

МБДОУ М.О. г. Краснодар

«Детский сад № 88»

Консультация

**«Нравственно-патриотическое воспитание
детей через ознакомление с окружающим миром
в подготовительной группе. Бытовая культура
и традиции русского народа».**

**Подготовила: воспитатель высшей
квалификационной категории**

Жданова Е.В.

2024год

« Без памяти нет традиций,
Без традиций нет культуры,
Без культуры- нет воспитания,
Без воспитания - нет
духовности,
Без духовности нет личности,
Без личности - нет народа как
- исторической личности.

**Академик Г. Н.
Волков.**



АКТУАЛЬНОСТЬ:

Мы родились и живем во время больших перемен, когда над человечеством нависла угроза духовного оскудения личности, опасность утраты нравственных ориентиров: рушатся традиции, забываются обычаи, рвутся нити, связывающие старшее и младшее поколения. Сейчас очень актуальна проблема воспитания детей на основе русской национальной культуры, на собрании национальных достижений.

Приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств.

Сейчас очень актуальна проблема воспитания детей на основе русской национальной культуры, на собрании национальных достижений. Приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств. Патриотизм- это чувство любви к Родине. Патриотическое воспитание начинается довольно рано – в детском саду, с привития любви к малой Родине – месту, где человек родился и живет.

The background of the slide features a blurred image of the Russian flag (white, blue, and red horizontal stripes). Overlaid on this is a decorative border on the left and right sides, consisting of stylized red and yellow flowers with green leaves. The text is centered on the slide.

Суть нравственно – патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, к государственным символам, народным праздникам , культуре и традициям.

«Русский народ» не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом , о наших памятниках, литературе, о языке и др. Именно поэтому родная культура ,как отец и мать , должны стать неотъемлемой частью души ребенка, началом , порождающим личность.

Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память , и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам , традициям, фольклору, художественным промыслам , декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам свое ценное из своих культурных достижений , просеянных сквозь сито веков.

Цель:

Формировать нравственно-патриотическое воспитание детей через ознакомление с традициями и культурой своего народа.



Задачи нравственно- патриотического воспитания дошкольников по ознакомлению с традициями и культурой своего народа

1. Формировать чувство причастности к истории Родины через знакомство с народными праздниками и традициями,
2. Формировать у детей представления о культуре русского народа, ее богатстве и разнообразии, красоте и благородстве.
3. Накапливать опыт восприятия произведений малых фольклорных жанров.
4. Развивать художественный вкус через восприятие красоты изделий традиционных народных промыслов.
5. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость и интерес к образцам русского народного декоративно-прикладного искусства, воспитывать желание заниматься подобной деятельностью.
6. Показать глубокий нравственный смысл сказок, их поэтичность, отражение в них национального характера, мировосприятия.
7. Развивать двигательную активность детей, умение их сотрудничать друг с другом, через знакомство со старинными народными играми.

Принципы работы по нравственно патриотическому воспитанию детей через ознакомление с традициями и культурой своего народа:

- лично-ориентированного общения;
- тематического планирования материала;
- наглядности;
- последовательности;
- занимательности;
- от близкого к отдаленному;
- от общего к частному, где каждое частное выступает перед ребёнком как проявление чего-то общего (а не само по себе), что обеспечивает смысловую взаимосвязь между разными аспектами содержания;
- опора на опыт самих детей, реальные их дела и события в семье, детском саду, городе, стране;
- взаимодействие с семьями.



Слово «**традиция**»- означает исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения.

Традиция охватывает объекты социального наследия: материальные и духовные ценности, процесс социального наследования, его способы.

В качестве традиции выступают определенные общественные установки, нормы поведения, ценности, идеи, обычаи, обряды, праздники и т. д. Народные традиции, передаваемые из поколения в поколения, создают в себе разнообразные средства и формы воспитания.

К средствам приобщения дошкольников к этнической культуре и традициям относятся народное творчество, декоративно-прикладное искусство, в том числе различные жанры устного народного творчества.

К традициям относятся праздники, обряды, обычаи, игры.

Традиции и обряды:

Свадебные обряды



На крыльце или у входа в зал молодых встречают родители. По традиции, как правило, каравай держит мама жениха.

Масленица



Еще один популярный украинский обычай — неделя Масленицы. Обычай предполагает проводы зимы и встречу весны. Блин считали символом солнца, так как он, подобно солнцу, тоже жёлтый, круглый и горячий, и верили, что съедая блин, люди получают частичку его тепла и силы.



Русское гостеприимство

Русское гостеприимство – тоже неотъемлемая часть наших культурных традиций. Гостям также были всегда рады, делились с ними последним куском.

Недаром говорили: «Что есть в печи – на стол мечи!»

Встречали гостей хлебом, солью. Со словами: «Добро пожаловать!» Гость отламывает маленький кусочек хлеба, макает его в соль и кушает



Дорогих гостей встречаем
Пышным круглым караваем.
Он на блюде расписном
С белоснежным рушником!
Каравай мы вам подносим,
Поклонясь, отведать просим!



Русское застолье

Православное праздничное застолье с давних времен хранит множество традиций, обычаев и обрядов. За столом собирались все члены семьи и близкие родственники. Застольный этикет был очень сдержан и строг. За столом сидели чинно, да и разговоры старались вести серьезные и добрые. Обязательным элементом праздника является молитва. Для многих праздников предназначались строго определенные ритуальные блюда, и часто их готовили только раз в году. Заранее знали и ждали, когда на столе будут фаршированный поросенок, гусь или индейка, медовый или маковый пирог, пышные и румяные блины, крашеные яйца и куличи.



Обереги на Руси

Ни один дом на Руси не обходился без народных оберегов. Русский народ верил, что обереги надёжно охраняют от болезней, «дурного глаза», стихийных бедствий и различных напастей, для защиты дома и его обитателей от злых духов, болезней, для привлечения домового и его задабривания. Собираясь в дальнюю дорогу, человек брал с собой оберег, чтобы вложенные в него добро и любовь согревали душу и напоминали о родном доме и семье.



Предметно-развивающая среда



Народные праздники и досуги



Формы работы с детьми: народные игры



Народные промыслы, прибаутки, потешки.



Сказки и театральная деятельность.



Народные песни

Одним из средств передачи традиции являются песни, сопровождающие человека всю его жизнь – от рождения до смерти – в труде, на празднике и быту.



Музей «Русская изба»



Совместное творчество детей и родителей
«Поделки к Пасхе и Кубанской ярмарке»



«Никто ни забыт, ни что ни забыто»



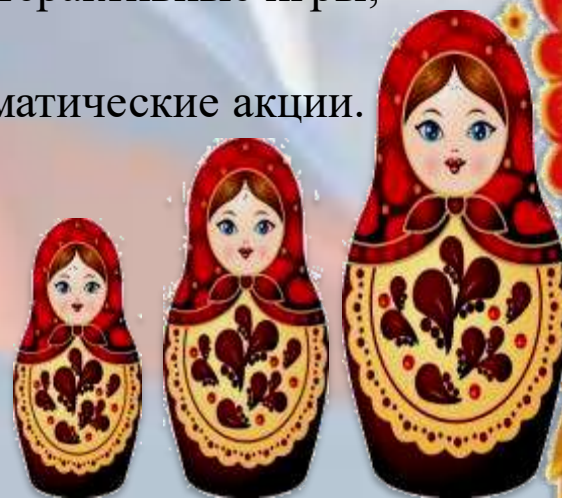
Формы работы с родителями:

Традиционные формы:

день открытых дверей;
беседы;
консультации;
родительские собрания;
родительские конференции;
«круглые столы»;
спортивные праздники;
наглядная педагогическая информация.

Нетрадиционные формы:

семейные клубы;
«родительская почта»;
«телефон доверия»;
вечера вопросов и ответов;
интерактивные игры;
тематические акции.



Вывод:

Традиция жива, пока ее чтут, берегут. И даже пение народных песен для одних детей будет просто концертом, а для других, прикоснувшихся к культуре своих предков — **естественной частичкой бытия.**

Таким образом, народные традиции народов включали в себя укорененные в национальном сознании идеи, свойственные ему переживания, передавая накопленную веками народную мудрость. Песни, игры, загадки объединялись в праздниках.

Ценность народных традиций огромна, а их **утрата невосполнима** какими бы то ни было материальными благами.

Если полностью утеряны все традиции, может встать под сомнение само существование народа.

Спасибо за внимание!

