

ПРОЕКТ

«КУБАНЬ - ЖЕМЧУЖИНА РОССИИ»

Цель проекта: формирование у дошкольников нравственно-патриотических качеств через приобщение к истории и природе родного края.

Задачи проекта:

I. Образовательные:

- формировать у детей представления о родном крае: история, символика, достопримечательности;
- расширять знания детей о флоре и фауне родного края, о культуре и традициях Кубани;
- развивать любознательность, творческие способности через различные виды деятельности;
- учить детей работать с картой Краснодарского края, определять по условным знакам реки, леса, находить города края; определять месторасположение Краснодара.

II. Воспитательные:

- воспитывать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам;
- формировать чувство принадлежности к родному краю, уважение к его традициям и обычаям.

III. Оздоровительные:

- охранять и укреплять здоровье детей;
- учить детей правильно взаимодействовать с природой;
- формировать умение рационально использовать природные ресурсы для гармоничного развития личности.

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Участники проекта:

Воспитанники средней - старшей группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Сроки реализации проекта: ноябрь 2019 – февраль 2020г.

Ожидаемые результаты:

- сформированы у детей представления о родном крае, его истории и легендах;
- сформирована мотивация детей на природоохранную деятельность, первоначальных навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- развитие социально – значимых качеств личности.

Продукт : Альбом «Кубань- жемчужина России».

Леп-бук ««Кубань- жемчужина России».

Макет «Казачье подворье»

Рисунки «город Краснодар»

Фотовыставки: «Памятники и мемориалы войнам, павшим за свободу и независимость нашей Родины на Кубани», «Любимый уголок родного города».

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный

Цель: создание условий для реализации проекта.

1.Просмотр видеоматериалов, презентаций:

- Горы Кавказа
- Природа Фауна Кавказа
- Флора Кавказа

2. Беседы:

- «Моя Родина – Россия! ».
- «О чём рассказали старые фотографии?»
- «Легенды Кавказа»

3. Дидактические игры: (по краеведению)

- «Узнай, где я нахожусь? »
- «Собери картинку»
- «Бабушкин сундучок»
- «Я - фотограф»
- «Вот моя улица, вот мой дом родной»

4. Чтение произведений про Кубань, разучивание стихотворений и песен про родной край.

5. Фотовыставки: «Памятники и мемориалы войнам, павшим за свободу и независимость нашей Родины на Кубани», «Любимый уголок родного города».

II этап – основной

Цель: эффективная организация совместной деятельности воспитателей, детей, родителей , музыкального руководителя по реализации проекта.

- Рассматривание фотоальбомов (фотографии с видами Кубани, природа Кубани, уникальные природные памятники, места родного края, которые дети посещали летом с родителями)
- Знакомство с городами Кубани (технология «Путешествие по карте»)
- Знакомство с местными легендами, которые существуют с давних времен и повествуют об истории и уникальности, некоторых природных объектов Кубани.
- Беседы с детьми и виртуальные экскурсии по паркам, скверам, заповедникам Кубани, на территории которых так же содержится огромное количество уникальных природных объектов, интересных растений и редких животных.
- Разучивание стихотворений, песен про родной край; знакомство с фольклором Кубани» проведение занятий – игр «Знакомство с играми бабушек и дедушек» (при содействии музыкального руководителя)

- Художественное творчество (рисование «Красивые места Кубани», лепка «Животные и птицы на Кубани», изготовление лэпбука – «Кубань – жемчужина России», был сделан макет – «Казачье подворье», изготовлены картонные куклы в национальных костюмах

III этап – заключительный

Цель: оценка результатов деятельности в рамках проекта, подведение итогов.

1. Презентация результатов проведённой работы на родительском собрании.
2. Публикация проекта на сайте педагога в социальной сети работников образования.

Заключение:

В процессе реализации проекта были организованы различные мероприятия с детьми. Дети познакомились не только с достопримечательностями и природой Краснодарского края, но и узнали о том, что наш край богат различными историческими событиями. Работа по формированию у детей чувства патриотизма более эффективна, если установлена тесная связь с родителями. Родители являлись активными участниками проекта: оказали помощь в оснащении группы, организации экскурсий, оформлении фотовыставок и проведении итогового занятия по теме проекта. Успешным оказалось и сотрудничество с музыкальным руководителем. Проект реализован в полном объеме.

Подготовила проект:

Воспитатель Давыдова Людмила Васильевна

МБДОУ МО «детский сад №88»

г. Краснодар