

Конспект открытого занятия с элементами викторины «Мы-друзья природы» старшая группа.

Воспитатель Козлова Н.Б.

Цель: обобщение знаний детей о растительном и животном мире, воспитании любви к родной природе.

Задачи:

образовательные.

- закрепить навык образования прилагательного от существительного, способствовать активизации словаря;
- систематизировать знания детей по экологии

Развивающие.

- развивать познавательный интерес к миру природы;
- продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения;

Воспитательные.

- воспитывать чувство коллективизма;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Предварительная работа:

Чтение произведений детских писателей о природе.

Использование фольклора при ознакомлении детей с природой.

Рассматривание иллюстраций.

Рисование растений и животных.

Демонстрационный материал: картинки с изображением животных и деревьев, карточки для деления на команды, медали, фишки.

Ход занятия.

Педагог: Подойду к коробке,

Нажму на кнопку

Коробка проснется,

Такое начнется:

Мультфильмы покажет,

Про погоду расскажет.

Все интересно!

Как там им не тесно?

Ребята, что это?

Дети: телевизор.

Педагог: а для чего он нужен? (Дети отвечают.)

Педагог: Ребята, а какие передачи вы смотрите по телевизору? (Дети отвечают.)

Педагог: ребята, а я люблю телевикторины, где можно узнать много интересного. А вы знаете, что такое викторина? (Ответы детей)

Да, это игра где отвечают на вопросы, соревнуются...

Педагог: а как можно назвать людей, которые там участвуют?

Дети: игроки, участники, знатоки, умники.

Педагог: наверное, там участвуют люди, которые много читают и могут рассказать много интересного. Ребята, а вы хотели бы поучаствовать в такой викторине?

Дети: да, хотим...

Педагог: тогда давайте закроем с вами глаза и представим, что мы находимся на телевидении. Вокруг нас много прожекторов, яркий свет, гримёры, вас гримируют, подбирают красивую одежду, чтобы вы на экране выглядели, красиво.

- Теперь открываем глаза. Для игры, нам нужно разделить на две команды. А для того, чтобы это сделать, вы поочередно подойдете ко мне и из моего мешочка достанете фишку и назовёте что вам попало. (у воспитателя в руках мешок с картинками ёжика и зайчики). Теперь мы можем с вами поделиться на команды. Пройдите за столы с изображением вашего животного. (Дети проходят за столы).

Как вы думаете, названия команд для экологической викторины подходящие? В каждой игре есть ведущий, эту роль буду играть я, и жюри. Давайте познакомимся....

Вы готовы приступить к игре?

Дети: ДА, готовы.

Педагог: только обдуманное решение и согласованные действия могут привести к победе; не следует торопиться с ответом, прежде нужно обсудить его, кто и как будет отвечать.

1 задание Это значит, что вам нужно ответить на как можно больше вопросов.

- Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края?(перелетные)
- Когда листва с деревьев опадает? (осенью)
- Как назвать детеныша лошади? (жеребенок)
- Какая птица лечит деревья? (дятел)
- У какого дерева белый ствол? (у березы)
- Назовите детенышей курицы (цыплята)
- На каком дереве растут желуди? (на дубе)
- Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (птицы)
- Как назвать детеныша коровы? (теленок)
- У какого зверя рыжая шубка? (у белки, лисы)
- У какой птицы красная грудка? (у снегиря)
- Кабан - дикое или домашнее животное? (дикое)
- Когда земляника поспевает? (летом)

2 задание «Кто лишний?».

Каждая команда должна выбрать лишнюю картинку и объяснить.

(На картинке изображения для первой команды: берёза, ива, дуб, тополь, клён и сосна, а для второй команды: кабан, лиса, волк, заяц, медведь и собака.)

3 задание «Я начну, а ты продолжи»

- У дуба желуди, а у сосны...(шишки).
- Береза кудрявая, а сосна...(колючая).
- У рябины листочки, а у сосны...(иголки).
- Осенью береза стоит золотая, а сосна...(зеленая)
- Осина зимой стоит без листьев, а сосна...(в иголках)
- На яблоне растут яблоки, а на дубе... (желуди)

4 задание «Загадки о природе».

1: Припрятала орешки

И сушит сыроежки-

Зимой в её дупле

Что хочешь на столе.(белка)

2: Хвост пушистый,

Мех золотистый.

В лесу живет,

В деревне кур крадет.(лиса)

3. Он слетает белой стаей

И сверкает на лету.

Он звездой прохладной тает

На ладони и во рту. (Снег)

4: Носит на макушке-

Длинные ушки,

Шубку на зиму меняет,

Кто зверька такого знает?(заяц)

5: Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой,

Всё равно ты будешь мой.(дятел)

6: Подходила — грохотала,
Стрелы на поле метала.
Нам казалось — шла с бедой,
Оказалось — шла с водой.
Подошла и пролилась,
Вдоволь пашня напилась. (Туча)

5 задание «Друзья зверей» будьте внимательны, игра «Путаница».

В чаще голову задрал, воет с голоду... (волк)
Дочерей и сыновей учит хрюкать... (свинья)
Кто в малине знает толк, косолапый, бурый... (медведь)
Быстрее всех от страха несётся (не черепаха, а ЗАЯЦ)
Клубком свернулся – ну-ка тронь! Со всех сторон колючий...(не конь, а ЁЖИК)
Кто любит по ветвям носиться? Конечно, рыжая ... (лисица) белка.

6 задание «Какая бывает погода».

Каждая команда должна по картинке угадать какая погода.
- Когда светит солнце- солнечная
- Когда идет дождь- дождливая,
-Когда дует ветер – ветренная,.
-Когда снег – снежная..

7 задание «Человек и природа»

В этом задании вам нужно вспомнить и рассказать о правилах поведения в лесу. 1 команда рассказывает, что можно делать, а 2 - что нельзя.

Вот наша викторина подошла к концу, и мы просим наших уважаемых членов жюри подвести итоги нашей экологической викторины «Друзья природы». Воспитатель читает стихотворение.

Нас в любое время года учит мудрая природа
Птицы учат пению. Паучок терпению
Пчёлы в поле и в саду обучают нас труду
Снег нас учит чистоте. Солнце учит доброте
И при всей огромности обучает скромности.

Окружающий мир природы невозможно представить без деревьев, цветов, птиц, насекомых. Всё это нас окружает повсюду: в лесу, по дороге в детский сад, в парке, во дворе, в квартире. Природа всегда рядом с нами. И то, сколько она сможет нас радовать, зависит от нас людей, от нашего отношения к ней. Давайте научимся быть друзьями природы.

Слово предоставляется жюри. Награждение медалями.

