Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
общеразвивающего вида №88

**ООД по «Художественно-эстетическому развитию»**
**(Музыка)**

**Тема: «Кубань – моя малая Родина»**

Возрастная группа: Подготовительная (6-7 лет)

Дата проведения: 29.11.2022г.
Место проведения: музыкальный зал
Время проведения: 10ч 25мин.
Подготовила и провела:
музыкальный руководитель
высшей категории
Еремеева И.В.

2022- 2023 уч.год

**Цель:** Привитие любви детей к Родине, Кубанскому краю.

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать знания об истории казачества, о культуре и быте казаков.

Развивающие:

- развивать музыкальные способности дошкольников через различные виды музыкальной деятельности;
- развивать творческий потенциал детей;
- развивать коммуникативно – личностные качества;
- формировать интерес к предметам старины.

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма;
- воспитывать интерес и любовь к произведениям кубанских поэтов; композиторов, кубанскому музыкальному фольклору.

Предварительная работа: разучивание стихотворений, песен о Кубани, народных игр, хороводов. Знакомство с флагами, гербами страны, края, района. Слушание песен кубанских композиторов. Проведение видео - экскурсий по нашему краю, городу. Оформление казачьего куреня и быта.

**Ход**

У центральной стены декорация казацкого двора: курень, плетень. В центре зала - большая коробка. Дети свободно входят в зал и встают в круг.

**Муз. руководитель:** Собрались все дети в круг! Я - твой друг! И ты – мой друг!Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся!

С хорошим настроением продолжаем этот день. Проходите и присаживайтесь на стульчики. Сегодня нас ждёт что-то необычное.

(Обращает внимание на большую красочную коробку, стоящую посреди зала). Вы обратили внимание, у нас в зале появилась красивая коробка? Что в ней может быть? Посмотрим?

Звучит негромкая «волшебная» музыка. Открывает коробку и достаёт глобус.

**Муз. рук-ль**: Ух ты, красота какая! Ребята, вы знаете что это такое?

Правильно, это глобус-модель земного шара. А что на нём изображено?

**Ответы детей** : Страны, моря и океаны.

**Муз. рук**: Вы можете назвать страну, в которой мы живем?

Правильно, Россия! Среди просторов нашей страны есть чудесный край. Как называют его, узнаете, отгадав загадку:

У каждого листочка, у каждого ручья, есть главное на свете –
Есть родина своя.
А там, где мы родились, где радостно живём.
И край мы свой родимый, как же назовём?

**Ответы детей** : Краснодарский край.

**Муз. рук**: А сейчас я предлагаю послушать Гимн Кубани.

**Звучит Гимн Кубани, музыка народная, обработка В. Захарченко**

**Муз. рук:** Это прозвучал Гимн Кубани, в котором прославляется кубанская земля. Эта песня по характеру какая?

Правильно, торжественная, величавая, серьезная

**Муз. руководитель**: Богат и красив наш Кубанский край. Он богат и своими традициями, обрядами, своими казачьими кубанскими песнями. Ребята, а какую кубанскую песню вы знаете? (ответы детей)

**Дети исполняют песню «Ой. Да Краснодарский край»,муз В.Захарченко**

Мы недавно с вами смотрели презентацию о нашем крае. Скажите, пожалуйста, кто же населяет Кубань? (Ответы детей). Правильно, казаки. Они проживали здесь с давних времен, очень любили свою землю. А семьи у кубанских казаков были большими и дружными. Взрослые казаки служили, защищали свою Родину, женщины занимались хозяйством, домом, а ребята очень любили играть в разные кубанские игры. А какие вы знаете кубанские игры? (Ответы детей). В какую бы игру вы хотели поиграть?

**Игра «Кривой петух», «Ох, и ветер на Кубани» проводится по выбору детей.**

**Музыкальный руководитель :** Многие казачьи семьи держали хозяйство. А на чем передвигались казаки? Правильно, на конях. (Звучит фонограмма конского ржания). А вот и они. (Показывает на палочки-лошадки). Предлагаю отправиться на них к казачьей деревне.

**(«Садятся на коней», двигаются прямым галопом по кругу, подъезжают к избе.**

**Муз. руководитель:** Ребята, вы запомнили из прошлых бесед, как называется изба казаков?

**Ответы детей** : Курень.

**Муз. руководитель**: Правильно, вот это казачий курень. Ставьте своих коней возле плетня. Плетень – это забор. Обратите внимание, как раньше оформлялись комнаты, какие были занавески, коврики, посуда, печь. Вот висит люлька для ребенка. В семьях часто было по многу детей.

В этом доме проживает казак Степан-баянист со своей семьей. Кто сегодня будет исполнять роль этого баяниста?

Выбирает любой считалочкой Степана, одевает ему казачью косоворотку, шапку и дает в руки детский баян. Степан садится на скамейку, вокруг него ходят дети и поют:

Возле реченьки Кубани играл Степа на баяне.

Степа пальцем нам грозил: «Не мешайте!», - говорил.

Степа, Степа, не серчай, брось баян и догоняй!

(Дети разбегаются в разные стороны, Степан их догоняет)

**Муз. рук**: А сейчас казаки выбирают себе казачку.

**Поиграем в игру «Казаки и казачки».**

«Казаки» уходят, «казачки» идут за ними не спеша, при этом кружатся, воображают со словами:

«Казаки ушли в поход, а казачки у ворот

Завертелись, закружились, в Гопачок плясать пустились.

**<u>Звучит народная музыка, казачки танцуют танец-импровизацию</u>**. Музыка остановилась, «казаки» резко разворачиваются и говорят:

«Что за шум? Что за гам? Ну-ка, быстро по домам!»

После последних слов «казачки» убегают домой (разложены обручи на полу, «казаки» их догоняют.

**Муз. рук**: Ребята, казаки не только пели, играли, танцевали. Они любили мастерить что-нибудь своими руками. Например, детские игрушки, музыкальные инструменты. Предлагаю вам подойти к столам и сделать на память музыкальные инструменты своими руками.

Дети проходят к столам и из заготовок делают погремушки, маракасы.

**Муз. рук**: Ребята, а к какому музыкальному инструменту можно отнести погремушку и маракас? К духовому или шумовому?

Ответы детей : Шумовому.

**Муз. рук**: Правильно, на этих инструментах невозможно сыграть мелодию. Но мы сможем очень хорошо ритмически подыграть.

С помощью самодельных погремушек и маракасов исполняется **<u>шумовой оркестр «.</u>**

**Муз. руководитель**: Сложите ваши шумовые инструменты в корзину, мы их отвезем в наш детский садик, а нам пора домой. Да и кони вас заждались.

**<u>На палочках-конях «возвращаются» прямым галопом в детский сад.</u>**

**Муз. рук:** Вот мы и вернулись. Ребята, вам понравилось наше путешествие? Скажите, где мы с вами побывали?

**Ответы детей** : В казачьей деревне.

**Муз. руководитель**: Что больше всего понравилось, что запомнилось? (Ответы детей).

Пусть наш любимый Краснодарский край растет и процветает! А вы, ребята, старайтесь больше узнать о людях и истории своей Родины, Кубани. Берегите ее природу, сохраняйте ее обычаи и традиции. У меня в корзине лежат ваши музыкальные инструменты, которые вы сделали своими руками. Возьмите их в руки. Если вам было интересно путешествовать, поднимите их и пошумите. Кому было не интересно – пусть опустит руку вниз. Эти инструменты вы забираете с собой на память. Желаю вам хорошего настроения и всего самого доброго! (Под музыку дети проходят в группу).

Беседа «Наша Родина – Россия. Малая родина - Кубань»

игра «Кривой петух»

Игра «Степан – баянист»

Беседа «Жизнь казака», рассматривание макета «Кубанская изба», «Казачий курень»

Презентация «Быт казака»