

Проект « Книга мой друг» в средней группе МБДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад № 88»

Подготовила воспитатель Жданова Е.В.

Актуальность.

Не секрет, что интерес к книге, к чтению, вхождение в книжную литературу с каждым годом снижается. Детей все больше интересуют игры на планшетах, компьютерах и телефонах, а также просмотр телевизоров.

Поэтому перед педагогами стоит важная задача: заполнить пробелы по данной теме, грамотно выстроить работу по приобщению детей к книге.

Поэтому возникла идея проекта «Книга мой друг» в средней группе.

Тип проекта: социально – значимый, информационно – познавательный.

Продолжительность: декабрь 2021 – январь 2022

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Области развития: речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Ожидаемый результат: - дети проявляют интерес к художественной литературе и устному народному творчеству;

- дети с желанием заучивают наизусть небольшие стихотворения, потешки, проявляют интерес к художественной литературе и устному народному творчеству; участвуют в инсценировках, драматизациях небольших произведений.

- с интересом рассматривают картинки в книгах, делятся своими впечатлениями со сверстниками и взрослыми;

- расширен и обогащен словарный запас детей;

- дети усвоили правила бережного обращения с книгой;

- выражают положительные эмоции при слушании литературных произведений

- расширен и обогащен словарный запас детей.

От родителей:

- привлечение родителей к работе по приобщению дошкольников к художественной литературе.

- участие родителей в совместной продуктивной деятельности, в посещении с детьми детской библиотеки и организации семейного чтения.

- активное участие родителей в жизни детского сада.

- установление доверительных и партнёрских отношений семьи и детского сада.

- возрождение чтения в кругу семьи.

Цель проекта:

Развивать у детей дошкольного возраста интерес к художественной литературе, повышать интерес к стремлению получать знания через книгу, вызвать у детей желание больше общаться с книгами.

Задачи:

Образовательные:

Формировать у детей понимание того, что книга – основной источник знаний.

Обогатить знания детей об истории возникновения книги.

Расширять представления об изготовлении книг и профессиях людей.

Развивающие:

Развивать коммуникативные умения детей.

Развивать познавательные, творческие способности у детей через совместное чтение, умение вести диалог, выразительно рассказывать, импровизировать сказки.

Воспитательные:

Воспитывать интерес, любовь к книге как источнику знаний и бережное отношение к ним. Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.

Воспитывать у детей умение радоваться своему успеху и успеху друзей.

Этапы проекта:

Подготовительный: погружение в проект - обсуждение темы, определение мотивов участия детей в предстоящей деятельности.

1. Анализ книжного уголка.
2. Провести игру «Интервью». Попросить принести из дома свою любимую книгу и рассказать о ее содержании.
3. Просмотреть с воспитанниками книги в группе, чтобы привести их в порядок. Организовать мастерскую по ремонту книг.
4. Отобрать в книжном уголке книги в подарок детям младшей группы.
5. Подбор художественной литературы, загадок, иллюстраций.

Взаимодействие с родителями:

1. Познакомить родителей с примерным планом работы по проекту «Книга – мой друг»
2. Памятки: «Воспитывайте будущего читателя»; «Что и как читать ребенку дома», «Играя, развиваем речь».
3. Привлечь родителей к участию по созданию книжек – малышек.
4. Привлечь родителей к участию в литературных конкурсах (изготовление поделок, аппликаций, рисунков).
5. Организовать праздник «Книжкины именины» с участием родителей.
6. Организовать в группе книжный уголок с участием родителей.
7. Консультация «Как подобрать детскую библиотечку»

Содержание деятельности:

1. Беседа о любимых книгах. 02. 12. 2021

2. Чтение детской художественной литературы:

Малые фольклорные жанры. 06. 12. 2021

Русские народные колыбельные песенки 13. 12. 2021

Р.Н.С. «Кот, петух и лиса» 10.01. 2022

Венгерская сказка «Два жадных медвежонка» 13.01.2022

А. М. Ремизов «Пальцы» 18.01. 2022

В. Сутеев «Яблоко» 20.01.2022

В. Бианки «Кошкин питомец» 24.01.2022

Чтение произведений К. И. Чуковского по выбору детей (в течение всего периода)

3. Тематический досуг: «Что такое книга». 12.01.2022

4. Викторина: «Путешествие по сказкам». 22.12.2021

5. Просмотр видеоролика о создании книг «Откуда книга пришла» 20.01.2022.

6. Просмотр экранизированных художественных произведений, мультфильмов (в течение всего периода)

7. Художественно - продуктивная деятельность:

- оформление книжного уголка рисунками, поделками.

- изготовление закладок для книг 17.01.2022

- рисование иллюстрации к любимой сказке 28.01.2022

8. Игровые задания и упражнения:

- расскажи сказку по картинкам. 21. 12. 2021

- воссоздать сюжет сказки «Три медведя», при помощи кукольного театра 26.01.2022

- угадай сказку по персонажам. 28.12.2021

- придумывание рифмующихся слов 14.01.2022

10. Двигательно - речевой тренинг «Колобок» (в течение всего периода)

11. Пальчиковая гимнастика по сказкам (в течение всего периода)
12. Логоритмические упражнения с музыкальным сопровождением (в течение всего периода)
13. Пиктограмма: расположи фишки с изображением героев вокруг эмблемы с сюжетом той сказки, к которой они относятся. 20.01.2022
14. Дидактические игры:
 - Лото «Колобок», «Репка», «Теремок» 24.12.2021
 - «Узнай героя и его сказку» 15.12.2021
 - «Найди пару» 10.01.2022
 - «Найди картинку не из этой сказки» 26.01.2022
 - «Разрезные картинки» 28.12.2021
15. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка» 31.01.2022
16. Тематическая фотовыставка выставка: «Литературный вечер в нашей семье» 19.01.2022
17. Домашнее задание для родителей и детей: «Книжка - малышка своими руками», «Мой любимый сказочный герой» (поделка, рисунок, аппликация).
18. Организация «Книжкиной больницы».14.12.2021
19. Игры-драматизации:
 - инсценировка сказки «Колобок» при помощи кукольного театра 15.12.2021
 - игры-имитации образов литературных персонажей 09.12.2021
 - ролевые диалоги 27.01.2022
 - рассматривание иллюстраций р.н.с. 31.01.2022

Продукт проектной деятельности:

1. Изготовление книжек-малышек.
2. Организация в группе книжного уголка.
3. Выставка рисунков – иллюстраций «Моя любимая сказка»
4. Дидактические игры : Лото «Колобок», «Репка», «Теремок»
 - «Узнай героя и его сказку»
 - «Найди пару»

«Найди картинку не из этой сказки»

«Разрезные картинки»

5. Пальчиковые гимнастики по сказкам.

6. Закладка для книги.

7. Пиктограмма: расположи фишки с изображением героев вокруг эмблемы с сюжетом той сказки, к которой они относятся.

III этап. Оценочный

- оценка реализации проекта;
- поощрение активных родителей.

Предполагаемый результат:

- с помощью воспитателя у детей обогатится читательский опыт.
- дети научатся правильно и бережно обращаться с книгой.
- в группе будет организован свой книжный уголок, в котором дети в любое время смогут взять книгу для просмотра и чтения.
- дети научились выполнять творческую работу: ремонт книжек, изготовление закладок (из разного материала).
- дети проявляют интерес к художественной литературе и устному народному творчеству;
- дети с желанием заучивают наизусть небольшие стихотворения, потешки, проявляют интерес к художественной литературе и устному народному творчеству; участвуют в инсценировках, драматизациях небольших произведений.
- с интересом рассматривают картинки в книгах, делятся своими впечатлениями со сверстниками и взрослыми;
- расширен и обогащен словарный запас детей;
- дети усвоили правила бережного обращения с книгой;
- выражают положительные эмоции при слушании литературных произведений.