастания и обитания (обитатели леса, луга, водоема, клумбы и т.д.). Сравнение садового и лугового растения, упражнение в обследовательских действиях. Отражение в речи результатов наблюдений, сравнения. Углублять у детей интерес к литературе, воспитывать желание к постоянному общению с книгой в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности. Желание запоминать поэтические тексты, пересказывать знакомые и вновь прочитанные сказки и рассказы с опорой на иллюстрации и без них другим детям и взрослым, игрушкам, бережно относиться к книгам. Освоение правил доброжелательного отношения к сверстникам.</p>	<p>Развитие умения наблюдать, замечать изменения в природе. Восприятие летнего, веселого настроения в стихах и музыке. Рассматривание картин о дарах леса, сада, огорода. Стремление заниматься изобразительной деятельностью по собственному желанию. Умения подбирать цвет, соответствующий изображаемому предмету; применять цвет как средство выразительности, характера образа. Составлять новый цветовой тон на палитре, накладывать одну краску на другую. Освоение разных способов выражения своего отношения к литературному произведению, его героям: в рассказе, рисунке, аппликации, лепке; при пересказывании и чтении наизусть текста; в разных видах театрализованной деятельности. Развитие умений в сюжетном изображении передавать пространственные отношения, при рисовании по мотивам сказок передавать признаки сказочности</p>	<p>Представления об элементарных правилах здорового образа жизни, важности их соблюдения для здоровья человека. Подвижные игры и игровые упражнения на развитие крупной и мелкой моторики рук. Катание на двух- и трехколесном велосипеде: по прямой, по кругу, «змейкой», с поворотами. Прыжки на двух ногах с поворотами кругом, со сменой ног. Воспитание позитивного отношения к соблюдению правил безопасного поведения. <i>Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.</i> Находить некоторые способы оценки собственного здоровья и самочувствия. Подвижные игры и игровые упражнения на развитие быстроты реакции. Разнообразные движения с мячами: Ловля мяча с расстояния 1,5 м, отбивание его об пол не менее 5 раз подряд. Прыжки: ноги вместе — ноги врозь; с хлопками над головой, за спиной; прыжки с продвижением вперед.</p>	<p>Музыкально-спортивный праздник «Лето шагает по планете» Выставка любимых детских книг и рисунков по теме.</p>

		цветовым решением, атрибутами.			
<b>Наша Родина - Россия!</b>	Праздники на этой неделе: 12 июня - День России		<b>Музыкально-спортивное развлечение: «Россия, вперед!»</b>		
	Освоение начальных представлений о родной стране: название, некоторых общественных праздниках и событиях. Освоение представлений о названии родного города, некоторых городских объектах, видах транспорта. Овладение отдельными правилами поведения на улице, в транспорте. Знакомство с правами детей в России. Развитие способности осознавать некоторые свои умения, знания, возможности, желания. Освоение умений отражать их в речи. Развитие у детей чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека.	Освоение стихов, песен о родной стране. Участие в создании рисунков, аппликаций, поделок на тему «Мой город», <b>«Страна, в которой я живу»</b> . Развитие способности согласовывать свой замысел со сверстниками. Рассматривание собственных поделок, рисунков. Воспитание самооценки, желания стать еще более умелым, умным, добрым, веселым и т.д. Этикет общения детей друг с другом и взрослых с детьми. Воспитание позитивного отношения к соблюдению правил безопасного поведения: на природе, в транспорте, во время уличного движения.	Освоение представлений о себе - своего полного имени, фамилии, возраста, пола, любимых занятий. Проявление интереса к особенностям своего организма, заботы о нем. <i>Полезные привычки (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой) и вредные для здоровья человека.</i> Игры с элементами соревнования. Подвижные игры и игровые упражнения на развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки с продвижением вперед-назад, с поворотами, боком (вправо, влево).	Создание альбома <b>«Страна, в которой я живу»</b>	
<b>Лето красное для здоровья время прекрасное</b>	<b>Физкультурное развлечение: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»</b>				
	Высказывание предположений о причинах природных явлений, рассуждения, о красоте природы. Ознакомление детей с садовыми, полевыми растениями, лесными и садовыми ягодами и т.д. Обогащение представлений детей о правилах общения со взрослыми и детьми (этикет приветствия, прощания, обращения, извинения, просьбы). Освоение и использование вариативных формы приветствия (здравствуйте, добрый день, добрый вечер, доброе утро, привет); прощания (до свидания, до встречи, до завтра), обращения к взрослым и сверстникам с просьбой (разрешите пройти; дайте,	Ознакомление с разнообразием витаминов, необходимых для поддержания здоровья: витамины в овощах и фруктах, полезных продуктах, витамины, которые продаются в аптеке. Правила безопасного приема аптечных витаминов. Ознакомление с помощью картинок, инсценировок с игрушками, ситуаций с возможными опасностями на улице, в природе; с правилами поведения; как позвать взрослого на помощь. Уточнение представлений детей о технике «оригами». Освоение новых способов создания образов. Обыгрывание поделок, составление	Представления об элементарных правилах здорового образа жизни, важности их соблюдения для здоровья человека; о поведении в случае болезни кого-то из членов семьи, некоторые правила помощи больному. Катание на двух- и трехколесном велосипеде: по прямой, по кругу, «змейкой», с поворотами. Подвижные игры и игровые упражнения на развитие координации. Разнообразные движения с мячами: Ловля мяча с расстояния 1,5 м, отбивание его об пол не менее 5 раз подряд. Прыжки с продвижением вперед-назад, прыжки в глубину	Выставка рисунков, фотографий и поделок <b>«Эти летние цветы небывалой красоты!»</b>	

	пожалуйста), благодарностью...	сказок на экологические темы.	(спрыгивание с высоты 25 см).	
<b>Неделя дружбы и улыбок</b>	Праздники на этой неделе: 22 июня – День памяти и скорби <b>Патриотическая акция «Мы, дети, против войны на планете!»</b>			
	Освоение правил и форм вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам в детском саду: обращаться по именам, избегать грубого тона, быть приветливым, дружелюбным, уважать игровое пространство другого ребенка, делиться игрушками. Понимание и различие ярко выраженных эмоциональных состояний, их проявление в мимике, жестах, в интонации голоса (радость, грусть, веселье, страх, гнев, удовольствие), связь эмоций и поступков людей по отношению друг к другу.	Воспитание интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям. Составление альбома «Веселые картинки». Представления о правилах согласованных действий и взаимоотношений. Освоение умений вступать в общение, совместную деятельность в подгрупповой игре: элементарно согласовывать замысел, вести диалог, использовать приемы справедливого распределения ролей и материалов (считалки, жребий), проявлять внимание к действиям партнеров, пояснять для других свои намерения и действия.	Развитие физических качеств: сила, гибкость, выносливость, быстрота, ловкость и координация движений. Представления о последствиях неосторожных действий (ушиб и пр.) в подвижных играх. Катание на двух- и трехколесном велосипеде: по прямой, по кругу, «змейкой», с поворотами. Игры с элементами соревнования. Прыжки через предметы высотой 5—10 см; прыжки в длину с места, вверх с места (подпрыгивание на высоту 15—20 см.).	Патриотическая акция «Мы, дети, против войны на планете!»
<b>ИЮЛЬ</b>				
<b>Тема</b>	<b>Краткое содержание</b>			
	<b>Познавательное, речевое и социально - коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	
<b>Неделя осторожного пешехода</b>	Праздники на этой неделе: 8 июля - День семьи, любви и верности			
	<b>Музыкальное развлечение «День семьи, любви и верности!»</b>			
	Ознакомление детей с разными видами транспорта (водный, воздушный, подземный). Освоение правил поведения на улице, при переходе проезжей части дороги. Знание сигналов светофора, и правил перехода улицы только на зеленый свет. Представление о семейных делах, событиях жизни (совместный отдых, приобретение домашних животных, посещение кафе, зоопарка, цирка, новоселье, выезд на дачу). Участие в	Формирование эмоционального и сознательного отношения к изучению Правил дорожного движения через художественные произведения. Ознакомление с расположением детского сада на местности: адрес, номер, близлежащие здания. Ознакомление детей с разными видами связи: телефоном, письмом, общением через Интернет. Составление письма другу. Создание макета улицы города с разными видами транспорта для	Воспитание позитивного отношения к соблюдению правил безопасного поведения летом: на воде, на природе, в транспорте, во время уличного движения. Игры с элементами соревнования. Подвижные игры и игровые упражнения на развитие равновесия. Передавать образы персонажей в подвижных играх. Катание на двух- и трехколесном велосипеде: по прямой, по кругу, «змейкой», с поворотами.	Музыкальное развлечение «День семьи, любви и верности!»

	ситуациях «добрых дел», направленных на членов семьи.	режиссерских игр. Освоение способов безопасного обращения с предметами (ножницы, колющие предметы...).	Прыжки в длину с места; вверх с места (подпрыгивание на высоту 15—20 см.).	
Неделя космического путешествия	<b>Квест-игра «Путешествие по России»</b>			
	Рассматривание картинок о полете в космос животных и человека. Определение последовательности событий во времени (что сначала, что потом) по картинкам и простым моделям. Освоение умений пользоваться схематическим изображением действий, свойств, придумывать новые знаки - символы; понимание замещения конкретных признаков моделями. Игры и экспериментирование на уточнение представлений о размере (способы измерения условной меркой, противоположные проявления).	Коллективная аппликация «Путешествие в космос». Опыт участия в совместном со взрослым и детьми изобразительном творчестве, сотрудничество с другими детьми в процессе выполнения коллективных работ. Лепка, рисование ракеты. Постройка ракеты из строительного материала. Создание вариантов знакомых сооружений из готовых геометрических форм и тематического конструктора, деталей разного размера. Умения выполнять простые постройки. Освоение способов замещения форм, придания им устойчивости, прочности, использования перекрытий.	Подвижные игры и игровые упражнения на развитие быстроты реакции и равновесия. Игры с элементами соревнования. «Команда на старт», «Космическое путешествие». Разнообразные движения с мячами: Ловля мяча с расстояния 1,5 м, отбивание его об пол не менее 5 раз подряд. Прыжки на двух ногах с поворотами кругом, со сменой ног; ноги вместе — ноги врозь; с хлопками над головой, за спиной. Катание на двух- и трехколесном велосипеде: по прямой, по кругу, «змейкой», с поворотами.	Квест-игра «Путешествие по России»
Неделя юных пожарных	<b>Совместная деятельность педагога и детьми по составлению алгоритма правил безопасности</b>			
	Представления о личностных качествах представителей профессии – пожарный. Люди смелые и отважные, они должны быстро принимать решения, от которых часто зависит жизнь людей. Ознакомление детей с приборами бытовой техники (пылесос, электромясорубка, стиральная машина) ... Ознакомление с помощью картинок, инсценировок с игрушками, ситуаций с возможными опасностями в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; с правилами	Конструирование и лепка предметов бытовой техники - атрибутов для игр. <u>Конструирование из бумаги</u> : освоение обобщенных способов складывания различных поделок: складывание квадрат; приклеивание к основной форме деталей. Лепка. Умения лепить из различных материалов: глины, пластилина, песка. Знакомство с конструктивным и комбинированным способом создания изображения. Ознакомление детей с условными мерками для измерения	Подвижные игры и игровые упражнения на развитие крупной и мелкой моторики рук. Прыжки с продвижением вперед-назад, с поворотами, боком (вправо, влево). Игры для ознакомления детей с деревьями и кустарниками. Катание на двух- и трехколесном велосипеде: по прямой, по кругу, «змейкой», с поворотами. Игры с элементами соревнования. Игры на умение взаимодействовать друг с другом. Передавать образы персонажей в подвижных играх.	Совместная деятельность педагога и детьми по составлению алгоритма правил безопасности

	поведения: как позвать взрослого на помощь. Типичные ошибки ребенка в опасной ситуации (нельзя близко подходить к огню, зажигать спички).	протяженности, объема, веса. Развитие умений использовать условные мерки в играх и в быту.	Знакомство с пожарной сигнализацией ДОО.	
Неделя воды	Праздники на этой неделе: 31 июля – День Военно-Морского флота <b>Спортивное развлечение «По морям по волнам!»</b>			
	Накопление фактов о жизни животных и растений в разных средах обитания, установление связей приспособление отдельных хорошо знакомых детям растений и животных к среде обитания (рыбы живут в воде: плавают с помощью плавников, дышат жабрами т.д.) Ознакомление с материалами: бумага, пластмасса, резина, полиэтилен. Обогащение представлений о влагоустойчивости материалов. Опыты на проверку влагоустойчивости материалов, изучение свойств воды.	Развитие умения создавать образы в изобразительной деятельности, используя разные способы. Составление альбома работ (рисунки, аппликация, оригами): «Рыбки в аквариуме», «Кораблик», «Лодочка» .... Проявление индивидуальных предпочтений в выборе изобразительных материалов, сочетании техник, создаваемых образов. Поощрение детей эстетически воспринимать созданную работу, радоваться результату. Обыгрывание изображений. Межгрупповая выставка корабликов «Летняя флотилия».	Обогащение представлений детей о здоровом образе (почему надо чистить зубы, умываться, делать зарядку и т.д.), о способах укрепления здоровья, о возможных травматических ситуациях и способах их предупреждения, о роли врачей в сохранении здоровья детей. Подвижные игры и игровые упражнения на развитие быстроты реакции. Передавать образы персонажей в подвижных играх. Разнообразные движения с мячами: Ловля мяча с расстояния 1,5 м, отбивание его об пол не менее 5 раз подряд.	Спортивное развлечение «По морям по волнам!»
<b>АВГУСТ</b>				
Тема	<b>Краткое содержание</b>			
	<b>Познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	
Неделя весёлого ветерка	Праздники на этой неделе: 2 августа - День Воздушно-десантных войск 7 августа – День Железнодорожника <b>Развлечение «Праздник воздушного шарика»</b>			
	Освоение разнообразия профессиональных занятий взрослых, развитие умений узнавать и называть людей отдельных профессий, профессиональные действия людей, некоторые инструменты, необходимые в профессии. Сравнение предметов, выделение отличия и сходства. Опыты на	Изготовление игрушек- самоделок из бумаги для игр с воздухом на прогулке (вертушки, вертолёт, самолёт). Установление связи между материалом и функциями игрушки (почему вертится вертушка, почему отпрыгивает от земли мяч?). Освоение способов безопасного обращения с предметами (ножницы,	Ознакомление со способами укрепления здоровья, закаливания. Подвижные игры и игровые упражнения на развитие скоростно-силовых качеств. Игры с ветром, мыльными пузырями, воздушными шарами... Разнообразные движения с мячами: ловля мяча с расстояния 1,5 м,	Развлечение «Праздник воздушного шарика»

	уточнение представлений о массе, развитие умений измерять при помощи некоторых средств: «Тяжелый-легкий».	стеклянные, колющие предметы). Правила спокойной игры: не ломать постройки детей, не кидаться песком...	отбивание его об пол не менее 5 раз подряд. Прыжки в глубину (спрыгивание с высоты 25 см); прыжки через предметы высотой 5—10 см.	
Неделя веселых строителей	Праздники на этой неделе: 12 августа - День Военно-Воздушных Сил 14 августа – День физкультурника			
			<b>Конкурс рисунков: «Мой сказочный дом!»</b>	
	Знакомство с главными достопримечательностями города, красотой природы, архитектуры. Формирование представлений о структуре трудового процесса, взаимосвязи его компонентов на примере конкретных процессов труда (цель труда определяет, какие предметы, материалы и инструменты нужны для выполнения трудовых действий и получения результата, соответствующего его назначению) ... Рассматривание предметов из дерева, металла, пластмассы и камня. Ознакомление с обследовательскими действиями (погладить, надавить, вбить гвоздь, опустить в воду и т.д.).	Проявление интереса к скульптуре малых форм, необычным архитектурным постройкам, описанию архитектурных объектов в иллюстрациях к сказкам. Строительство замков из песка, пластилина, из конструктора «ЛЕГО». Изготовление макетов кукольной комнаты для режиссерских игр. Развитие пространственной ориентировки на листе бумаги, умения составлять план комнаты, расставлять мебель и придумывать дизайн. Активизация словаря за счет названий предметов мебели, направлений (справа, слева) ...	Подвижные игры и игровые упражнения на развитие координации. Игры с элементами соревнования: «Кто первый построит дом из модулей по заданной схеме?» Подвижные игры с бумажными самолетами и вертолетами. Подвижные игры для ознакомления детей с деревьями и кустарниками. Игры на умение взаимодействовать друг с другом. Разнообразные движения с мячами: ловля мяча с расстояния 1,5 м, отбивание его об пол не менее 5 раз подряд. Прыжки в длину с места; вверх с места (вспрыгивание на высоту 15—20 см.).	Пополнение коллекции предметов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (металл, дерево, пластмасса, камень и др.).
Экологическая неделя	Праздники на этой неделе: 19 августа – Яблочный Спас			
			<b>Массовое гуляние «Пришёл, Яблочный Спас!»</b>	
	Закрепление представлений о жизни живой и неживой природы в теплое время года. Определение назначения основных органов и частей растений, животных, человека, (корень у растения всасывает воду из земли и служит опорой растению и т.д.) в наблюдении и экспериментировании. Различение и называние признаков живого у растений, животных и	Высказывание предположений о причинах природных явлений, рассуждения, о красоте природы. Различение диких и домашних животных по существенному признаку (дикие животные самостоятельно находят пищу, а домашних кормит человек и т.д.) Составление творческих рассказов, сказок на экологические темы. Изготовление	Осознанное установление связи между соблюдением норм здорового образа жизни, правил безопасного поведения и физическим здоровьем человека, его самочувствием. Особенности правильного поведения при болезни, посильная помощь при уходе за больным родственником дома. Подвижные игры и игровые упражнения на развитие гибкости и	Развлечение «Пришёл, Яблочный Спас!»

	человека (двигаются, питаются, дышат, растут). Вспомнить правила безопасного поведения на воде (на море, речке, озере).	книги любителей природы «Путешествие в лес, полный сказок и чудес» - запись сказок, рассказов детей о волшебной красоте леса, об охране окружающей среды, рисование иллюстраций к рассказам и историям.	ловкости. Разнообразные движения с мячами: ловля мяча с расстояния 1,5 м, отбивание его об пол не менее 5 раз подряд.	
Дружат дети на планете	Праздники на этой неделе: 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации			
			<b>Конкурс-чтецов о Родине, о флаге</b>	
	Развитие умения узнавать флаг и герб страны. Воспитание уважительного отношения к символам страны. Овладение умениями сравнивать людей разного возраста и пола, видеть особенности внешности, причёски, одежды. Проявление интереса к общению со сверстниками. Освоение представлений о некоторых особенностях мальчиков и девочек, их именах, любимых занятиях, игрушках, взаимоотношениях друг с другом. Развитие способности реагировать на настроение другого человека, быть неравнодушным к состоянию и проблемам сверстников в группе, проявлять собственные эмоции. Воспитание желания пожалеть, поддержать того, кому грустно.	Развитие умений различать между собой предметы разных народных промыслов. Понимание образа (что изображено) и доступных средств выразительности, с помощью которых художник, создает выразительный образ. Расширять опыт слушания литературных произведений за счет разных жанров фольклора (прибаутки, загадки, заклички, небылицы, сказки о животных и волшебные), литературной прозы (сказка, рассказ) и поэзии (стихи, авторские загадки, веселые детские сказки в стихах). Ознакомление детей с разными видами связи: телефоном, письмом, общением через Интернет. Составление письма детям другого детского сада или заболевшему сверстнику. Закрепление правил общения по телефону.	<i>Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.</i> Правилами поведения с незнакомыми людьми: вступать в общение только в присутствии и разрешении родителей, не принимать угощения, подарки от незнакомых людей без согласия родителей, не открывать дверь чужим людям... Игры с элементами соревнования. Прыжки на двух ногах с поворотами кругом, со сменой ног; ноги вместе — ноги врозь; с хлопками над головой, за спиной; прыжки с продвижением вперед. Игры на умение взаимодействовать друг с другом. Подвижные игры для ознакомления детей с деревьями и кустарниками.	Конкурс-чтецов о Родине, о флаге.
Неделя любимой игрушки	27 августа – День Российского кино			
			<b>Коллажирование «Мои любимые игрушки»</b>	
	Уточнение представлений ребенка о себе, своих умениях, любимых игрушках, играх, книгах, впечатлениях. Понимание того, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, электронная почта), как проявляются в	Ознакомление детей с игрушками народных промыслов: рассматривание, роспись, лепка. Рассматривание игрушек: установление связей между строением и назначением каждой части игрушки. Совместное с воспитателем составление описательного рассказа о	Игры с элементами соревнования с игрушками. Разнообразные движения с мячами: ловля мяча с расстояния 1,5 м, отбивание его об пол не менее 5 раз подряд. Подвижные игры для ознакомления детей с деревьями и кустарниками.	Коллажирование «Мои любимые игрушки»

	семье забота, любовь, уважение друг к другу.	любимой игрушке; описательных загадок об игрушках.	Подвижные игры и игровые упражнения на развитие равновесия. Катание на двух- и трехколесном велосипеде: по прямой, по кругу, «змейкой», с поворотами.	
--	--	--	--	--

---

**ПЛАН работы**  
**МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 88»**  
**на летний оздоровительный период 2023 года**

№ № п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	Июнь-Август	Воспитатели всех возрастных групп
1.2.	Игровая деятельность согласно требованиям программы.	Июнь-Август	Старший воспитатель Шевченко Г.В.
1.3.	Развлечения для детей согласно плану мероприятий	Июнь-Август	Музыкальный руководитель Еремеева И.В., воспитатели,
1.4.	Проведение образовательной деятельности физкультурной и художественно-эстетической направленности.		
1.5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно - транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Июнь-Август	Воспитатели всех возрастных групп
1.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, викторины, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке в цветнике и т.д.		
1.7.	Этические беседы с правилами безопасного поведения и о здоровом образе жизни: «Будь осторожным» (контакты с незнакомыми людьми); «Пожар это страшное бедствие» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); «Один дома»;		

	«Ценности здорового образа жизни»; «Овощи фрукты – полезные продукты».		
1.8.	Театрализованная деятельность: - изготовление атрибутов для театрализации; - игры - драматизации; - показ детьми старших и подготовительных к школе групп спектаклей для малышей.	Июнь-Август	Музыкальный руководитель Еремеева И.В., воспитатели,
<b>2. Оздоровительная работа с детьми</b>			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями под музыку, ОД физкультурной направленности, прогулки, развлечения)	Июнь-Август	Воспитатели всех возрастных групп, Музыкальный руководитель Еремеева И.В.,
2.2.	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (игры с песком и водой, элементы психогимнастики).	Июнь-Август	Воспитатели
2.3.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	Июнь-Август	Старший воспитатель Шевченко Г.В воспитатели всех возрастных групп
2.4.	Осуществление разных видов закаливания в течение дня. Закаливание водой - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - хождение по мокрой дорожке; - обливание под душем. Закаливание воздухом - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротка на улице); - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха. Рефлексотерапия - стопотерапия: самомассаж стоп, босохождение по гальке, скошенной траве, «Дорожке здоровья».	Июнь-Август	Медсестра, старший воспитатель Шевченко Г.В., Воспитатели всех возрастных групп



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Вирусные гепатиты»;</li> <li>- «Отравления грибами, ядовитыми растениями и ягодами».</li> </ul>		
3.5.	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Болезни грязных рук»;</li> <li>- «Ядовитые грибы и растения»;</li> <li>- «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»;</li> <li>- «Что можно и что нельзя»;</li> <li>- «Наш друг - светофор»;</li> <li>- «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»;</li> <li>- «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми);</li> <li>- «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Игры во дворе и дома»;</li> <li>- «Заботимся о своем здоровье»;</li> <li>- «Что такое витамины».</li> </ul> </li> </ul>	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп
3.6.	<p>Работа медицинского и педагогического персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика гельминтоза и энтеробиоза;</li> <li>- профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима);</li> <li>- профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.); <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика травматизма и несчастных случаев;</li> </ul> </li> <li>- профилактика отравлений грибами, ядовитыми растениями и ягодами (контроль по состоянию участков);</li> <li>- работа с воспитателями, персоналом и родителями по неотложной помощи при перегревании, отравлениях, укусах насекомых, травмах, ушибах, ранах, кровотечениях.</li> </ul>	Июнь-август	Медсестра
<b>4. Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса</b>			
4.1.	Оперативный контроль по плану	Июнь - август	Старший воспитатель Шевченко Г.В
4.2.	Проверка наличия и сохранности выносного материала на игровых площадках.	Июнь Июль      Август	Старший воспитатель Шевченко Г.В
4.3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОО.	Июнь-август	Заведующий Сахиуллина А.Г., старший воспитатель

			Шевченко Г.В
4.4.	<p>Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документация по питанию;</li> <li>- соблюдение сроков реализации продуктов и готовой продукции;</li> <li>- контроль над режимом и рационом питания;</li> <li>- контроль над калорийностью пищи;</li> <li>- витаминизация</li> </ul>	Июнь Июль Август	<p>Заведующий Сахиуллина А.Г., Ответственный по питанию Арутюнян С.Г.</p>
4.5.	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.		
4.6.	<p>Организация оздоровительно-профилактических мероприятий</p>		
4.7.	Соблюдение за систематическое использование в групповых ячейках рециркуляторов и бактерицидных ламп	Июнь-август	Заведующий Сахиуллина А.Г.
4.8.	Соблюдение проведения проветривания в групповых ячейках согласно режима (СП 2.4.3648-20)	Июнь-август	Заведующий Сахиуллина А.Г.
4.9.	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности детей.		
4.10.	Организация работы по изучению безопасному поведению на улице, дороге, воде, пожарная безопасность.	Июнь-август	Старший воспитатель Шевченко Г.В., воспитатели всех возрастных групп
4.11.	Организовать обеспечение сотрудников участвующих в приготовлении и раздаче пищи средствами индивидуальной защиты органов дыхания	Июнь-август	Заведующий Сахиуллина А.Г.,

			Ответственный по питанию Арутюнян С.Г.
	Работа с родителями.	Июнь - август	Заведующий Сахиуллина А.Г., старший воспитатель Шевченко Г.В.
<b>5. Методическая работа</b>			
<b>Работа с кадрами</b>			
5.1.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2022-2023 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	IV неделя мая	Заведующий Сахиуллина А.Г., старший воспитатель Шевченко Г.В.
5.2.	Семинар: «Организация работы с детьми в летний период».		
5.3.	Разработка учебного плана на 2023-2024 учебный год.	Июнь- август	Старший воспитатель Шевченко Г.В.
5.4.	Разработка и утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год	Июнь- август	Старший воспитатель Шевченко Г.В.
5.5.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь-август	Заведующий Сахиуллина А.Г., специалисты ДОО
5.6.	Подготовить творческие отчеты по работе с детьми в летний оздоровительный период	До 25.08.2023 г.	Старший воспитатель Шевченко Г.В. воспитатели
5.7.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	29.08.2023 г.	Заведующий Сахиуллина А.Г., старший воспитатель Шевченко Г.В.
5.8.	Организовать и провести смотр-конкурс по подготовке групп к учебному году	Июнь - август	Старший воспитатель Шевченко Г.В.
5.9.	Подборка методической литературы, разработка картотек к планируемым видам деятельности, разработка перспективных планов.	Июнь - август	Старший воспитатель Шевченко Г.В.

5.10.	<p>Организовать и провести установочный педсовет «Организация воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2023-2024 учебном году»</p> <p>- Анализ работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период 2023 года.</p> <p>- Ознакомление педагогического коллектива с образовательной и адаптированной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 88», годовым планом работы ДОО на 2023-2024 учебный год</p> <p>- Итоги смотра – конкурса «Готовность групп к новому учебному году»</p>	25.08.2023 г.	<p>Заведующий Сахиуллина А.Г. Старший воспитатель Шевченко Г.В.</p>
5.11.	<p>Организовать и провести установочный педсовет «Организация воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2023-2024 учебном году»</p> <p>- Анализ работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период 2023 года.</p> <p>- Ознакомление педагогического коллектива с образовательной и адаптированной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 88», годовым планом работы ДОО на 2023-2024 учебный год</p> <p>- Итоги смотра – конкурса «Готовность групп к новому учебному году»</p>	25.08.2023 г.	<p>Заведующий Сахиуллина А.Г. Старший воспитатель Шевченко Г.В.</p>
<b>Консультации для воспитателей</b>	«Организация двигательной активности детей в ДОО в летний оздоровительный период»;	Июнь-август	Воспитатели групп
5.12.	<p>- «Место различных видов игр в режиме дня в летний период»;</p> <p>- «Ритмопластика»;</p>	Июнь-август	Музыкальный руководитель Еремеева И.В., воспитатели
	- Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	Июнь-август	Старший воспитатель Шевченко Г.В.
	- Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	Июнь-август	Старший воспитатель Шевченко Г.В.
<b>6. Работа с родителями</b>	<p>Оформление выносного уголка для родителей:</p> <p>- режим дня;</p> <p>- здоровая пища;</p> <p>- микробы и вирусы;</p>	Июнь-август	Старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- как защищаться от насекомых;</li> <li>- рекомендации по играм с песком и водой;</li> <li>- рекомендации по экологическому воспитанию;</li> <li>- рекомендации по познавательному развитию дошкольников;</li> </ul> <p>рекомендации по безопасности детей в летний оздоровительный период (правила дорожного движения, поведения на воде, пожарная безопасность).</p>		Шевченко Г.В. воспитатели всех возрастных групп
6.1.	<p><b>Оформление уголка здоровья для родителей;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика солнечного, теплового удара;</li> <li>- профилактика кишечных инфекций;</li> <li>- организация закаливающих мероприятий;</li> <li>- забота о своем здоровье;</li> <li>- для чего нужны витамины.</li> </ul>		Июнь-август Старший воспитатель Шевченко Г.В., воспитатели всех возрастных групп медсестра
6.2	<p><b>Консультации для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада»;</li> <li>- «Секреты безопасного отдыха»;</li> <li>- «Сделайте вместе с детьми»;</li> <li>- «Секреты хорошего аппетита»;</li> </ul> <p>- «Лето в режиме дня дошкольника. Утренняя гимнастика. Закаливающие процедуры. Прогулки-походы».</p>		Июнь - август Старший воспитатель Шевченко Г.В., воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО.
6.3	Участие родителей в совместных праздниках и развлечениях.		Июнь - август Воспитатели всех возрастных групп.
6.4	Участие родителей в совместных праздниках и развлечениях.		Июнь - август Воспитатели всех возрастных групп.
<b>7. Административно-хозяйственная работа</b>	Создать экологические тропинки: «Заповедная тропа», «Пруд»,	Май июнь	Заведующий Сахиуллина А.Г., старший воспитатель Шевченко Г.В.
7.1.	Разбивка клумб, цветников, высадка семян и цветов, деревьев, кустарников.	Май июнь	Заведующий Сахиуллина А.Г., старший воспитатель Шевченко Г.В.
7.2.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой.	Май июнь	Старший воспитатель Шевченко Г.В.

7.3.	Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей в одной возрастной группе.	Май - август	Заведующий Сахиуллина А.Г.,
7.4.	Очистка участков от сухостоя, подрезка кустов, покос травы, полив	Май - август	Заведующий Сахиуллина А.Г., старший воспитатель Шевченко Г.В.
7.5.	Дополнить и обновить оборудование и игровой материал для проведения закаливающих мероприятий: водных, солнечных, воздушных.	Май- июнь	Заведующий Сахиуллина А.Г., старший воспитатель Шевченко Г.В.
7.6.	Организовать работу по обновлению мягкого инвентаря. Инвентаризации и списанию основных средств в соответствии с требованиями	июнь июль август	Заведующий Сахиуллина А.Г.
7.7.	Организовать подготовку к приемке детского сада к новому учебному году.	август	Заведующий Сахиуллина А.Г.,
7.8.	Издать приказы по назначению ответственных по ОТ и пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и др. к новому учебному году	август	Заведующий Сахиуллина А.Г.,
7.9.	Приобрести необходимое оборудование и инвентарь к новому учебному году	август	Заведующий Сахиуллина А.Г.,
7.10	Пересмотреть состояние противопожарной безопасности (пожарный щит, наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря).	июнь	Старший воспитатель Шевченко Г.В