Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 88»

РАССМОТРЕНО:

На заседании Совета Организации МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 88»

(протокол от 27 марта 2024 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 88»

_____ Е.С.Мартиросова
«27 » марта 2024 г.

Мартиросов
а Екатерина
Сергеевна

Подписано цифровой
подписью: Мартиросова
Екатерина Сергеевна
Дата: 2025.04.16 14:47:11
+03'00'

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 88»
за 2024 год

Отчет о результатах самообследования за 2024 год рассмотрен и утвержден на Совете Организации в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29), Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» , Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

I часть Аналитическая часть

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 88»
Руководитель	Мартиросова Екатерина Сергеевна
Адрес организации	350000, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Янковского, 88
Телефон, факс	8(861)259-56-22
Адрес электронной почты	detsad88@kubannet.ru
Адрес сайта	ds88.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования г. Краснодар
Дата создания	Бюджетное учреждение создано в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 19.08.1996 г. №1322 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений»
Выписка из реестра лицензий	Дата выдачи: 29.03. 2012г. регистрационный номер №ЛО35-01218-23/00280890

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 88» (далее – ДОО) расположено в ЦВО г. Краснодара, в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

ДОО расположено на первом этаже пяти этажного жилого дома. В подвальном помещении дома находятся объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения. Территория ДОО расположена на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха. Имеются все виды благоустройства: центральное водоснабжение, отопление и канализация. Территория детского сада огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и цветов. Для занятий на свежем воздухе и прогулок используются игровые площадки, оснащенные двумя теневыми навесами, песочницами и мелкими архитектурными формами, детским игровым оборудованием.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 461 квадратных метра, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного

процесса, 216 кв. м.

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 88», утвержденным постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 28.07.2015 № 5423

Основными целями деятельности ДОО являются: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Предметом деятельности ДОО: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Режим работы ДОО: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Вывод. ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 21 июля 2021 года; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

В МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №88» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов). Программно-методическое обеспечение образовательного процесса способствует реализации дошкольного образования. Педагоги осуществляют и корректируют свою деятельность согласно Федеральному государственному стандарту дошкольного образования. Функционирование коллектива в режиме постоянного поиска нового и интересного в работе с детьми побуждает к совершенствованию методической службы и подбору наиболее эффективных форм и методов повышения профессиональной компетентности педагогов.

Детский сад посещают на 28.12.2024 г. 88 воспитанников. В ДОО сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная категория	Возрастная группа	Количество групп	Наполняемость групп (чел.)
От 2 до 3 лет	Первая младшая	1	18
От 3 до 4 лет	2 младшая группа	1	18

От 4 до 5 лет	Средняя группа	1	20
От 5 до 6 лет	Старшая группа	1	15
От 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа	1	19
Итого	Итого	5	90

ДОО осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ООП ДО ДОО, которая направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. ОП ДО ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей: познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; социально-коммуникативное развитие; физическое развитие.

Содержание программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: развивающая предметно-пространственная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Образование ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) используется образовательная деятельность в форме игры.

Структура, организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы, определяет максимальную нагрузку на детей в процессе образовательной деятельности и то минимальное содержание, которое педагог должен реализовать с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей.

ОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 88» размещены на официальном сайте ДОО <https://ds88.centerstart.ru>, стенде ДОО.

ДОО функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов.

Все возрастные группы работают по двум режимам: холодный (сентябрь- май) и теплый (июнь - август) периоды года.

Режим дня в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Ведутся странички детского сада в социальных сетях:

ВКонтакте: <https://vk.com/public203554580>,

Одноклассники: <https://ok.ru/group/66509340409897>

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной организации. Выделено два периода:

- период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание познавательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладения новыми видами и способами деятельности);
- период с 1 июня по 31 августа (для него характерно преобладание культурно-досуговой

деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

В детском саду реализуется принципы развивающего обучения интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип сведушей игровой деятельностью. При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности планирования).

Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Цель мониторинга: самооценка профессиональной деятельности. Согласно Стандарту «при реализации ОП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей». Такая оценка производится работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей. Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка.

Можно сделать вывод, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности соответствует требованиям действующих санитарных норм и правил.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется ОП ДО ДОО, режимом дня на теплый и холодный период времени.

В ДОО создана безопасная и развивающая предметно – пространственная среда. ДОО реализует Рабочую программу воспитания МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №88» (Далее - Программа воспитания) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО ДОО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом характеристик семей по составу, индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Адаптация новых воспитанников к условиям ДОО происходит в рамках легкой степени адаптации.

	Количество детей	90
Особенности семьи	Полные семьи	66
	Одинокие	3
	В разводе	20
	Вдовы	1
	Опекуны	0
	Многодетные	16
Образование %	Высшее	60%
	н/высшее	4%
	Среднее	6%
	с/спец.	30%
	н/среднее	-

ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации. ОП направлена:

- на создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации детей.

В 2024 году ДОО прошло мониторинг качества дошкольного образования. Независимая оценка качества проведенная посредством голосования по предложенной родителям (законным представителям), ссылке определила степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества.

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл по 5 бальной системе	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 балла	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 балла
Образовательные ориентиры	4.54	91.59	4.76	98.13
Образовательная программа	4.59	92.52	4.77	97.20
Содержание образовательной деятельности	4.56	92.52	4.75	98.13
Образовательный процесс	4.55	91.59	4.69	95.33
Образовательные условия	4.62	94.39	4.76	98.13
Взаимодействие с родителями	4.67	94.39	4.82	98.13
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.65	94.39	4.82	98.13
Управление и развитие	4.64	94.39	4.81	99.07

В 2024 году ДОО дополнительные образовательные услуги не оказывала.

Вывод. Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с

требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В ДОО организован образовательно-воспитательный процесс, который предусматривает вовлеченность всех сотрудников, детей и родителей. Созданы условия безопасной и развивающей предметно – пространственной среды.

Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ДОО и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель ДОО - заведующий ДОО. Заведующий действует от имени Организации без доверенности, представляет её интересы на территории Российской Федерации и за её пределами. Заведующий действует на принципе единоначалия и несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами администрации муниципального образования город Краснодар, настоящим Уставом и заключённым с ним трудовым договором. Коллегиальными органами управления являются: Совет Организации, педагогический совет, общее собрание работников организации.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет приём и увольнение работников Организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; несёт ответственность за уровень квалификации работников Организации; утверждает штатное расписание Организации; планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Организации;</p> <p>обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации; осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим Уставом;</p> <p>представляет Организацию в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством; выдаёт доверенности от имени Организации; утверждает должностные инструкции работников Организации, графики работы и расписание занятий, распределяет учебную нагрузку; поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания; осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату; несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизни и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса;</p> <p>даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для исполнения всеми работниками; имеет право подписи первичных учётных документов</p>

Совет Организации	<p>Утверждает программу развития Организации; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации</p>
Педагогический совет	<p>Разрабатывает стратегию организации воспитательно-образовательного процесса и основные направления развития Организации.</p> <p>Действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствования методической работы Организации, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.</p>
Общее собрание работников Организации	<p>Принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации; внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом ДОО и соответствующими Положениями. Положения об указанных формах самоуправления размещены на официальном сайте организации. Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Общим принципом управления ДОО выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей, и их родителей.

ДОО имеет открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности: сайт ДОО, страницы в Контактах, Одноклассниках, Телеграмм канале.

Механизмами управления развитием ДОО выступают: плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение поставленных задач реализации программы; поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно-образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ; общественно-государственная экспертиза результатов реализации инновационных проектов и программ.

Организационная культура ДОО строится на основе Кодекса этики и служебного поведения работников ДОО, соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого члена сообщества ДОО. Базируется на демократизме в принятии общих законов совместной жизни и обязательной ответственности каждого за их выполнение.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательной организации: в ДОО проводится система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам Программы развития ДОО. Это контроль содержания различных аспектов деятельности ДОО: организационно- педагогический, образовательный, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др. Контроль проходит регулярно и гласно.

Вывод. Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края, строится на принципах единоначалия и коллегиального управления. Функциональные звенья управления связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации Программы развития ДОО и включить в управленческую деятельность значительное число участников образовательного процесса: педагогов и родителей (законных представителей воспитанников). Из всего вышеперечисленного следует, что по итогам 2024 г. в ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ДОО характеризуется высокой работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО». В дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников.

Комплектование кадрами в ДОО строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольная организация укомплектована педагогическими кадрами следующего уровня:
Заведующий – Мартиросова Екатерина Сергеевна – стаж административной работы 4 месяца, педагогической работы - 17 лет 7 мес.

Педагогический состав - 10 человека, из них:

- старший воспитатель – 1
- воспитателей- 9
- из них с высшей категорией – 6 чел.
- с первой категорией – 2 чел.
- соответствие занимаемой должности – 2

Образование педагогов

Высшее -4

Среднее специальное – 6

Всего: 10

Педагогический стаж

До 3 лет -2

От 5 до 10 лет - 1

От 10 до 15 - 2

от 15 до 20 -2

20 и более -3

Вывод: Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: активно принимают участие в работе методических объединений, мероприятиях различного уровня, занимаются самообразованием, что способствует внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов, улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОО имеется полный комплект учебно- методической литературы и достаточный объем наглядно-дидактического материала к ОП ДО. Для каждой возрастной группы имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО. Дошкольная организация укомплектована методическими и наглядно-дидактическим материалом по всем входящим в реализуемую образовательную программу областям.

Учебные издания, используемые при реализации ОП ДО, определяются дошкольной организацией, с учетом требований ФГОС ДО. В работе с детьми дошкольного возраста активно используются аудио, видеоматериалы, информационные компьютерные технологии, мультимедийные разработки педагогов ДОО и РФ. Банк ЭОР обогащался также за счет презентаций. В 2024 году учебно-методическое обеспечение пополнялось новинками.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, программное обеспечение которого позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО ДОО.

Вывод. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ОП ДО ДОО, ФГОС ДО, в 2024 году пополнилось новинками.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. Официальный сайт Организации - единое, открытое, информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информации о деятельности дошкольной организации. Информация на сайте обновляется своевременно. Сайт снабжен версией для слабовидящих. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, для связи родителей с администрацией ДОО активно используется электронная почта detsad88@kubannet.ru. Информация о деятельности ДОО также представлена в открытом доступе на информационных стендах в холлах учреждения, в информационных уголках групп. В 2024 году пополнение библиотечно-информационного обеспечения осуществлялось за счет бюджетных средств.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы:

ГБОУ ИРО Краснодарского края	http://iro23.ru/
Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru
Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика»	https://sdo-journal.ru/
Международный образовательный портал maam.ru	http://www.maam.ru/
Издательский дом «Первое сентября»	https://my.1sept.ru/
Онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования «Единыйурок.рф»	https://www.единыйурок.рф/

Вывод: Библиотечно - информационное обеспечение является достаточным и значительно улучшилось по сравнению с прошлым годом. В ДОО создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние и обеспечение ДОО соответствует действующим требованиям:

- санитарно-эпидемиологическим нормам и правилами;
- ФГОС ДО;
- правилам пожарной безопасности;
- требованиям охраны труда и технике безопасности;
- к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностям развития детей;
- к оснащённости помещений развивающей предметно – пространственной средой;
- к материально – техническому обеспечению программы.

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой мебелью, необходимым оборудованием и инвентарем.

Условия труда сотрудников дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям охраны труда.

Для обеспечения требования охраны жизни и здоровья детей, ДОО оснащена системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. Имеется Паспорт безопасности ДОО. Участок детского сада имеет ограждение, на калитке и дверях установлены электронные замки.

ДОО оснащено на 100 % оборудованием и инвентарем для оказания услуги присмотра и ухода и образовательной услуги.

В ДОО имеются технические средства, что позволяет в педагогическом процессе использовать современные технические средства обучения и информационно-

№	Наименование, Количество.	Место нахождения.	Использование
1.	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi-сеть.	Кабинеты: заведующего, методический, медицинский.	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности.
2.	Электронная почта, сайт.	Кабинеты: заведующего, методический, медицинский.	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, обзор деятельности ДОО.
3.	Переносной мультимедийный проектор – 1 шт.	Музыкальный зал, группы ДОО.	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе.
4.	Экран – 1 шт.	Музыкальный зал, группы ДОО.	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе.
5.	Музыкальный центр-1 шт.	Музыкальный зал	Проведение НОД, культурно – досуговых мероприятий, релаксация.
6.	Персональный компьютер 4шт.	Кабинеты: заведующего, методический, медицинский.	Обработка и хранение информации.
7.	Ноутбук- 1шт.	Методический кабинет.	Обработка и хранение информации, планирование воспитательно-образовательного процесса.
8.	Принтеры лазерные – 3 шт. (черно-белый и цветной формата А-4).	Кабинеты: заведующего, методический.	Ведение деловой деятельности, использование материалов в НОД.
9.	Сканер формата А-4 – 1 шт.	Кабинет заведующего.	Ведение деловой деятельности
10.	Ксерокс – 1 шт.	Кабинет заведующего.	Ведение деловой деятельности
11.	Электропианино.	Музыкальныйзал	Проведение образовательной деятельности, культурно - досуговых мероприятий.

В целях реализации санитарных норм и правил ДОО имеется 1 переносной бактерицидный облучатель, 1 стационарный бактерицидный облучатель, 6 переносных рециркуляторов

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения групп -5;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет-1;
- музыкально-физкультурный зал-1;
- помещения для организации питания воспитанников: кухня с раздаточной, цех первичной обработки овощей; мясорыбный цех, холодильный цех; склад сухих продуктов и овощей;
- объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: приемная белья,

стиральная, гладильная, хозяйственная кладовая, кладовая белья, санузел;
– медицинский кабинет.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения свидетельствует, что создание предметно-развивающей среды и пополнение материально-технического оснащения в учреждении находится на этапе постоянного развития и совершенствования.

Пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями программы, реализуемой в ДОО.

Во всех группах дошкольной организации создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая предметно - пространственная среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются. Развивающая среда в детском учреждении - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно - эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурно-игровое оборудование на участках, развивающая предметно-пространственная среда групп. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Развивающая предметно-пространственная среда сформирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, действующего СанПиН и ОП ДО ДОО.

Участки детского сада соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Территория имеет озеленение в виде различных видов деревьев и кустарников, клумб, экологической тропы.

Вывод. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности. В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Разработан паспорт безопасности ДОО. Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №88» приказом ДОО от 31.08.2021г. № 17- А. Положение разработано в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Разработана Программа о ВСОКО в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №88» и годовая циклограмма ВСОКО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №88», утвержденные приказом ДОО от 31.08.2022 г № 29 –А.

Цель ВСОКО:

1. получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
2. формирование информационной основы принятия управленческих решений. Задачи ВСОКО:
3. обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
4. определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
5. определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;

6. определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
7. оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
8. повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
9. обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
10. обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Для проведения и интерпретации полученных результатов ВСОКО в ДОО создается экспертная группа, которая включает в себя представителей администрации и педагогического коллектива, имеющих высшую квалификационную категорию. Состав членов экспертной группы набирается на добровольной основе и утверждается приказом руководителя.

Содержание деятельности экспертной группы определяется целями, задачами, принципами данного положения, годовой циклограммой ВСОКО ДОО и закрепляется приказом руководителя ДОО.

Экспертная группа прекращает функционирование после отчета об итоговых результатах своей деятельности.

ВСОКО – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации ОП ДО ДОО, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений. ВСОКО - основная форма координации деятельности аппарата управления в ДОО, т.е. наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам Программы развития ДОО. Это контроль содержания различных аспектов деятельности ДОО: организационно-педагогический, образовательный, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др. Контроль проходит регулярно и гласно.

При проведении ВСОКО экспертная группа использует приложение к Программе о внутренней системе оценки качества образования в ДОО, где разработан инструментарий ВСОКО. Это процедуры: наблюдение в группах, анализ документации, анализ анкетирования педагогов и родителей и анализ РППС и заносят результаты в экспертные листы (таблицы).

Содержание процедуры ВСОКО включает в себя оценку показателей: качество содержания и организации образовательной деятельности (требования к структуре ОП ДО ДОО и объему); качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность (требования к условиям реализации образовательной программы; качество результатов образовательной деятельности (требования к результатам освоения ОП ДО ДОО).

По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета ДОО, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования в ДОО, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации ОП ДО в новом учебном году.

Данные, полученные в результате экспертных процедур, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОО, размещаются на официальном сайте ДОО.

В 2024 году, согласно независимой оценке качества образования, посредством голосования по предложенной родителям (законным представителям, ссылке среднее арифметический показатель степени вовлеченности составил 92,3 %, а среднее арифметический показатель степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательной деятельностью ДОО по областям качества составил 97,09 %

Вывод: В результате проведенного контроля и внутренней оценки качества образования в ДОО можно сделать вывод, что способы, средства, и организационные структуры

соответствию требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО. Данные выявленные в результате ВСОКО являются достоверными, объективными. Информация о результатах самообследования достаточная, выдержаны все части параметров и критериев оценки. Отмечен рост удовлетворенностью услугами ДОО потребителями. По результатам ВСОКО планируются приоритетные задачи и направления работы ДОО для реализации в новом учебном году.

Общий вывод.

Анализ деятельности ДОО за 2024 год позволяет отметить, что:

1. ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
2. образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
3. управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края, строится на принципах единоначалия и коллегиального управления; создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы, которая оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений;
4. ДОО укомплектовано кадрами на 90%, коллектив заинтересован в дальнейшем развитии ДОО и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности;
5. учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, в 2024 году пополнилось новинками;
6. библиотечно - информационное обеспечение в 2024 году пополнились новыми изданиями периодической печати и художественной литературой;
7. материально-технические условия улучшаются, развивающая предметно- пространственная среда в ДОО пополняется, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых;
8. ВСОКО ДОО соответствует законодательству РФ. По результатам ВСОКО планируются приоритетные задачи и направления работы ДОО для реализации в новом учебном году.
9. В 2024 году, согласно независимой оценке качества образования, посредством голосования по предложенной родителям (законным представителям, ссылке среднее - арифметический показатель степени вовлеченности составил 92.3 %, а среднее - арифметический показатель степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательной деятельностью ДОО по областям качества составил 97.09 %.

II часть

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 88", подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	90
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	90
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	72
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	90/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	90/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	день	12,8

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	4/40
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4/40
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	6/60
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3/30
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	1/10
1.8.1	Высшая	человек/ %	6/60
1.8.2	Первая	человек/ %	2/20
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/30
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/30
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/ %	12/100

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/90
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	ясли/сад 2.5/2.0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Общий вывод.

Анализ деятельности ДОО за 2024 год позволяет отметить, что:

- ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
- образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края, строится на принципах единоначалия и коллегиального управления; создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы, которая оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений;
- ДОО укомплектовано кадрами на 90% коллектив заинтересован в дальнейшем развитии ДОО и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности;
- учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, в 2024 году пополнилось новинками;
- библиотечно - информационные ресурсы за 2024 год регулярно пополнялись. В ДОО библиотечно-информационное обеспечение достаточное для всех участников образовательных отношений;
- материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в ДОО регулярно обновляется и пополняется, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- ВСОКО ДОО соответствует законодательству РФ. По результатам ВСОКО планируются приоритетные задачи и направления работы ДОО для реализации в новом учебном году. Отмечен рост удовлетворенностью услугами ДОО потребителями;
- в 2024 году, согласно независимой оценке качества образования, посредством голосования по предложенной родителям (законным представителям, ссылке среднее арифметический показатель степени вовлеченности составил 92.3 %, а среднее арифметический показатель степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательной деятельностью ДОО по областям качества составил 97.09 %
- результаты анализа показателей деятельности организации МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 88", подлежащей самообследованию указывают на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать ОП ДО ДОО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, проходят аттестацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.