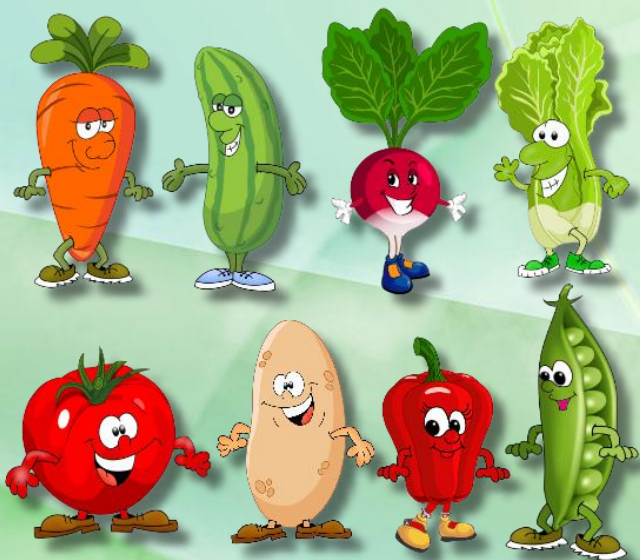


МБОУ «детский сад №88»
г. Краснодара

Проект «Огород на окне»



Выполнила:
Воспитатель Практик
Евгения Леонидовна
Вторая младшая группа

Актуальность

Огород на подоконнике в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

Цель проекта

Формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно – продуктивной деятельности.

Задачи проекта

- Формировать у детей знания о росте и потребности растений (тепло, влага, свет)
- Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами. Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию.
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.

- **1 этап – подготовительный**

Обустройство огорода на подоконнике;
Приобретение необходимого оборудования;
Подборка художественной литературы для чтения;
Приобретение иллюстраций для рассматривания.

- **2 этап – исследовательский**

Рассматривание семян (фасоли, огурцов);
Беседа по ходу наблюдений;
Проигрывание дидактических игр;
Рассматривание иллюстраций;
Участие детей в посеве семян;
Ознакомление детей с художественной литературой;
Разучивание и проведение подвижных игр.

- **3 этап – заключительный**

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности;
Оформление выставки рисунков;
Подведение итогов реализации проекта.

Опыт – наблюдение за ростом лука в воде

Цель: Учить детей замечать изменения, которое происходят у прорастающих луковиц и делать зарисовки роста лука



Труд в уголке природы

Цель: Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (вода, свет, тепло)



Опыт – наблюдение: «Что вырастет из зернышка»

Цель: Показать детям, как растения вырастают из семян



Наши первые ростки



«Растут ли наши растения» наблюдение за всходами гороха, бобов.

Цель: Продолжить учить детей замечать изменения в росте и развитии растений



Волшебство природы



Дидактические игры «Вершки корешки» «Найди пару» «Какого растения не стало» «Угадай, что в руке », «Овощи фрукты»

Цель: Закрепить знания детей об овощах и растениях



Лепка «Овощи» Аппликация «Помидоры и огурцы в банке»



«Веселый огород» «Вершки корешки» стихотворение Ю. Тувима «Овощи» Беседы «Какие растения можно вырастить на подоконнике» «Что такое огород и что на нем растёт» «Условия, необходимые для роста растений» отгадывание загадок

Цель: Учить детей слушать сказки, анализировать поступки героев, принимать участие в подвижно-речевых играх, комплексе гимнастических упражнений, разучивать стихи. Учить детей принимать участие в инсценированных сказок

В ходе реализации проекта «Огород на окне» были получены следующие результаты:

1. Дети познакомились с разнообразием овощных культур.
2. В группе был организован «Огород на окне»
3. У детей формируется интерес к исследовательской деятельности.
4. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые знания о благоприятных условиях для роста и развития растений.
5. Дети стали внимательнее и бережнее относиться к растениям.
6. Дети стали более уважительно относиться к труду взрослых.
7. Дети научились вести наблюдения и делать первые выводы.
8. Родители приняли активное участие в проекте «Огород на окне»:
 - оформление огорода (закупка земли, приобретение необходимого оборудования, посадочного материала)
 - участие в наблюдениях

=

Спасибо за внимание!